

Compilación en materia de investigación educativa en Perú, Ecuador y Bolivia

Carlos Ríos-Campos (Compilador)



Fundación Ediciones Clío-
Colección Didáctica y enseñanza



COMPILACIÓN EN MATERIA DE
INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN PERÚ,
ECUADOR Y BOLIVIA

Carlos Ríos-Campos
(Compilador)

Compilación en materia de investigación educativa en Perú, Ecuador y Bolivia
Carlos Ríos-Campos (Compilador)

©

Primera Edición: Año 2022

ISBN: 978-980-7984-36-2

Depósito legal: ZU2022000245



Ediciones Clío / Fundación Difusión Científica

Director: Jorge Fyrmark Vidovic López

Esta obra está avalada y catalogada en:



Diagramación y Montaje:

Julio César García Delgado

<https://www.edicionesclio.com/>

Diseño de portada:

Julio César García Delgado

Los trabajos publicados son resultados de investigación y fueron previamente sometidos a dictamen de expertos bajo el método Doble Ciego. Esta obra no puede ser reproducida, integra parcialmente, por ningún sistema de recuperación, sea electrónico, mecánico, por fotocopia o por cualquier otro medio sin la autorización expresa de los editores de la misma.

Compilación en materia de investigación educativa en Perú, Ecuador y Bolivia

ISBN: 978-980-7984-36-2

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN

SOCIEDAD

OBJETIVOS DE DESARROLLO SUSTENTABLE

Libro de investigación.

CONTENIDO

Situación de las Universidades de Bolivia.....	11
Carlos Rios-Campos, Ingrid Milagros Albán Melendez, Nemesio Santamaría Baldera y Carlos Alberto Siesquen Sandoval	
El clima laboral y la calidad de servicios administrativos en Universidad Nacional Intercultural “Fabiola Salazar Leguía” de Bagua – 2019	13
Daniel Jesús Castro Vargas	
Proyecto social universitario para impulsar el desarrollo económico de emprendedores mediante soluciones informáticas	15
Mariuxi Tejada Castro, Marcela Zapata Vega	
Percepción de los estudiantes de educación básica regular del norte del Perú sobre la enseñanza virtual en la Universidad Nacional de Frontera	17
Antero Alexander Cabrera Torres, Omar Rodríguez Limachi, Primitivo Bruno Coveñas	
Principios de la Ética de la Investigación y su Aplicación	19
Janeth Leticia Mora Zapater y Lolo Avellaneda Callirgos	
Propuesta de intervención socioeducativa para fortalecer las competencias laborales y profesionales en una empresa de servicios de Ingeniería Electromecánica, Chiclayo	21
Jury Yesenia Aquino Trujillo	

El Software utilizado en los cursos de programación de la Carrera Profesional de Ingeniería de Sistemas en la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, Perú23

Eder Nicanor Figueroa Piscoya

Estrategias de la educación superior virtual en prepandemia, en pandemia y postpandemia COVID-1925

Roberto Pérez Astonitas y Carlos Luis Lobatón Arenas

Estrategias didácticas y rendimiento académico de los estudiantes nativos de Ingeniería Ambiental Bagua, Amazonas, Perú.....27

Italo Maldonado Ramírez y Roberto Carlos Santa Cruz Acosta

Evaluación de los métodos de enseñanza que emplean los alumnos de Informática en la Práctica Docente29

Oscar Efrén Anchundia Gómez

Pandemia del Covid-19 y deserción universitaria en la Universidad Nacional de Jaén, Cajamarca, Perú31

Wilfredo Ruiz Camacho, Angel Wilmer Paredes Guerrero, Juan Carlos Damián Sandovaly Freddi Roland Rodríguez Ordóñez

Gestión Administrativa y Desempeño Docente.....33

Freddy Manuel Camacho Delgado

Efecto del uso del Software Chemscketch en las competencias cognitivas en la asignatura de química orgánica35

Doris Elena Delgado Tapia

Evaluación del Repositorio Institucional de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.....37

Pilar del Rosario Rios Campos y Carlos Rios-Campos

Valoración Socioformativa del Aprendizaje en Estudiantes de la Institución Educativa “San José” de Chiclayo – Perú 202239

Wilder Chanduví Calderón, Abel Dionicio Ballena de la Cruz y Arnaldo Guevara Vidarte

El Método de Proyectos de Emprendimientos y su Relación con el Desarrollo de las Competencias Profesionales en los Estudiantes del Cuarto Ciclo de la Carrera Profesional de Administración de Empresas

Jesús Enrique Reyes Acevedo

El Nuevo Lenguaje de Comunicación en alumnos del 6to Grado del Nivel Primario.....

44

Ricardo César Guanilo Gonzales

Programa de Estrategias Didácticas Activas para Desarrollar el Pensamiento Crítico en los Estudiantes del VI Ciclo del ISEP “Octavio Matta Contreras”

46

María Dorelis Farro Mundaca

El liderazgo como factor de influencia en la convivencia armónica institucional de la Escuela de Educación Básica 13 de Abril, Cantón Buena Fe en el periodo lectivo 2021 – 2022

48

Liliana Isabel Flores Anchundia y Teófilo Tonny Terán Jama

Implementación de una E-Magazine de Ciencias Físicas para una Institución Educativa en Chiclayo, Perú

50

Carlos Alberto Collantes Santisteban, Luis Jaime Collantes Santisteban y Samuel Collantes Santisteban

Implementación de un sistema de seguimiento y evaluación de los egresados de una escuela profesional universitaria, en Chiclayo, Perú

52

Samuel Collantes Santisteban, Luis Jaime Collantes Santisteban, Carlos Alberto Collantes Santisteban

Aplicación del Programa Informático Mathematica, en el Rendimiento Académico en la Asignatura de Matemática I de los Estudiantes del I Ciclo de la Especialidad de Matemática en la Carrera Profesional de Educación Secundaria de la UNT

55

Oscar Esteban García Grados

PREFACIO

En este libro destacamos el trabajo de investigación de los catedráticos de diversas universidades latinoamericanas, quienes se esfuerzan por superar las dificultades generadas por la pandemia a fin de continuar con sus proyectos investigativos, siendo de esta manera un excelente ejemplo de perseverancia para toda la comunidad universitaria.

En efecto, la investigación es fundamental en nuestras universidades, siendo importante la formación de redes de investigadores a nivel nacional e internacional.

El presente libro titulado: *Compilación en materia de investigación educativa en Perú, Ecuador y Bolivia*, recopila la información básica de los resultados de algunas investigaciones de profesores de varias universidades latinoamericanas.

Estas investigaciones surgen de la preocupación permanente por encontrar soluciones a la compleja problemática de nuestros países en temas relacionados con la educación.

La selección de los trabajos de investigación deriva del criterio de los compiladores, así como del sistema evaluador de la editorial, cuyo objetivo es contar con trabajos de calidad y pertinentes al hecho educativo, permitiendo de esta manera ofrecer a la comunidad universitaria y a la sociedad en general un aporte importante y significativo.

Esperamos que este trabajo conjunto sea el inicio para la publicación de otros libros acerca de diversos temas, que resultan importantes para la academia.

CARLOS RIOS-CAMPOS

Investigador RENACYT. Doctor en Gestión Universitaria. Maestro en Administración. Ingeniero de Sistemas. Docente ordinario. Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas. Bagua, Perú.

PRÓLOGO

En las últimas décadas se han generado importantes tendencias colectivas de la educación universitaria en América Latina, donde se incluyen discusiones ideológicas pendientes acerca de la experiencia y el empoderamiento socio político de nuestras naciones. El desarrollo del pensamiento crítico viene generando expectativas de responsabilidad social, cuyas experiencias de investigación participativa están latentes en la compilación de trabajos que hemos incluido en la presente obra.

Es pertinente reivindicar la acción de los propios actores en la Investigación Universitaria Participativa; esta herramienta permite crear vínculos virtuosos de reflexión- diálogo- virtual entre las personas y agentes externos interesados en promover acciones para visualizar criterios epistemológicos implícitos en cada uno de los trabajos, compilar esas ideas y reflexionar sobre su vigencia, tal y como se observa en el contenido de los textos, que también nos habla del esfuerzo de cada autor.

Para todo profesional es trascendental el poder resaltar en cada una de las investigaciones la imagen cognitiva de la situación universitaria, el clima laboral, la percepción de los estudiantes, el de la empresa, el rol del Estado, estrategias, didáctica de los modelos educativos, la ética y responsabilidad social, encaminados a la sustentabilidad del desarrollo socio económico de nuestra América Latina.

En consecuencia, se reclama al mundo académico la promoción de la producción en ciencia y tecnología, por medio de programas y proyectos de investigación científica que contribuyan al desarrollo de la sociedad.

FREDDY MANUEL CAMACHO DELGADO

Docente Principal. Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua. Doctor en Economía. Bagua, Perú

RESÚMENES

Situación de las Universidades de Bolivia

Carlos Rios-Campos¹, Ingrid Milagros Albán Melendez², Nemesio Santamaría Baldera³ y Carlos Alberto Siesquen Sandoval⁴

Resumen

Es necesario conocer el estado de las universidades de Bolivia. En este trabajo el objetivo general fue determinar la situación de las universidades de Bolivia: Problemas, COVID-19 y esfuerzos. Metodología, en esta investigación se han seleccionado 41 documentos, realizados en el período 2017 - 2022; incluyendo: artículos científicos, artículos de revisión e información de sitios web de organizaciones reconocidas. Las palabras clave utilizadas en las búsquedas fueron: universidades de Bolivia y COVID-19. Resultados, en las universidades de Bolivia se presentan problemas de inadecuada infraestructura, escasos recursos económicos, tendencia de los estudiantes por seguir carreras tradicionales y limitado apoyo a la investigación científica. Conclusiones, el sistema universitario de Bolivia ha tenido diversas reformas y aún necesita continuar evaluando las necesidades de la población universitaria. Durante la pandemia se tuvo que realizar las clases de manera remota, lo cual perjudicó a los estudiantes con limitado acceso a las TICs, Se evidencia infraestructura inadecuada, poca cooperación con universidades de la región, escasos recursos económicos, falta de actualización científico-tecnológica. Los estudiantes

-
- 1 Investigador RENACYT. Doctor en Gestión Universitaria. Maestro en Administración. Ingeniero de Sistemas. Docente ordinario. Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas. Bagua, Perú. E-mail: carlos.rios@untrm.edu.pe. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8003-5577>. Google Académico: <https://scholar.google.es/citations?user=zP3aUK4AAAAJ&hl=es>
 - 2 Maestría en Gestión Pública. Estudios de Doctorado en Gestión Pública. Abogada. Universidad Privada César Vallejo. Escuela de Pos Grado. Perú. E-mail: ingridalban37@gmail.com
 - 3 Docente Auxiliar. Maestro en Administración Educativa y Desarrollo Sostenible. Licenciado en Física. Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua. Bagua, Perú. E-mail: nsantamaria@unibagua.edu.pe
 - 4 Maestro en Ingeniería Informática. Jurado Nacional de Elecciones. Lima, Perú. E-mail: carlos.siesquen.sandoval@gmail.com

bolivianos prefieren estudiar carreras tradicionales. A nivel de posgrado, la investigación científica tiene limitada importancia y apoyo. Se requiere un solo modelo de autoevaluación de carreras universitarias. Es necesario un modelo de gestión administrativa para las facultades académicas. Además, se está apoyando la indexación de las revistas universitarias en SciELO Bolivia, con el fin de mejorar su visibilidad internacional.

Palabras clave: Universidades de Bolivia, COVID-19.

Abstract

It is necessary to know the state of the universities in Bolivia. In this work, the general objective was to determine the situation of the universities of Bolivia: Problems, COVID-19 and efforts. Methodology, in this investigation 41 documents have been selected, carried out in the period 2017 - 2022; including: scientific articles, review articles and information from websites of recognized organizations. The keywords used in the searches were: universities of Bolivia and COVID-19. Results, in the universities of Bolivia there are problems of inadequate infrastructure, scarce economic resources, students' tendency to follow traditional careers and limited support for scientific research. Conclusions, the Bolivian university system has undergone several reforms and still needs to continue evaluating the needs of the university population. During the pandemic, classes had to be held remotely, which harmed students with limited access to ICTs. Inadequate infrastructure is evident, little cooperation with universities in the region, scarce economic resources, lack of scientific-technological updating. Bolivian students prefer to study traditional careers. At the graduate level, scientific research has limited importance and support. A single model of self-assessment of university careers is required. An administrative management model for academic faculties is necessary. In addition, the indexing of university journals in SciELO Bolivia is being supported, in order to improve their international visibility.

Keywords: Bolivian Universities, COVID-19.

El clima laboral y la calidad de servicios administrativos en Universidad Nacional Intercultural “Fabiola Salazar Leguía” de Bagua – 2019

Daniel Jesús Castro Vargas¹

Resumen

Esta investigación educativa con fines de graduación surgió después de efectuado el diagnóstico situacional y procesados empíricamente datos relacionados con problemas centrados en bajos niveles de clima laboral y deficiencias en calidad de servicios administrativos en Universidad Nacional Intercultural “Fabiola Salazar Leguía” de la provincia de Bagua, región de Amazonas. Situaciones problemáticas confirmadas científicamente, con resultados de cuestionarios aplicados a cuarenta colaboradores administrativos, que respondieron veinte indicadores agrupados en cuatro dimensiones: empatía, tolerancia, liderazgo, contexto, de variable clima laboral; y a veinticinco usuarios internos y externos, que respondieron a veinte ítems, agrupados en tres dimensiones: atención, prestación, emotividad, de variable calidad de servicios administrativos. En ambos casos, resultados se ubicaron en nivel bajo; comparación de relación utilizando análisis correlacional, demostró existencia de correlación positiva moderada (Pearson=0.570, $p<0,01$), según el p-valor, entre clima laboral y calidad de servicios administrativos en Universidad Nacional Intercultural de Bagua. Además, reflejó correlación positiva entre variable clima laboral y dimensiones de variable calidad de servicios administrativos: moderada en atención (Pearson=.514, $p<0,01$); baja en percepción (Pearson = .466,

1 Magister en Administración de la Educación, Magister en Administración de Empresas, Licenciado Administración de Empresas, Contador Público Colegiado, Docente Ordinario/Auxiliar-TC; en la Facultad de Ciencias Contables y Empresariales-UNACH, Director del Instituto de Investigación de Desarrollo Social de la Universidad Nacional Autónoma de Chota - UNACH. E-mail: djcastrov@unach.edu.pe. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0618-6013>

$p < 0,01$); débil en emotividad: (Pearson=.356, $p < 0,01$). Por tanto, variables se correlacionan positivamente, con 99% de confianza, después del análisis se constató dependencia entre ambas.

Palabras clave: Clima laboral, calidad de servicios administrativos, empatía, liderazgo, prestaciones.

Abstract

This educational research for graduation purposes arose after the situational diagnosis and empirically processed data related to problems focused on low levels of working climate and deficiencies in the quality of administrative services at the National Intercultural University "Fabiola Salazar Leguía" of the province of Bagua, Amazon region. Scientifically confirmed problematic situations, with results of questionnaires applied to forty administrative collaborators, who responded to twenty indicators grouped into four dimensions: empathy, tolerance, leadership, context, of variable working climate; and twenty-five internal and external users, who responded to twenty items, grouped into three dimensions: attention, performance, emotion, of variable quality of administrative services. In both cases, results were located at a low level; comparison of relationship using correlal analysis, demonstrated the existence of moderate positive correlation (Pearson-0.570, $p < 0.01$), depending on the p-value, between working climate and quality of administrative services at Universidad Nacional Intercultural de Bagua. In addition, it reflected a positive correlation between variable working climate and dimensions of variable quality of administrative services: moderate with attention (Pearson.514, $p < 0.01$); perception (Pearson .466, $p < 0.01$); emotionally weak: (Pearson.356, $p < 0.01$). Therefore, variables correlate positively, with 99% confidence, after analysis dependence was found between the two.

Keywords: Working climate, quality of administrative services, empathy, leadership, benefits.

Proyecto social universitario para impulsar el desarrollo económico de emprendedores mediante soluciones informáticas

Mariuxi Tejada Castro¹, Marcela Zapata Vega²

Resumen

Las soluciones tecnológicas e informáticas han permitido a muchos negocios, empresas y emprendimientos, conseguir nuevas oportunidades para dar a conocer sus productos y servicios en un mercado digital ya que mediante la implementación de plataformas y aplicaciones web pueden conseguir más clientes y consumidores, durante la pandemia esto benefició a muchos ya que debido al confinamiento no era posible el contacto físico con los clientes y la única forma de comercializar y vender era a través de internet. Razón por la cual se ha realizado un proyecto en beneficio de la comunidad, especialmente a emprendedores que buscan obtener ingresos económicos tratando de conseguir posesionarse en un mercado digital, este proyecto ha sido desarrollado por estudiantes de la Carrera de Sistemas de Información de la Universidad de Guayaquil quienes han contribuido con sus conocimientos adquiridos durante su formación académica Universitaria para cumplir con sus prácticas de vinculación con la comunidad. El proyecto consistió en el desarrollo de una plataforma web que dio a conocer los productos de los emprendedores mediante un catálogo digital, consiguiendo de esta manera promocionarlos a distintos clientes. Por lo tanto, cabe resaltar el aporte de parte de los estudiantes en beneficio de la comunidad con el intercambio de sus conocimientos y a su

1 Ingeniera en Computación e Informática, Master en Gestión y Diseño Web / Docente de la Facultad de Ingeniería Industrial, Universidad de Guayaquil, Av. Delta s/n y Av. Kennedy, Guayaquil, Ecuador. E-mail: mariuxi.tejadac@ug.edu.ec. ORCID: <https://orcid.org/0000-00022814-2479>

2 Máster en Online English Studies, Doctora en educación. Coordinadora del área de inglés de la Facultad de Ingeniería Industrial, Universidad de Guayaquil, Av. Delta s/n y Av. Kennedy, Guayaquil, Ecuador. E-mail: sandra.zapatav@ug.edu.ec. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8795-9924>

vez ellos adquirieron experiencia con el desarrollo de este proyecto en un entorno real consiguiendo la satisfacción de los beneficiarios.

Palabras clave: Aplicación web, sistema, proyecto, vinculación, emprendedores.

Abstract

Technological and computer solutions have allowed many businesses, companies, and ventures to obtain new opportunities to publicize their products and services in a digital market, since through the implementation of platforms and web applications they can obtain more clients and consumers, during the pandemic. This benefited many since, due to confinement, physical contact with customers was not possible and the only way to market and sell was through the internet. Reason for which a project has been carried out for the benefit of the community, especially entrepreneurs who seek to obtain economic income by trying to take possession of a digital market, this project has been developed by students of the Information Systems Career at the University of Guayaquil who have contributed with their knowledge acquired during their university academic training to fulfill their practices of linking with the community. The project consisted of the development of a web platform that publicized the products of the entrepreneurs through a digital catalogue, thus promoting them to different clients. Therefore, it is worth highlighting the contribution of the students for the benefit of the community with the exchange of their knowledge and in turn they acquired experience with the development of this project in a real environment, achieving the satisfaction of the beneficiaries.

Keywords: Web application, system, project, link, entrepreneurs.

Percepción de los estudiantes de educación básica regular del norte del Perú sobre la enseñanza virtual en la Universidad Nacional de Frontera

Antero Alexander Cabrera Torres¹, Omar Rodríguez Limachi²,
Primitivo Bruno Coveñas³

Resumen

El presente trabajo tuvo como objetivo principal determinar la Percepción de los estudiantes de educación básica regular del norte del Perú sobre la enseñanza virtual en la Universidad Nacional de Frontera., para ello se trabajó con el total de la población muestra que aparecen matriculados en el año académico 2020, siendo un total de 115 estudiantes que estuvieron dispuestos apoyar a la investigación. El estudio es de tipo exploratorio descriptivo, en vista que tuvo como propósito la percepción de los estudiantes de educación básica regular de las instituciones Educativas públicas y privadas del norte del Perú sobre la enseñanza virtual en la Universidad Nacional de Frontera, es decir se evaluó la enseñanza virtual que brinda la Universidad Nacional de Frontera por los estudiantes de educación básica regular. El diseño de investigación utilizado es no experimental, ya que no existe manipulación activa de alguna variable, además es un diseño transversal (en el tiempo). Para la medición de la variable Percepción estudiantil sobre la enseñanza virtual se utilizó como instrumento de medición un cuestionario conformado

- 1 Doctor Administración de la Educación. Licenciado en Estadística. Docente Ordinario/ Asociado - TC; en la Facultad de Ciencias Económicas y Ambientales de la Universidad Nacional de Frontera - UNF. E-mail: alexcabrerat@gmail.com. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1110-5580>
- 2 Doctor en Economía y Políticas Públicas, Ingeniero Economista, Docente Ordinario/Auxiliar-TC; en la Facultad de Ciencias Económicas y Ambientales de la Universidad Nacional de Frontera - UNF. E-mail: omak_5@hotmail.com ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4688-5989>
- 3 Magister en Educación Superior. Economista. Licenciado en Matemática, computación, Física, Bachiller en contabilidad, Profesor en educación Técnica en la Especialidad de Mecánica de Producción, Docente Ordinario/Auxiliar-TC; en la Facultad de Ciencias Económica y Ambientales de Universidad Nacional de Frontera Sullana (UNF). Director de la Escuela de Ingeniería Económica de UNF. E-mail: pbruno@unf.edu.pe.

por 11 ítems que permitió medir la variable, elaborado y aprobado por los propios autores, resultando la prueba de confiabilidad del instrumento con valor de Cronbach de 0.825. Para el análisis de datos se empleó el análisis descriptivo, en la cual se determinó que la evaluación de percepción en los estudiantes de educación básica regular de las diferentes Instituciones Educativas del norte del Perú sobre la enseñanza virtual en la Universidad Nacional de Frontera es excelente con 48.7%, lo cual es un valor positivo hacia la población.

Palabras clave: Percepción, educación básica regular, enseñanza virtual.

Abstract

The main objective of this work was to determine the Perception of regular basic education students in northern Peru about virtual teaching at the National University of Frontera, for this, we worked with the total population sample that appear enrolled in the academic year 2020, being a total of 115 students who were willing to support the research, The study is of descriptive exploratory type, in view that its purpose was the perception of regular basic education students of public and private educational institutions in northern Peru about virtual teaching at the National University of Frontera, that is to say, the virtual teaching provided by the National University of Frontera by students of regular basic education was evaluated. The research design used is non-experimental, since there is no active manipulation of any variable, it is also a cross-sectional design (over time). For the measurement of the variable Student perception of virtual teaching, a questionnaire made up of 11 items was used as a measurement instrument that allowed the variable to be measured, repaired and approved by the authors themselves. resulting in the reliability test of the instrument with a Cronbach value of 0.825. Descriptive analysis was used for data analysis, in which it was determined that the evaluation of perception in the students of regular basic education of the different Educational Institutions of the north of Peru on virtual teaching in the National University of Frontera is excellent with 48.7%, which is a positive value towards the population

Keywords: Perception, regular basic education, virtual education.

Principios de la Ética de la Investigación y su Aplicación

Janeth Leticia Mora Zapater¹ y Lolo Avellaneda Callirgos²

Resumen

Los principios de la ética más relevantes dentro de una investigación se concentran en el campo de la autonomía, justicia y beneficencia. De esta manera, se logra visualizar con claridad el comportamiento de quienes investigan hechos o fenómenos, puesto que se han confirmado situaciones negativas en este aspecto en épocas anteriores. Acatar estos principios fundamentales convierte al investigador en un profesional cauto, prudente y reservado. Por otro lado, una investigación que carezca de estos principios básicos se torna imposible de aceptar para su publicación. Lo que se busca como objetivo principal en este artículo, es dejar la estructura apropiada aprobada por el comité de ética respectivo para que el profesional investigador opere estos principios a través de ejemplos simples que permitan esta interacción con otros colegas.

Palabras clave: Ética, investigación; principios éticos, investigador, comité de ética.

Abstract

The most relevant principles of ethics within a research are found in the field of autonomy, justice and beneficence. In this way, it is possible to clearly visualize the behavior of those who investigate facts or phenomena, since negative situations in this aspect have been confirmed in previous times. Abiding by these fundamental principles makes the researcher a cautious, prudent and reserved professional. On the other hand, research that lacks

1 Licenciatura en Lenguas. Especialidad: Lingüística y Literatura Inglesa. Magister en Inglés como Idioma Extranjero. Doctora en Educación. Docente Investigador. Docente Tiempo Completo. Facultad de Educación. ULVR. Guayaquil-Ecuador. E-mail: janecita.mz@gmail.com. ORCID: 0000-0002-98460069. GOOGLE SCHOLAR: <https://scholar.google.com/citations?user=rp2IGkwAAAAJ&hl=en&oi=ao>

2 Docente investigador, Docente Asesor de Escuelas de Postgrado de Universidades del Perú. Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo. San Andrés, 173, Chiclayo-Perú. E-mail: lavellanedac@unprg.edu.pe. ORCID: 0000-0001-5133-5546. GOOGLE SCHOLAR: <https://scholar.google.es/citations?user=h3N4Qw0AAAAJ&hl=es>

these basic principles becomes impossible to accept for publication. What is sought as a main objective in this article, is to leave the appropriate structure approved by the respective ethics committee for the research professional to operate these principles through simple examples that allow this interaction with other colleagues.

Keywords: Ethics, research; Ethical principles, researcher, ethics committee.

Propuesta de intervención socioeducativa para fortalecer las competencias laborales y profesionales en una empresa de servicios de Ingeniería Electromecánica, Chiclayo

Jury Yesenia Aquino Trujillo¹

Resumen

El presente estudio estuvo dirigido a diseñar una propuesta de Intervención Socioeducativa para fortalecer las competencias laborales y profesionales en una empresa de servicios de Ingeniería Electromecánica de Chiclayo. El tipo de investigación fue descriptivo propositivo, de diseño no experimental, con una muestra de 18 trabajadores. De los resultados encontrados, podemos mencionar que el 94% de los trabajadores presentan un nivel medio en el alcance de competencias laborales y profesionales, desarrollando actividades, pero sin transferencia de conocimientos, apreciándose el cumplimiento de la tarea por ser solicitada por la autoridad superior y por compromiso, pero respondiendo parcialmente a las demandas de elaboración de proyectos de electrificación, evidenciando la problemática de la variable en estudio. Estos resultados determinaron los elementos que deben integrar el modelo propuesto, el cual quedó constituido por cuatro (4) fases, basado en el modelo se construyó un programa de capacitación, propuesta que fue validada a criterio de jueces quienes dieron su conformidad tanto en su diseño como en su aplicabilidad.

Palabras clave: Competencia laboral y profesional, intervención socioeducativa, enfoque socioformativo, trabajo colaborativo, gestión del conocimiento.

¹ Docente universitaria. Doctora en Educación. Maestría en Ingeniería de Sistemas. Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo. Chiclayo, Perú. E-mail: jaquino@usat.edu.pe. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1662-6406>

Abstract

The present study was aimed at designing a Socio-Educational Intervention proposal to strengthen labor and professional competencies in an Electromechanical Engineering services company in Chiclayo. The type of research was descriptive and propositional, of non-experimental design, with a sample of 18 workers. From the results found, we can mention that 94% of the workers present an average level in the scope of labor and professional competences, developing activities, but without knowledge transfer, appreciating the fulfillment of the task because it is requested by the superior authority and by commitment, but partially responding to the demands of electrification project elaboration, evidencing the problem of the variable under study. These results determined the elements that should integrate the proposed model, which was constituted by four (4) phases, based on the model a training program was built, a proposal that was validated by the judges who gave their conformity both in its design and applicability.

Keywords: Labor and professional competence, socio-educational intervention, socioformative approach, collaborative work, knowledge management.

El Software utilizado en los cursos de programación de la Carrera Profesional de Ingeniería de Sistemas en la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, Perú

Eder Nicanor Figueroa Piscocoya¹

Resumen

La presente investigación se enmarca en el creciente interés por identificar los diferentes programas informáticos que son usados por los estudiantes de la Carrera Profesional de Ingeniería de Sistemas de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, Perú en sus cursos de formación especializada centrados en desarrollar habilidades de programación y algoritmia. Estos cursos se inculcan dentro de los laboratorios de la Facultad de Ingeniería de Sistemas y Mecánica Eléctrica donde los paquetes de software deberían estar orientados a formar al estudiante con las competencias necesarias para desempeñarse en el campo laboral que su región y el país demanda en esta era de la información. De esta manera, la investigación precisa los paquetes informáticos y herramientas utilizadas por los docentes de los cursos programación en la formación de los estudiantes y brinda sugerencias de actualización o mejora para estar siempre a la vanguardia en el campo del desarrollo de software.

Palabras clave: Programación, software, cursos, ingeniería, sistemas, universidad.

Abstract

The present research is part of the growing interest in identifying the different computer programs used by the students of the Professional

¹ Docente de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas. Chachapoyas, Perú. E-mail: eder.figueroa@untrm.edu.pe. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7970-434X>

Career of Systems Engineering of the Toribio Rodríguez de Mendoza National University from Amazonas, Peru in their specialized training courses focused on the development of programming skills and algorithms. These courses are taught in the laboratories of the Faculty of Systems Engineering and Electromechanics, where the software packages should be aimed at training the student with the necessary skills to work in the field of work that his region and country requires at this time information. In this way, the research specifies the computer packages and tools used by the teachers of the programming courses in the training of the students and provides suggestions for updating or improvement in order to always be at the forefront of software development.

Keywords: Programming, software, courses, engineering, systems, university.

Estrategias de la educación superior virtual en prepandemia, en pandemia y postpandemia COVID-19

Roberto Pérez Astonitas¹ y Carlos Luis Lobatón Arenas²

Resumen

La necesidad de establecer una transición de regreso de la educación virtual a la presencialidad en la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, conllevó a utilizar estrategias para la adaptación de la virtualidad a la presencialidad. Es fundamental recordar que en un entorno virtual utilizamos las sesiones síncronas, asíncronas e híbridas. Los resultados fueron muy similares como se observa al realizar una comparación de los semestres académicos(SA) 2019-I al 2022-I en curso de Tesis I en la Facultad de Ingeniería de Sistemas de la UNTRM, se observa que, en el SA-2019-I (prepandemia), se obtuvo como promedio general 12.40, en el SA-2020-I, SA-2020-II y SA-2021-I (en-pandemia), se obtuvo un promedio global de 13.64, y en el SA-2022-I (postpandemia), se obtuvo un promedio general de 12.77, evidenciando que el efecto de la educación virtual en el aprendizaje estudiantil, no depende de la cantidad de estudiantes ni del entorno, sino que es intrínseco al esfuerzo de cada estudiante, con factores influyentes en el contexto virtual (poca seguridad de un examen transparente en el Google meet, deficiencias del servicio de internet, etcétera). Por tanto, las estrategias de enseñanza superior están relacionadas con factores de emprendimiento y empeño de cada estudiante.

Palabras clave: Educación superior COVID-19, Estrategias de enseñanza superior, de lo virtual a lo presencial.

1 Doctor en Gestión Pública y Gobernabilidad. Docente de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas. E-mail: roberto.perez@untrm.edu.pe. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7886-8019>

2 Magister en Ingeniería de Sistemas. Ingeniero Informático y de Sistemas. E-mail: carlos.lobaton@untrm.edu.pe. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0209-9337>

Abstract

The need to establish a transition back from virtual to face-to-face education at the Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, led to the use of strategies for the adaptation of virtual to face-to-face. It is essential to remember that in a virtual environment we use synchronous, asynchronous and hybrid sessions. The results were very similar as observed when making a comparison of the academic semesters (SA) 2019-I to 2022-I in Thesis I course in the Faculty of Systems Engineering of the UNTRM, it is observed that, in SA-2019-I (prepandemic), an overall average of 12.40 was obtained, in SA-2020-I, SA-2020-II and SA-2021-I (en-pandemic), an overall average of 13.64, and in SA-2022-I (post-pandemic), an overall average of 12.77 was obtained, showing that the effect of virtual education on student learning does not depend on the number of students or the environment, but is intrinsic to the effort of each student, with influential factors in the virtual context (lack of security of a transparent exam in Google meet, deficiencies of the Internet service, etc.). Therefore, higher education strategies are related to factors of entrepreneurship and effort of each student.

Keywords: Higher education COVID-19, Higher education strategies, from virtual to face-to-face.

Estrategias didácticas y rendimiento académico de los estudiantes nativos de Ingeniería Ambiental Bagua, Amazonas, Perú

Italo Maldonado Ramírez¹ y Roberto Carlos Santa Cruz Acosta²

Resumen

El objetivo general determinar, cuál es la relación entre las estrategias didácticas y el rendimiento académico de los estudiantes nativos del tercer ciclo de la especialidad de Ingeniería Ambiental de la UNTRM – Sede Bagua –. Para lo cual se proyectó una investigación aplicada, con un diseño descriptivo correlacional, en el cual utilizando un cuestionario de estrategias didácticas para docentes y aplicándose a 16 de ellos que conforman la población muestral de la referida institución universitaria, es oportuno destacar que la más alta relación corresponde a las estrategias didácticas con las calificaciones de los estudiantes. En cambio, la más baja relación se da entre las estrategias didácticas y el desempeño personal de los estudiantes.

Palabras clave: Estrategia, didáctica, técnica, procedimiento, metodología, cognitiva.

Abstract

The general objective to determine, what is the relationship between the didactic strategies and the academic performance of the native students of the third cycle of the Environmental Engineering specialty of the UNTRM - Bagua Headquarters - . For which an applied research was projected, with a descriptive correlational design, in which using a questionnaire on teaching

1 Decano de la Facultad de Ingeniería de Sistemas y Mecánica Eléctrica. Doctor en Administración de la Educación. Ingeniero de Sistemas. Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas. Bagua, Perú. E-mail: italo.maldonado@untrm.edu.pe. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3147-3519>

2 Maestro en Ingeniería de Sistemas con mención en Gerencia de Tecnologías de la Información y Gestión del Software. Ingeniero de Sistemas. Docente ordinario de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas. E-mail: roberto.santacruz@untrm.edu.pe. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8802-9083>

strategies for teachers and applying it to 16 of them that make up the sample population of the aforementioned university institution, it is appropriate to highlight that the highest relationship corresponds to the teaching strategies with the qualifications of the students. students. In contrast, the lowest relationship is between teaching strategies and students' personal performance.

Keywords: Strategy, teaching, technique, method, methodology, cognitive.

Evaluación de los métodos de enseñanza que emplean los alumnos de Informática en la Práctica Docente

Oscar Efrén Anchundia Gómez¹

Resumen

Los alumnos - practicantes que recibimos de la Facultad de Filosofía, vienen con muchos temores y vacíos en lo que respecta a su formación docente tanto científica como en valores de todo tipo, el departamento de práctica docente, debe renovar sus actividades para elevar la calidad de la educación de los futuros profesionales para que estén acorde con la demanda actual en lo que a docencia se refiere; en el marco teórico tenemos algunos contenidos de gran importancia como Conceptos de práctica docente, importancia de la práctica docente requisito para realizar la práctica, perfil del maestro legislación de la práctica docente, estrategias metodológicas por algunos autores, clasificación de las estrategias metodológicas, importancia, las estrategias metodológicas en la educación, actividades en clases, etc., en lo que se refiere a la metodología el proyecto es factible de corte cuantitativo y cualitativo, los métodos que se utilizaron está el científico, problémico, de proyectos, activo y entre las técnicas principales la observación directa e indirecta, exposiciones, fórum y debates. Este trabajo es de gran importancia ya que aportará a la educación superior correctivos en el ámbito pedagógico y andragógico, porque se va a fijar un nuevo esquema modelo de las prácticas docentes acorde al tiempo y a los avances científicos. Entre los tipos de Investigación está el explorativo, descriptivo, evaluativo, bibliográfico y de campo, entre los beneficiarios estarán las autoridades, docentes, estudiantes y el departamento de práctica docente; la propuesta entre sus principales

1 Cursando Doctorado en la Universidad César Vallejo. Magister en Educación Universitaria e Investigación Educativa. Docente de la Universidad de Guayaquil. Universidad de Guayaquil. Facultad de Filosofía Letras y Ciencias de la Educación - Carrera Educación Básica. Dirección: Ciudadela Ciudad del Río 2 - Mz 955 Villa 17. Parroquia Pascuales. Guayaquil, Ecuador. E-mail: oanchundia@gmail.com. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1835-5312>

características conseguirá los cambios con una guía de metodología y estrategias de enseñanza para ser aplicadas en el sistema de práctica docente para los alumnos de informática.

Palabras clave: Evaluación, métodos de enseñanza, alumnos, informática y práctica docente.

Abstract

The students – practitioners that we receive from the Faculty of Philosophy, come with many fears and gaps in regard to their teaching training both scientific and in values of all kinds, the department of teaching practice, must renew its activities to raise the quality of education of future professionals so that they are in accordance with the current demand in terms of teaching; in the theoretical framework we have some contents of great importance such as Concepts of teaching practice, importance of teaching practice requirement to carry out the practice, profile of the teacher legislation of teaching practice, methodological strategies by some authors, classification of methodological strategies, importance, methodological strategies in education, activities in classes, etc., as far as the methodology is concerned, the project is feasible of quantitative cut and Qualitative, the methods that were used are the scientific, problemic, project, active and among the main techniques direct and indirect observation, exhibitions, forum and debates. This work is of great importance since it will contribute to higher education corrective in the pedagogical and andragogic field, because a new model scheme of teaching practices will be established according to time and scientific advances. Among the types of Research is the explorative, descriptive, evaluative, bibliographic and field, among the beneficiaries will be the authorities, teachers, students and the department of teaching practice; the proposal among its main characteristics will achieve the changes with a guide of methodology and teaching strategies to be applied in the system of teaching practice for computer science students.

Keywords: Evaluation, teaching methods, students, informatics and teaching practice

Pandemia del Covid-19 y deserción universitaria en la Universidad Nacional de Jaén, Cajamarca, Perú

Wilfredo Ruiz Camacho¹, Angel Wilmer Paredes Guerrero², Juan Carlos Damián Sandoval³ y Freddi Roland Rodríguez Ordóñez⁴

Resumen

La deserción estudiantil universitaria es un fenómeno que se vio agudizado por la situación sanitaria de la pandemia por Covid-19. El propósito de este estudio fue analizar los factores asociados a la permanencia y deserción de estudiantes de pregrado en la modalidad virtual de la Escuela Profesional de Ingeniería Forestal y Ambiental de la Universidad Nacional de Jaén durante el periodo 2020 – 2021. La investigación es de carácter cuantitativa y descriptiva; el universo conformado con 1597 estudiantes y la muestra comprendió 92 estudiantes; los resultados se presentan mediante gráficos y tablas, la técnica empleada: una encuesta realizada a los estudiantes. Los resultados indican que, en la formación académica con apoyo de herramientas virtuales, el principal factor de deserción fue el familiar, específicamente la situación económica, puesto que se vio limitado el acceso a dispositivos electrónicos y/o redes de internet, lo cual dificultó la continuidad en la formación. Se concluye que la pandemia por la Covid-19 fue la causa principal de deserción. Además, incluyendo los problemas sociales que ya traían consigo, hizo vulnerables a los estudiantes ante la enseñanza de modalidad virtual llevándolos a reprobar materias por falta

- 1 Doctoris Philosophiae (PhD). E-mail: wilfredo.ruiz@unj.edu.pe. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1917-3625>
- 2 Magister en Administración Estratégica de Empresas. E-mail: angel_paredes@unj.edu.pe. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0074-6745>
- 3 Magister en Matemáticas. E-mail: juan_damiam@unj.edu.pe. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9097-8023>
- 4 Doctor en Ciencias Ambientales. E-mail: freddi.rodriguez@unj.edu.pe. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6685-6598>

de dinero o recursos para estudiar, resultando que las clases a distancia son poco funcionales para ellos, sumando el hecho de que los padres le den poca importancia a la educación de sus hijos.

Palabras clave: Deserción estudiantil, Pandemia Covid-19, herramientas virtuales, dispositivos electrónicos.

Abstract

University student desertion is a phenomenon that was exacerbated by the health situation of the Covid-19 pandemic. The purpose of this study was to analyze the factors associated with the permanence and desertion of undergraduate students in the virtual modality of the Professional School of Forestry and Environmental Engineering of the National University of Jaén during the period 2020 - 2021. The research is quantitative and descriptive; the universe made up of 1597 students and the sample comprised 92 students; the results are presented through graphs and tables, the technique used: a survey of students. The results indicate that, in academic training with the support of virtual tools, the main dropout factor was the family, specifically the economic situation, since access to electronic devices and/or internet networks was limited, which made it difficult to continuity in training. It is concluded that the Covid-19 pandemic was the main cause of desertion. In addition, including the social problems that they already brought with them, it made students vulnerable to virtual teaching, leading them to fail subjects due to lack of money or resources to study, resulting in distance classes not being very functional for them, adding the fact that parents give little importance to the education of their children.

Keywords: Student dropout, Covid-19 Pandemic, virtual tools, electronic devices.

Gestión Administrativa y Desempeño Docente

Freddy Manuel Camacho Delgado¹

Resumen

El docente no es el exegeta desde el punto de vista del conocimiento y de las informaciones, sino también de los hábitos, aspiraciones preferencias, actitudes e ideales del grupo que regenta. El educador no debe olvidarse nunca de su rol, su labor debe ser la continuidad en la que se realiza y en el hogar, ya que se hace necesario el cultivo de la convivencia y la paciencia, así como el amor a la profesión para poder dar calidad a la enseñanza. Hoy el docente, no puede enfrentarse al alumnado, aunque sean niños, adolescentes o adultos, vestidos a la moda, con un maquillaje excesivo, tatuajes o adictos al chat, el modelo educativo tiene exigencias y debe ser soporte desde los linderos de la universidad, secundaria, primaria o de preescolar entonces este requerimiento exige ser justo, virtuoso, selecto de mente y espíritu en medio ambiente de coordinación hacia la obtención de seres humanos altamente sensibles.

Palabras clave: Gestión, desempeño.

Abstract

The teacher is not the exegete from the point of view of knowledge and information, but also of the habits, aspirations, preferences, attitudes, and ideals of the group he runs. The educator must never forget his role, his work must be the continuity in which it is carried out and, in the home, since it is necessary to cultivate coexistence and patience, as well as love for the profession to be able to give quality to teaching. Today the teacher cannot face the students, even if they are children, adolescents or adults, dressed in fashion, with excessive makeup, tattoos or addicted to chat, the educational model has demands and must be supported from the edges of the university, secondary, primary or preschool then this requirement demands to be fair, virtuous, select in

1 Docente Principal. Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua. Doctor en Economía. Bagua, Perú. E-mail: fcamacho@unibagua.edu.pe

mind and spirit in an environment of coordination towards obtaining highly sensitive human beings.

Keywords: Management, performance

Efecto del uso del Software Chems sketch en las competencias cognitivas en la asignatura de química orgánica

Doris Elena Delgado Tapia¹

Resumen

La presente investigación, cuyo título Efecto del uso del Software Chems sketch en las competencias cognitivas en la asignatura de química orgánica, surge de la necesidad de mejorar los aprendizajes en la asignatura de química orgánica, a través del uso de recursos tecnológicos modernos y actualizados, en este caso el software Chems sketch, partiendo de un diagnóstico, luego el diseño de sesiones utilizando el referido software y luego la verificación del avance en el aprendizaje mediante el uso del recurso mencionado. El trabajo se ha realizado con 144 estudiantes de la carrera de Ingeniería Forestal, contamos además con dos grupos control de Ingeniería Agroindustrial y Medicina Veterinaria, a quienes se les aplicó un pretest y un postest, hemos tenido como eje central la hipótesis: el uso del software ChemSketch mejora las competencias cognitivas en la asignatura de química orgánica de los estudiantes del III y IV ciclo de las carreras de Ingeniería Forestal de la UNACH. Hemos llegado a la conclusión: se ha logrado desarrollar las competencias cognitivas de una mejor manera en el grupo experimental, con el uso del software ChemSketch, puesto que en la prueba de hipótesis de Kolmogorov-Smirnov observamos que hubo incremento de 8.84 unidades en la media, mientras que en el grupo control esta media fue de 2.37 unidades.

Palabras clave: Competencias cognitivas, software educativo.

Abstract

The present research, whose title Effect of the use of Chems sketch software on cognitive skills in the subject of organic chemistry, arises from the need to improve learning in the subject of organic chemistry, through the use of resources that science and technology offers us, in this case the

¹ Ingeniería Química y Bachiller en Farmacia y Bioquímica. Ingeniero Químico y Químico Farmacéutico. Maestría en Psicología Educativa. Doctora en Educación. Universidad Nacional Autónoma de Chota. Chota, Perú. E-mail: dedelgadot@unach.edu.pe. ORCID: 0000-0002-4539-9022

Chemsketch software, based on a diagnosis, then the design of sessions using the referred software and then the verification of the progress in learning through the use of the mentioned resource. The work has been carried out with 144 students of the Environmental Engineering careers, we also have with two control groups of Agribusiness Engineering and Veterinary Medicine, to whom a pretest and posttest was applied, we have had as a central axis hypothesis: the use of ChemSketch software improves the Cognitive competences in the subject of organic chemistry of the students of the III and IV cycle of the Forest Engineering career of UNACH. We have reached the conclusion: cognitive skills have been developed in a better way in the experimental group, with the use of ChemSketch software, since in the Kolmogorov-Smirnov hypothesis test we observed that there was an increase of 8.84 units in the average, while in the control group this average was 2.37 units.

Keywords: Cognitive skills, educational software

Evaluación del Repositorio Institucional de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo

Pilar del Rosario Rios Campos¹ y Carlos Rios-Campos²

Resumen

El Repositorio Institucional de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo preserva la producción científica y académica generada por sus miembros permitiendo el acceso abierto y a texto completo a sus contenidos. Es necesario conocer su estado situacional. El objetivo fue evaluar el Repositorio Institucional-UNPRG. Metodología, se empleó la lista de verificación de criterios para la evaluación de Repositorios Institucionales (RI) de la Guía ALICIA 2.0.1, se aplicó un Cuestionario de autoevaluación implementado en la plataforma dPyx, compuesto por 55 preguntas agrupadas en los 07 Criterios para la evaluación de Repositorios Institucionales (RI) de la Guía ALICIA 2.0.1, los cuales fueron: visibilidad, políticas, aspectos legales, metadatos, interoperabilidad, logs y estadísticas y seguridad, autenticidad e integridad de los datos. Resultados, se verificó el cumplimiento de los criterios: visibilidad, políticas, interoperabilidad, logs y estadísticas y seguridad, autenticidad e integridad de los datos. Se verificó el incumplimiento de 1 ítem del criterio: aspectos legales y de 11 ítems del criterio metadatos. En conclusión, se plantea la elaboración de un plan de acciones para la operatividad del repositorio de acuerdo a las Directrices para repositorios institucionales de la Red Nacional de Repositorios Digitales de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto (RENARE) o Guía ALICIA 2.0.1 y la normativa del Registro Nacional de Trabajos conducentes a Grados y Títulos (RENATI) de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU).

Palabras clave: Repositorios digitales; Repositorios institucionales; Gestión de información.

1 Docente principal de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo. Lambayeque, Perú. E-mail: prios@unprg.edu.pe. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9281-6423>.

2 Investigador RENACYT. Doctor en Gestión Universitaria. Maestro en Administración. Ingeniero de Sistemas. Docente ordinario. Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas. Bagua, Perú. E-mail: carlos.rios@untrm.edu.pe. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8003-5577>. Google Académico: <https://scholar.google.es/citations?user=zP3aUK4AAAJ&hl=es>

Abstract

The Institutional Repository of the Pedro Ruiz Gallo National University preserves the scientific and academic production generated by its members, allowing open and full-text access to its contents. You need to know your current situation. The objective was to evaluate the Institutional Repository-UNPRG. Methodology, the criteria checklist for the evaluation of Institutional Repositories (IR) of the ALICIA 2.0.1 Guide was used, a self-assessment Questionnaire implemented in the dPyx platform was applied, consisting of 55 questions grouped into the 07 Criteria for the evaluation of Institutional Repositories (IR) of the ALICIA Guide 2.0.1, which were: visibility, policies, legal aspects, metadata, interoperability, logs and statistics and security, authenticity and data integrity. Results, compliance with the criteria was verified: visibility, policies, interoperability, logs and statistics and security, authenticity and integrity of the data. The non-compliance of 1 item of the criterion was verified: legal aspects and of 11 items of the metadata criterion. In conclusion, the development of an action plan for the operation of the repository is proposed in accordance with the Guidelines for institutional repositories of the National Network of Digital Repositories of Science, Technology and Innovation of Open Access (RENARE) or ALICIA Guide 2.0.1 and the regulations of the National Registry of Jobs Leading to Degrees and Titles (RENATI) of the National Superintendence of Higher University Education (SUNEDU).

Keywords: Digital repositories; Institutional repositories; Information management.

Valoración Socioformativa del Aprendizaje en Estudiantes de la Institución Educativa “San José” de Chiclayo – Perú 2022

Wilder Chanduví Calderón¹, Abel Dionicio Ballena de la Cruz² y
Arnaldo Guevara Vidarte³

Resumen

El presente artículo de investigación científica da a conocer el trabajo de indagación sobre evaluación educativa del proceso de aprendizaje, en la modalidad de Educación Básica Regular de la Educación Peruana. Se comienza por la observación y descripción de la realidad problemática, pues, a pesar que los docentes fueron capacitados con los nuevos enfoques educativos en la conducción del proceso de aprendizaje (enfoque por competencias, el aprendizaje significativo), ellos, continúan aplicando una evaluación con instrumentos que propician en el alumno el memorismo, tomando como referencia sólo los contenidos conceptuales (los contenidos actitudinales y los contenidos procedimentales quedan relegados). Se entrevistó a docentes y a estudiantes, se obtuvo buenas referencias por parte de ambos, permitiendo, la obtención de una buena discusión de los resultados, conllevando a brindar una propuesta de evaluación, tal como es: la valoración socioformativa del aprendizaje; donde se da prioridad a las interacciones entre los alumnos, haciendo uso de todos sus procesos cognitivos y niveles de aprendizaje para que luego los alumnos elaboren sus propios instrumentos de valoración y que de acuerdo a su trabajo interactivo sean capaces de autovalorarse (autoevaluarse) y covalorarse (coevaluarse). Se llegó a la siguiente conclusión: El desarrollo de las estrategias planteadas está basado en el enfoque por competencias: saber ser, saber hacer, saber

1 Universidad Nacional Autónoma de Chota – Perú. ORCID: 0000-0001-8023-3311. E-mail: wdchanduvic@unach.edu.pe

2 Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo – Lambayeque – Perú. ORCID 0000-0003-2116-295X. E-mail: aballenad@unprg.edu.pe

3 Universidad Nacional Autónoma de Chota – Perú. E-mail: aguevara@unach.edu.pe

conocer y saber convivir; los hábitos de la evaluación siempre en base al docente; mas no en el protagonismo del estudiante. La valoración socializadora es un espacio de mucho aprendizaje para el estudiante, llegando hasta el desarrollo de sus capacidades: reflexiva, crítica y creativa, para la toma de decisiones y la solución de los problemas.

Palabras clave: Valoración socializadora, competencias, autoevaluación, coevaluación, capacidades de estudiantes.

Abstract

This scientific research article reveals the research work on educational evaluation of the learning process, in the modality of Regular Basic Education of Peruvian Education. It begins with the observation and description of the problematic reality, because, despite the fact that teachers were trained with the new educational approaches in conducting the learning process (competence-based approach, meaningful learning), they continue to apply an evaluation with instruments that encourage memory in the student, taking as a reference only the conceptual content (the attitudinal content and the procedural content are relegated). Teachers and students were interviewed, good references were obtained from both, allowing a good discussion of the results to be obtained, leading to the provision of an evaluation proposal, such as: the socio-formative assessment of learning; where priority is given to interactions between students, making use of all their cognitive processes and learning levels so that later students develop their own assessment instruments and that according to their interactive work they are able to self-assess (self-assess) and co-assess (co-evaluate). The following conclusion was reached: The development of the proposed strategies is based on the competency approach: knowing how to be, knowing how to do, knowing how to know and knowing how to live together; evaluation habits always based on the teacher; but not in the role of the student. The socializing assessment is a space of much learning for the student, reaching the development of their capacities: reflective, critical and creative, for decision making and problem solving.

Keywords: Socializing assessment, skills, self-assessment, co-assessment, student abilities.

El Método de Proyectos de Emprendimientos y su Relación con el Desarrollo de las Competencias Profesionales en los Estudiantes del Cuarto Ciclo de la Carrera Profesional de Administración de Empresas

Jesús Enrique Reyes Acevedo¹

Resumen

En estos tiempos de globalización, reingeniería, de procesos sistemáticos en que el adelanto tecnológico se abre paso a una velocidad impresionante y el mundo se reduce a una “aldea global” y en donde las instituciones superiores juegan un papel preponderante y transformador; desde esta perspectiva el Instituto de Educación Superior “Chincha” justifica su existencia promoviendo la formación de nuevos emprendedores con bastante espíritu humanísticos, tecnológicos y científicos, las herramientas necesarias para que los estudiante emerjan en sus especialidades y en el mundo laboral. Para mejorar la calidad de vida de las personas, es necesario crear una cultura de emprendimiento que motive a las personas a vencer las resistencias establecidas por el comportamiento económico y social global que aún mantienen sus paradigmas tradicionales. En ese contexto se hace necesario identificar ¿Qué nivel de articulación tiene el proceso formativo de los nuevos administradores de empresas que se forman en nuestra institución con las exigencias crecientes de emprendimiento? Nos encontramos en un entorno caracterizado por una formación tendiente a fomentar la creatividad y la iniciativa empresarial, así como Beltrán (2011) manifiesta en su didáctica que “un proyecto de emprendimiento se refiere a un conjunto articulado y coherente de actividades orientadas a alcanzar uno

1 Doctor en Administración. Docente principal. Universidad Nacional Autónoma de Alto Amazonas. E-mail: jreyes@unaaa.edu.pe. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1357-652X>

o varios objetivos que promuevan la formación de nuevos emprendedores". Cabe manifestar que el estudio se realiza en el Instituto Superior de Educación Pública "Chincha", una institución de gran importancia, el cual se halla ubicado en la provincia de Chincha, Región Ica. En ella se realiza una formación permanente en proyectos de emprendimiento. Y para conocer la realidad se trabajó en una población de 200 alumnos elegidos mediante la técnica de muestreo probabilístico, haciendo un total de 80 unidades de análisis donde se aplicaron dos tipos de instrumentos: un cuestionario de 40 ítem para realizar la encuesta de percepción sobre el método de proyecto de emprendimiento y un cuestionario de 30 preguntas para la medición sobre las competencias en base a tres dimensiones: personal, social y profesional. Se aplicó el enfoque cuantitativo y de carácter sustantivo básico a fin de afianzar las teorías económicas planteadas, y sobre ella la investigación descriptiva correlacional que nos permitió constatar las características de cada una de las variables y un adecuado nivel de significancia. De lo anteriormente mencionado se desprende que la Instituto Superior de Educación Pública "Chincha" es el responsable de su desempeño y como tal debe organizar los aprendizajes con atención a la planificación curricular, su ejecución y permanente evaluación curricular de la enseñanza aprendizaje significativos y considerar de manera permanente una relación sostenida de la Gestión pedagógica y su influencia en promover las habilidades de lectura y la comprensión de lectura en todos los grados y niveles.

Palabras clave: Globalización, reingeniería, calidad de vida, emprendimiento, relación sostenida.

Abstract

In these times of globalization, reengineering, of systematic processes in which technological progress makes its way at an impressive speed and the world is reduced to a "global village" and where higher institutions play a preponderant and transforming role; From this perspective, the Institute of Higher Education "Chincha" justifies its existence by promoting the training of new entrepreneurs with a humanistic, technological and scientific spirit, the necessary tools for students to emerge in their specialties and in the world of work. To improve people's quality of life, it is necessary to create a culture of entrepreneurship that motivates people to overcome the resistance established by global economic and social behavior that still maintain their traditional paradigms. In this context, it is necessary to identify what level of articulation does the training process have for new business administrators who are trained in our institution with the growing demands of entrepreneurship? We find ourselves in an environment characterized by training aimed at promoting creativity

and business initiative, as Beltrán (2011) states in his didactics that “an entrepreneurial project refers to an articulated and coherent set of activities aimed at achieving one or more objectives that promote the training of new entrepreneurs”. It should be noted that the study is carried out at the Higher Institute of Public Education “Chincha”, an institution of great importance, which is located in the province of Chincha, Ica Region. In it, permanent training in entrepreneurship projects is carried out. And to know the reality, we worked on a population of 200 students chosen through the probabilistic sampling technique, making a total of 80 units of analysis where two types of instruments were applied: a 40-item questionnaire to carry out the perception survey on the entrepreneurship project method and a 30-question questionnaire to measure competencies based on three dimensions: personal, social and professional. The quantitative and basic substantive approach was applied in order to strengthen the proposed economic theories, and on it the correlational descriptive research that allowed us to verify the characteristics of each of the variables and an adequate level of significance. From the aforementioned it follows that the Higher Institute of Public Education “Chincha” is responsible for its performance and as such must organize learning with attention to curricular planning, its execution and permanent curricular evaluation of teaching and significant learning and consider permanently a sustained relationship of Pedagogical Management and its influence in promoting reading skills and reading comprehension at all grades and levels.

Keywords: Globalization, reengineering, quality of life, entrepreneurship, sustained relationship.

El Nuevo Lenguaje de Comunicación en alumnos del 6to Grado del Nivel Primario

Ricardo César Guanilo Gonzales¹

Resumen

La programación curricular aplicada por el ministerio de educación aborda, congrega o propone áreas para el desarrollo cognitivo del alumno como son: Lógico Matemático, Comunicación, Ciencia y Ambiente, Personal Social, Educación Artística y Educación Física, así también subraya la importancia del idioma extranjero como ejes principales en la educación denominándolo Idiomas, dejando en un nivel relegado (por decir lo menos) a la educación tecnológica, ignorando que el desarrollo de un país, ciudad, pueblo, empresa, área o persona va de la mano de las TIC, demostrando así que no existe una visión, misión o plan alguno en la implementación de la misma en corto, mediano o largo plazo, dejando al libre albedrío a la institución educativa aplicarlo. En la institución educativa particular “Remigio Silva” se ha implantado un plan piloto de desarrollo del lenguaje de programación o lenguaje de máquina como un idioma importante en el aprendizaje de comunicación entre el ser humano y la máquina (PC o laptop) a través de programas informáticos adecuados para estudiantes del nivel primario. Se ha decidido empezar con el 6to grado porque llegan con conocimiento básicos de programas ofimáticos aplicativos de edición de imágenes o videos y con muchas ansias de aprender más del mundo virtual en especial cuando se trata del desarrollo de videojuegos en 2D y 3D. La aplicación de la evaluación del curso se realiza de modo cualitativo, entre sus variables de evaluación son: comprensión, análisis y desarrollo, determinando que en el aula el 95% del alumnado comprende la lógica computacional, 100% analiza los requerimientos y forma de la aplicación y un 95% logra desarrollar la aplicación. Se puede determinar que se puede lograr una generación de ciudadanos digitales capaces de adaptarse al avance tecnológico y desarrollar sus propias soluciones.

1 Ingeniero Informático y de Sistemas. Maestría en Administración de Negocios. Institución: I.E.P. Remigio Silva (colegio). Email: rguanilog@gmail.com

Palabras clave: Lenguaje de comunicación, alumnos, nivel primario, lenguaje de programación, Lenguaje de máquina, bloques, tecnología

Abstract

The curricular programming applied by the Ministry of Education addresses, congregates or proposes areas for the cognitive development of the student such as: Mathematical Logic, Communication, Science and Environment, Social Personnel, Artistic Education and Physical Education, as well as underlines the importance of the foreign language as main axes in education calling it Languages, leaving at a level relegated (to say the least) to technological education, ignoring that the development of a country, city, town, company, area or person goes hand in hand with ICT, thus demonstrating that there is no vision, mission or plan in the implementation of it in the short, medium or long term, leaving free will to the educational institution to apply it. In the private educational institution "Remigio Silva" a pilot plan has been implemented for the development of the programming language or machine language as an important language in the learning of communication between the human being and the machine (PC or laptop) through computer programs suitable for students of the primary level. It has been decided to start with the 6th grade because they arrive with basic knowledge of office programs applying image or video editing and eager to learn more about the virtual world especially when it comes to the development of 2D and 3D video games. The application of the evaluation of the course is carried out qualitatively, among its evaluation variables are: understanding, analysis and development, determining that in the classroom 95% of the students understand computational logic, 100% analyze the requirements and form of the application and 95% manage to develop the application. It can be determined that a generation of digital citizens capable of adapting to technological advancement and developing their own solutions can be achieved.

Keywords: Communication language, students, primary level, programming language, machine language, blocks, technology

Programa de Estrategias Didácticas Activas para Desarrollar el Pensamiento Crítico en los Estudiantes del VI Ciclo del ISEP “Octavio Matta Contreras”

María Dorelis Farro Mundaca¹

Resumen

El presente trabajo de investigación se instauró con la finalidad de mejorar el desarrollo del Pensamiento Crítico de los estudiantes del Sexto ciclo del ISEP “Octavio Matta Contreras” de la provincia de Cutervo, considerando que al realizar el correspondiente análisis de la problemática se constató que, en efecto existe un limitado desarrollo del pensamiento crítico que dificulta el análisis multidimensional de los fenómenos sociales, políticos, históricos, ideológicos y filosóficos que han revolucionado la humanidad a través de los tiempos. La presente investigación se sustenta científicamente en las teorías de la Pedagogía Crítica sustentado por Jurgen Habermas, Henry Giroux, Paulo Freire, Michael Apple, Stephen Kemmis y Peter McLaren quienes plantean una nueva forma de enseñanza-aprendizaje para conseguir el fin máximo de la educación que es la libertad. También se tomó relevancia a los aportes de Peter Facione, Richard Paul y Lidia Elder quienes establecieron los estándares del desarrollo del pensamiento crítico. Se tuvo una población de 154 alumnos del VI ciclo y se trabajó con una muestra representativa de 66 estudiantes la que después de recibido el estímulo; se observó un grado de logro significativo del nivel desarrollo del Pensamiento Crítico, pues gran parte del grupo de estudio que se encontraba en el nivel bajo han migrado a los niveles medio y alto, haciéndose incluso un grupo muy homogéneo.

Palabras clave: Pensamiento-crítico-análisis-interretación-inferencia-explicación-autoregulación.

¹ Doctora en Educación. Directora general del instituto de educación superior pedagógica público Octavio Matta Contreras de la ciudad de Cutervo, Cajamarca. E-mail: dorelis_22_2010@hotmail.com. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9560-4509>

Abstract

The present research was set up with the aim of improving the development of Critical Thinking of the students of the Sixth cycle of ISEP "Octavio Matta Contreras" of the province of Cutervo, considering that when carrying out the corresponding analysis of the problem, In fact there is a limited development of critical thinking that hampers the multidimensional analysis of the social, political, historical, ideological and philosophical phenomena that have revolutionized humanity over time. The present research is based scientifically on theories of Critical Pedagogy supported by Jurgen Habermas, Henry Giroux, Paulo Freire, Michael Apple, Stephen Kemmis and Peter McLaren who propose a new form of teaching and learning to achieve the ultimate goal of education. It is freedom. The contributions of Peter Facione, Richard Paul, and Lidia Elder, who set standards for the development of critical thinking, were also taken into account. It had a population of 154 students of the VI cycle and worked with a representative sample of 66 students that after receiving the stimulus; A significant degree of achievement of the Critical Thinking development level was observed, since much of the study group that was at the low level migrated to the middle and high levels, making even a very homogeneous group.

Keywords: Thought-critic-analysis-interretacion-inference-explanation-self-regulation

El liderazgo como factor de influencia en la convivencia armónica institucional de la Escuela de Educación Básica 13 de Abril, Cantón Buena Fe en el periodo lectivo 2021 – 2022

Liliana Isabel Flores Anchundia¹ y Teófilo Tonny Terán Jama²

Resumen

Esta investigación buscó determinar la influencia del liderazgo en la convivencia armónica institucional de la Escuela de Educación Básica 13 de Abril, cantón Buena Fe en el periodo lectivo 2021 - 2022", bajo la metodología cuantitativa, puesto que se realizó una exploración del problema enfocando en el diagnóstico observado en la interacción laboral de los docentes. El tipo de investigación es evaluativo y de campo, lo que permitió obtener información eficaz para optimizar los fundamentos teóricos de esta investigación. Se aplicó como técnica la encuesta, la observación y la entrevista y como instrumento un cuestionario conformado por 15 ítems y 5 preguntas de entrevista acorde a las variables de la investigación. Se aplicaron ambos cuestionarios a 38 docentes, seleccionados mediante un muestreo no probabilístico. Los datos se procesaron en Excel y SPSS, presentándose en tablas. Se utilizó la prueba estadística paramétrica r de Pearson para determinar las correlaciones, así como para contrastar la hipótesis general. Los resultados indicaron que más del 50% de los docentes no están totalmente conformes con la convivencia

1 Doctora en Educación. Magister en Contabilidad y Auditoría. Ingeniera en administración financiera. Egresada en Maestría de Gestión Educativa. Docente en el Área de Contabilidad, Unidad Educativa José María Velasco Ibarra, Buena Fe, Los Ríos, Ecuador, calle arcadio fuente y transversal sin nombre junto al cementerio general. E-mail: lili_isaldu@hotmail.es. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9172-1441>

2 Ingeniero en Contabilidad y auditoría. Egresado en Maestría de Gestión Educativa, Docente en el Área de Contabilidad, Unidad Educativa José María Velasco Ibarra, Buena Fe, Los Ríos, Ecuador, calle arcadio fuente y transversal sin nombre junto al cementerio general. E-mail: tonnyteran95@gmail.com

armónica y son conscientes que se deben emplear estrategias de mejora en el estilo de liderazgo. Los resultados de la entrevista indicaron que, si han existidos conflicto, que afortunadamente se han sabido solucionar, mediante las medidas de conciliación efectuadas, sin embargo, se reconoce la necesidad de mejorar los estilos laborales y relaciones interpersonales mediante el liderazgo.

Palabras clave: Liderazgo transformacional, convivencia armónica, estrategias, relaciones interpersonales.

Abstract

This research sought to determine the influence of leadership on the institutional harmonious coexistence of the Basic Education School April 13, Buena Fe canton in the 2021 - 2022 school period, under the quantitative and qualitative methodology, since the problem will expire focusing on the diagnosis observed in the work interaction of teachers. The type of research is evaluative and field, which allowed obtaining effective information to optimize the theoretical foundations of this research. The survey, observation and interview were applied as a technique and a questionnaire made up of 15 items and 5 interview questions according to the research variables was applied as an instrument. Both questionnaires were applied to 38 teachers, selected by non-probability sampling. The data were processed in Excel and SPSS, presenting in tables. Pearson's r parametric statistical test was used to determine the correlations, as well as to test the general hypothesis. The results indicated that more than 50% of the teachers are not totally satisfied with the harmonious coexistence and are aware that strategies to improve leadership style should be used. The results of the interview indicated that, if there have been conflicts, which fortunately have been solved, through the conciliation measures carried out, however, the need to improve work styles and interpersonal relationships through leadership is recognized.

Keywords: Transformational leadership, harmonious coexistence, strategies, interpersonal relationships.

Implementación de una E-Magazine de Ciencias Físicas para una Institución Educativa en Chiclayo, Perú

Carlos Alberto Collantes Santisteban¹, Luis Jaime Collantes Santisteban² y Samuel Collantes Santisteban³

Resumen

En este trabajo de investigación se implementó una E-Magazine para una institución educativa de nivel secundario en Chiclayo, Perú, utilizando la metodología de procesos ágiles “Scrum”, la cual elevó significativamente el acceso a la información clasificada referente a Ciencias Físicas. La investigación realizada fue aplicada, cuasiexperimental, utilizándose un cuestionario de 23 preguntas, obteniéndose un alfa de Cronbach de 0.9518, lo que demostró un alto grado de confiabilidad del instrumento. Los resultados de la aplicación del cuestionario empleado en el pretest determinaron que existe un índice de bajo grado de conocimiento, relacionado al acceso de información clasificada sobre Ciencias Físicas alcanzando niveles de hasta 41% para respuestas “nunca”, 48% “casi nunca”, 3.5% “casi siempre” y el mismo resultado para “siempre”. Los resultados del postest determinaron que se mejoró significativamente el nivel de acceso, permitiendo medir el nivel de búsqueda, selección, procesamiento, uso y accesibilidad de dicha información. Se alcanzó niveles de conocimiento de hasta 0% para respuestas

- 1 Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo. Maestro en Ciencias de la Educación con mención en Tecnologías de la Información e Informática Educativa. Ingeniero Civil. Licenciado en Educación especialidad Matemática y Computación. E-mail: ccollantess@unprg.edu.pe
- 2 Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo. Doctor en Ciencias Aplicadas con Mención en Ingeniería Matemática. Magister en Matemática. Licenciado en Matemática. Ingeniero de Sistemas e Informática. E-mail: lcollantes@unprg.edu.pe
- 3 Universidad Tecnológica del Perú. Doctor en Administración. Maestro en Ciencias de la Educación con mención en Tecnologías de la Información e Informática Educativa. Ingeniero en Computación e Informática. Licenciado en Ciencias Militares con mención en Administración. E-mail: c08080@utp.edu.pe

“nunca” y “casi nunca”, 26% para respuestas “a veces”, 45% “casi siempre” y 93% “siempre”. Al comparar los resultados estadísticos del pretest y postest se encontró diferencias significativas con relación al nivel de logro en conocimientos alcanzados acerca del acceso de información clasificada sobre Ciencias Físicas.

Palabras clave: E-Magazine, Metodología Scrum, Ciencias Físicas, Disponibilidad de Información, Visibilidad de Información.

Abstract

In this research work, an E-Magazine was implemented for a secondary level educational institution in Chiclayo, Peru, using the agile process methodology “Scrum”, which significantly raised the access to classified information regarding Physical Science. The quasi-experimental research was applied using a questionnaire of 23 questions, obtaining a Cronbach alpha of 0.9518, which demonstrated a high degree of reliability of the instrument. The results of the application of the questionnaire used in the pre-test determined that there is a low level of knowledge index, related to the access of classified information on Physical Sciences reaching levels of up to 41% for “never” answers, 48% “almost never”, 3.5% “almost always” and the same result for “always”. The results of the post-test determined that the access level was significantly improved, allowing to measure the level of search, selection, processing, use and accessibility of such information. Knowledge levels of up to 0% were reached for “never” and “almost never” answers, 26% for “sometimes” answers, 45% “almost always” and 93% “always”. When comparing the statistical results of the pre-test and post-test, significant differences were found in relation to the level of achievement in knowledge reached about access of classified information on Physical Sciences.

Keywords: E-Magazine, Scrum methodology, physical sciences, availability of information, visibility of information.

Implementación de un sistema de seguimiento y evaluación de los egresados de una escuela profesional universitaria, en Chiclayo, Perú

Samuel Collantes Santisteban¹, Luis Jaime Collantes Santisteban²,
Carlos Alberto Collantes Santisteban³

Resumen

En este trabajo de investigación se evaluó el desempeño de los egresados de una Escuela Profesional universitaria, en Chiclayo, Perú. La problemática identificada fue que la interacción con los egresados no tenía claramente definidas las estrategias que evidencien un trabajo de seguimiento continuo, lo que ha sido una preocupación constante por el impacto que significa para el medio. Para resolver dicha problemática se implementó un sistema de seguimiento y evaluación del egresado, aplicando la metodología de Rational Unified Process (RUP). Los resultados obtenidos fueron comparados con los indicadores de calidad establecidos por el Consejo de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación. Con la puesta en marcha del Sistema de Seguimiento y Evaluación de Egresados se logró cumplir con los requerimientos establecidos, de los cuales destaca el contacto con los egresados, pudiendo actualizar su información personal, así como información de las empresas en las que laboran; asimismo, el

-
- 1 Universidad Tecnológica del Perú. Doctor en Administración. Maestro en Ciencias de la Educación con mención en Tecnologías de la Información e Informática Educativa. Ingeniero en Computación e Informática. Licenciado en Ciencias Militares con mención en Administración. E-mail: c08080@utp.edu.pe
 - 2 Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo. Doctor en Ciencias Aplicadas con Mención en Ingeniería Matemática. Magister en Matemática. Licenciado en Matemática. Ingeniero de Sistemas e Informática. E-mail: lcollantes@unprg.edu.pe
 - 3 Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo. Maestro en Ciencias de la Educación con mención en Tecnologías de la Información e Informática Educativa. Ingeniero Civil. Licenciado en Educación especialidad Matemática y Computación. E-mail: ccollantess@unprg.edu.pe

control de los eventos académicos como sociales, que se desarrollan en esa Universidad, haciendo seguimiento de los egresados que participan en ellos. La población estuvo conformada por los egresados de la Escuela Profesional en mención y a partir de un muestreo estratificado se obtuvo una muestra de 304. Se evaluó la dimensión “resultados de la formación profesional” en su factor “enseñanza - aprendizaje” a través de 12 fuentes de verificación, obteniéndose los siguientes resultados con respecto a los egresados: su primer empleo se acerca en un 54% como analista y programador, siendo que el 48% halló su primer empleo en dos meses y que el 80% se encuentra satisfecho con su puesto actual, encontrándose que el 85% está satisfecho con su desempeño. Por otro lado, el 97% se siente satisfecho con la formación recibida, siendo que sólo el 20% tiene una titulación por tesis y que el 84% considera que su organización mantiene un buen profesionalismo. Con respecto al cumplimiento de indicadores de calidad, se tiene que: el tiempo promedio que le lleva a un egresado titularse es de 6 meses, 2,68 meses le demora en colocarse (conseguir un trabajo) a un titulado por promoción, el 13,91% ejerce la docencia, el 92,93% está satisfecho con el empleo y con su desempeño y el 100% son titulados y están satisfechos con el sistema de seguimiento implementado. Se concluye que el sistema resulta de gran relevancia para el proceso de autoevaluación de las carreras profesionales universitarias en lo que corresponde al seguimiento de egresados.

Palabras clave: Sistema de seguimiento y evaluación de egresados, Rational Unified Process, modelo de indicadores de calidad en Perú.

Abstract

In this research work, the performance of graduates of a university professional school in Chiclayo, Peru, was evaluated. The problem identified was that the interaction with the graduates did not have clearly defined strategies that show continuous monitoring work, which has been a constant concern for the impact it means for the environment. To solve this problem, a graduate monitoring and evaluation system was implemented, applying the Rational Unified Process (RUP) methodology. The results obtained were compared with the quality indicators established by the Council for Evaluation, Accreditation and Certification of the Quality of Education. With the implementation of the Graduate Monitoring and Evaluation System, it was possible to comply with the established requirements, of which the contact with the graduates stands out, being able to update their personal information, as well as information about the companies in which they work; likewise, the control of academic and social events that take place in that University, monitoring the graduates who participate in them.

The population was made up of the graduates of the Professional School in question and from a stratified sampling a sample of 304 was obtained. The dimension "results of professional training" was evaluated in its factor "teaching - learning" through 12 sources of verification, obtaining the following results with respect to graduates: their first job is 54% closer as analyst and programmer, being that 48% found their first job in two months and that 80% are satisfied with their current position, finding that 85% are satisfied with their performance. On the other hand, 97% feel satisfied with the training received, with only 20% having a thesis degree and 84% considering that their organization maintains good professionalism. With regard to compliance with quality indicators, it follows that: the average time it takes for a graduate to graduate is 6 months, 2.68 months it takes for a graduate to be placed by promotion, 13.91% teach, 92.93% are satisfied with the job and with their performance and 100% have degrees and are satisfied with the monitoring system implemented. It is concluded that the system is of great relevance for the self-assessment process of university professional careers in what corresponds to the follow-up of graduates.

Keywords: Graduate monitoring and evaluation system, Rational Unified Process, model of quality indicators in Peru.

Aplicación del Programa Informático Mathematica, en el Rendimiento Académico en la Asignatura de Matemática I de los Estudiantes del I Ciclo de la Especialidad de Matemática en la Carrera Profesional de Educación Secundaria de la UNT

Oscar Esteban García Grados¹

Resumen

En la presente investigación se realizó un estudio experimental con el propósito de observar las condiciones en que se puede aplicar el software matemático MATHEMATICA, ya que en las universidades públicas se viene dando desde muchos años el método tradicional, donde el docente universitario es el eje central de la enseñanza y aprendizaje. La muestra se obtuvo de los alumnos del primer ciclo de la Carrera Profesional de Educación secundaria en el curso de Matemática I, utilizando el muestreo probabilístico, formado por dos grupos: el experimental y el de control. Los medios y materiales usados por los estudiantes del grupo experimental fue el software matemático MATHEMATICA versión 6.00 y los del tradicional pizarra, plumón y lista de ejercicios. Estos resultados permitieron conocer si en el grupo experimental ha tenido una diferencia significativa en los puntajes promedios de ambos grupos, es decir, en aquellos que han recibido el método tradicional y aquellos que recibieron el Programa MATHEMATICA. Apreciamos que en los puntajes promedios tanto en

¹ Candidato a Doctor en Ciencias e Ingeniería. Maestro en Pedagogía Universitaria. Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas. UNTRM. Departamento de Educación, Ciencias de la Comunicación y Ciencias Básicas. E-mail: oscar.garcia@untrm.edu.pe

la prueba de entrada como en la prueba de salida hay un mejor puntaje promedio en el rendimiento, es decir, se la logrado pasar de un 17,64% a un 52,94% de aprobación, el cual es un indicador muy importante lográndose un aumento de aprobación de 35,3%.

Palabras clave: Rendimiento académico, software matemático MATHEMATICA.

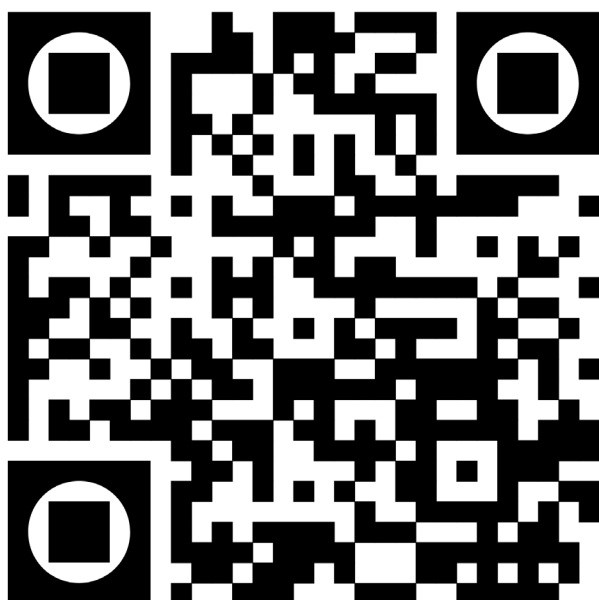
Abstract

In the present investigation, it was carried out a experimental study with the purpose of observing the conditions in that you can apply the mathematical software MATHEMATICA, since in the public universities come giving from many years the traditional method, where the educational university student is the central axis of the teaching and learning. The sample was obtained of the students of the second cycle of the Carrera Profesional de education in the course of mathematical I, using the sampling probabilistic, formed by two groups: the experimental one and the control. The means and materials used by the students of the experimental group were the software it MATHEMATICA version 6.00 and those of the traditional group, wes a slate, fasten and a list of exercises. These results allowed us to know if the experimental group had a significant difference in the average scores of both groups, that is, in those who received the traditional method and those who received the MATHEMATICA Program. We appreciate that in the average scores in both the entrance test and the exit test there is a better average score in performance, that is, it has been possible to go from 17.64% to 52.94% approval, the which is a very important indicator, achieving an increase in approval of 35.3%.

Keywords: Academic performance, Mathematical software MATHEMATICA.



Publicación digital de Ediciones Clío y
Fundación Difusión Científica.
Septiembre de 2022
Maracaibo, estado Zulia, Venezuela.



Mediante este código podrás acceder a nuestro sitio web y visitar nuestro
catálogo de publicaciones

Compilación en materia de investigación educativa en Perú, Ecuador y Bolivia

Carlos Ríos-Campos (Compilador)

El presente libro titulado: *Compilación en materia de investigación educativa en Perú, Ecuador y Bolivia*, recopila la información básica de los resultados de algunas investigaciones de profesores de varias universidades latinoamericanas.

Estas investigaciones surgen de la preocupación permanente por encontrar soluciones a la compleja problemática de nuestros países en temas relacionados con la educación.

La selección de los trabajos de investigación deriva del criterio de los compiladores, así como del sistema evaluador de la editorial, cuyo objetivo es contar con trabajos de calidad y pertinentes al hecho educativo, permitiendo de esta manera ofrecer a la comunidad universitaria y a la sociedad en general un aporte importante y significativo. Esperamos que este trabajo conjunto sea el inicio para la publicación de otros libros acerca de diversos temas, que resultan importantes para la academia.

CARLOS RÍOS-CAMPOS

Investigador RENACYT. Doctor en Gestión Universitaria. Maestro en Administración. Ingeniero de Sistemas. Docente ordinario. Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas. Bagua, Perú.

ISBN: 978-980-7984-36-2



Ediciones Clío

