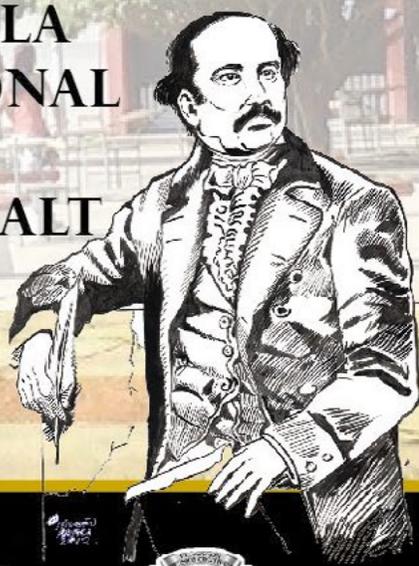




*Jorge F. Vidovic L.*

**BREVE HISTORIA DE LA  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
EXPERIMENTAL  
RAFAEL MARÍA BARALT  
(1982-2013)**





Jorge F. Vidovic L.

**BREVE HISTORIA DE LA  
UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
RAFAEL MARÍA BARALT**  
(1982-2013)

**Ediciones Clío**



## Breve Historia de la Universidad Nacional Experimental Rafael María Baralt (1982-2013)

2023, Jorge F. Vidovic L.

3ra. Edición: marzo de 2023

Hecho el depósito de ley:

ISBN: 978-980-7984-60-7



Ediciones Clío / Centro de Estudios Históricos de la Universidad del Zulia / Fundación Difusión Científica

Esta obra está avalada y catalogada en:

zenodo

**Portada:** Julio García Delgado

**Diagramación:** Julio García Delgado

Maracaibo estado Zulia, Venezuela.

Esta obra está bajo licencia: [Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)



Las opiniones y criterios emitidos en el presente libro son exclusiva responsabilidad de los autores

Breve Historia de la Universidad Nacional Experimental Rafael María Baralt (1982-2013)/ Jorge F. Vidovic L. (autor).

—1era edición digital — Maracaibo (Venezuela): Ediciones Clío. 2023

108 p.; 224 cm

ISBN: 978-980-7984-60-7

1. UNERMB. 2. Historia de las universidades. 3. Zulia.

## Fundación Ediciones Clío

La Fundación Ediciones Clío constituye una institución sin fines de lucro que procura la promoción de la ciencia, la Cultura y la Formación Integral dirigida a grupos y colectivos de investigación. Nuestro principal objetivo es el de difundir contenido científico, humanístico, pedagógico y cultural con la intención de Fomentar el desarrollo académico, mediante la creación de espacios adecuados que faciliten la promoción y divulgación de nuestros textos en formato digital. La Fundación, muy especialmente se abocará a la vigilancia de la implementación de los beneficios sociales emanados de los entes públicos y privados, asimismo, podrá realizar cualquier tipo de consorciado, alianza, convenios y acuerdos con entes privados y públicos tanto de carácter local, municipal, regional e internacional.

*Breve Historia de la Universidad Nacional Experimental Rafael María Baralt (1982-2013)* representa un primer esfuerzo por reconstruir y presentar parte de la memoria colectiva de dicha casa de estudios, creada en 1982, con el fin de preservar y desarrollar la sociedad venezolana, latinoamericana y del Caribe a través de Programas Educativos que aprovechen y potencien el talento humano, garantizando la formación integral y liberadora de los hombres y mujeres, la generación del conocimiento pertinente, y la vinculación de la institución con la sociedad en las comunidades de la Costa Oriental del Lago de Maracaibo y regiones circunvecinas. Igualmente, considera que este esfuerzo inicial puede consolidarse con el apoyo de la comunidad universitaria en especial de los estudiantes investigadores interesados en aportar datos y fuentes para seguir consolidando la propuesta historiográfica.

Atentamente;

Dr. Jorge Fyrmark Vidovic López

<https://orcid.org/0000-0001-8148-4403>

Director Editorial

<https://www.edicionesclio.com/>



## ÍNDICE GENERAL

<b>Presentación</b> .....	<b>9</b>
<b>Crisis del sistema educativo tradicional universitario y establecimiento de un modelo paralelo de Educación Superior en Venezuela</b> .....	<b>11</b>
<b>Bases para la creación de la UNERMB (1970-1982)</b> .....	<b>15</b>
<b>Fundación y Expansión de la UNERMB</b> .....	<b>20</b>
<b>Expansión de la UNERMB a través de algunas de sus Sedes</b> .....	<b>28</b>
Programas Académicos .....	33
<b>Misceláneas de la UNERMB</b> .....	<b>49</b>
Autoridades y parte de sus aportes en el Proceso de Consolidación de la UNERMB .....	49
Rafael María Baralt. Epónimo de la UNERMB .....	55
Rafael María Baralt (1810-1860) .....	57
Himno de la UNERMB .....	70
<b>Conclusiones y consideraciones finales</b> .....	<b>72</b>
<b>Referencias y Fuentes Consultadas</b> .....	<b>74</b>
<b>Anexos</b> .....	<b>81</b>



## PRESENTACIÓN

El interés por estudiar la historia y la evolución institucional de la Universidad Nacional Experimental Rafael María Baralt (UNERMB) viene dado del hecho de considerar que poco se conoce sobre el inicio, evolución e impacto de una institución educativa que desde 1982 viene ofreciendo sus servicios a nivel de pregrado y postgrado a estudiantes de la Costa Oriental del Lago de Maracaibo y más recientemente a estudiantes del Occidente del país, consolidando el proceso de municipalización de la enseñanza universitaria.

En este sentido, se presenta una breve reseña sobre la historia institucional de la Universidad Nacional Experimental Rafael María Baralt (UNERMB), que parte del estudio de fuentes históricas representadas por documentos oficiales, fuentes hemerográficas, material fotográfico, informantes orales; entre otro tipo de fuentes que fueron sistematizadas mediante la puesta en ejecución del método histórico. Específicamente se presenta una explicación sobre las condiciones que impulsaron la creación de las Universidades Nacionales Experimentales en Venezuela y dentro de la misma se muestra la necesidad que tuvo la Sub-región Costa Oriental del Lago de Maracaibo de una universidad que impulsara su desarrollo. Una vez explicado estos orígenes, se describe cómo la universidad se ha venido consolidando mediante la creación de nuevos Proyectos Educativos que vienen a alimentar a los Programas Académicos ya existentes desde su fundación.

En cuanto al criterio de periodificación, vale decir que el estudio se divide en tres períodos:

El primero está referido al momento histórico en que se produce la Ley de Universidades de 1958 y la Ley de Educación de 1970; durante este lapso se estudiaron los antecedentes históricos-políticos que impulsaron la

creación de las Universidades Nacionales Experimentales en Venezuela y el papel desempeñado por los movimientos de Renovación y Reforma Universitaria por la defensa de los derechos de las universidades autónomas; situación que acelera la creación de nuevas instituciones educativas más dependientes del Estado como los Colegios Universitarios y las Universidades Nacionales Experimentales.

El segundo período transcurre en la Costa Oriental del Lago de Maracaibo, entre 1970 y 1982, fecha en que se produce el decreto de estudios de factibilidad para la creación de una universidad para la sub región de la Costa Oriental. Para este tiempo se describen los movimientos que impulsaron las fuerzas vivas de la Costa Oriental para promover la creación de una universidad de la región; de igual modo, se analizan los resultados arrojados por el estudio de factibilidad para la creación de la UNERMB.

El tercer período comprende el momento en que se crea la UNERMB hasta la actualidad; éste último representa un avance de lo que hasta ahora han arrojado las fuentes consultadas. Finalmente, se presenta un pequeño apartado donde se describe parte de la gestión de las primeras autoridades en el proceso de expansión y consolidación de esta institución universitaria.

Dr. Jorge F. Vidovic

# I PERÍODO

## **CRISIS DEL SISTEMA EDUCATIVO TRADICIONAL UNIVERSITARIO Y ESTABLECIMIENTO DE UN MODELO PARALELO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN VENEZUELA**

El antecedente histórico de la UNERMB y propiamente de las Universidades Nacionales Experimentales, está formado por los acontecimientos que condujeron a la experimentación y diversificación del sistema de Educación Superior en Venezuela. El proceso inicia con el movimiento de “Renovación Universitaria”, ocurrida entre 1968-1970, cuyo bosquejo permite entender la coyuntura y crisis estructural de la sociedad venezolana y su relación con la educación universitaria a fines de los años sesenta, y cuyo intento de solución condujo a la creación de las referidas Universidades Nacionales Experimentales. Cabe destacar que estas instituciones educativas representaron una alternativa factible ante las cuatro grandes Universidades Autónomas, quienes aún conservaban un modelo napoleónico de universidad<sup>1</sup>.

Entre uno y otro evento se encontraba la entrada en vigencia de la actual Ley de Universidades, la creación del Consejo Nacional de Universidades (CNU) y la Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU)<sup>2</sup>.

- 1 En el modelo napoleónico las Facultades siguieron siendo instancias de administración curricular, integradas por escuelas profesionales encargadas de elaborar el currículo de cada profesión. Casi todas las Escuelas se denominaron según aquello que los estudiantes aprendían a hacer en su paso por ellas. Comenzaron a otorgar Licencias para ejercer legítimamente la profesión en la sociedad. Las Escuelas fueron atendidas por profesores, es decir, profesionales habilitados para enseñar, pero no necesariamente maestros dedicados a la investigación y al cultivo del saber. Para agrupar a quienes quisieran dedicarse a las labores de investigación científica, se formaron nuevas estructuras, los institutos, totalmente dedicados al estudio y a la investigación y sólo eventualmente a la docencia.
- 2 El 23 de enero de 1958 se consolida una huelga general que materializa la salida del dictador Marcos Pérez Jiménez y enrumba al país hacia un nuevo régimen democrático. Las primeras acciones que toma la Junta de Gobierno de 1958, presidida por el Contralmirante Wolfgang Larrazábal fue la de nombrar una comisión universitaria encabezada por el Dr. Francisco de Venanzi, para elaborar un an-

Cabe destacar que el régimen de “democracia representativa”, iniciado en 1958, generó en el ámbito universitario una especie de continuidad en la tradición oligárquica-liberal, que venía del siglo XIX, es decir: una universidad fragmentada en facultades y transmisora de un saber profesional-liberal. No obstante, el sistema político emergente se planteó la problemática universitaria, e intentó resolverlo con la Ley de Universidades de 1958, que entre otros, implementa la autonomía de las universidades, la apertura plena de las universidades cerradas, entre ellas, la Universidad del Zulia y la política de puertas abiertas en cada una de las instituciones universitarias.

Sin embargo, la Ley no resolvió otros problemas emergentes como el de la matrícula escolar que venía en aumento y por supuesto se evidenciaba la incapacidad que tenían las universidades autónomas para recibir dicha población. Por otro lado la nación ameritaba de nuevos institutos de educación superior que incentivaran el desarrollo tecno científico con la intención de reducir las importaciones y compensar con producción nacional lo que se importaba. Evidentemente la falta de institutos de educación superior obligó a las universidades tradicionales a masificar su población estudiantil.

La realidad anteriormente descrita generó que desde el mismo seno de la comunidad universitaria surgieran los movimientos de “Renovación Universitaria” (Núñez, 1994), dicho movimiento se orientó a instrumentar un cambio estructural y curricular en las universidades para poner a la educación superior al servicio de las necesidades nacionales. Estos movimientos se intensificaron desde 1967, y se vincularon con los movimientos estudiantiles de 1968 a nivel mundial, El Mayo Francés y la Primavera de Praga, ambos movimientos contestatarios, extendido por Estados Unidos (Movimiento por la Paz en Vietnam), del cual no escapa la influencia de la Revolución Cultural China<sup>3</sup>.

---

teproyecto de Ley de Universidades donde se preestableciesen los principios de autonomía y se creara un órgano único nacional destinado a coordinar al sector universitario; la institución vino a denominarse Consejo Nacional de Universidades (CNU). El CNU dio paso al decreto Ley N° 458, del 5 de diciembre de 1958, sancionado por el Dr. Edgar Sanabria, como presidente encargado de la república, y con el cual se derogaba la Ley de Universidades del 2 de agosto de 1953.

- 3 Es de aclarar que luego de las elecciones en diciembre de 1958 en la que sale electo Rómulo Betancourt se abre un periodo de confrontación con las universidades, especialmente a partir de 1960 cuando la universidad pasa a ser escenario del conflicto político del gobierno con la oposición de izquierda que nace en el seno de la juventud universitaria, auspiciadas y orientadas por los acontecimientos

El clima de renovación universitaria se caracterizó por el cuestionamiento a la estructura organizacional y currículo de las universidades autónomas, que eran las únicas existentes entonces. Lo que el movimiento criticaba era la institucionalidad universitaria misma pues la universidad se había convertido en una institución manipuladora del saber científico-técnico autonomizado y extrañado de las estructuras sociales que lo sustentaban es decir: la sociedad venezolana.

Este saber que se imponían como instrumento de dominación y explotación de esa sociedad generó una dialéctica de cuestionar la universidad tradicional con su didáctica de la enseñanza y un currículo universitario que actuaba como agente reproductor de una estructura clasista. Frente a ese poder cultural científico-técnico el movimiento universitario le opone la democracia directa, distinta a la representativa, ejercida mediante el asambleísmo y las manifestaciones permanentes de protesta.

Para finales de los sesenta se pueden discriminar dos tendencias fundamentales de la vida universitaria: primero, incremento de la demanda de instrucción por parte de las generaciones de estudiantes incorporados a la instrucción de masas de la democracia representativa; en segundo lugar, un movimiento magisterial a punto de radicalizarse dado que tenía conciencia que el cambio en el sistema socio-político no fue obra de militares, sino de los maestros líderes de sus comunidades.

Para el caso anterior el sistema no había atendido la demanda magisterial de ascenso social, que los maestros merecían evidenciado en las negadas posibilidades de ingreso como docente en la estructura universitaria, ya que las universidades autónomas no reconocían títulos obtenidos por mejoramiento profesional o por los institutos pedagógicos. Entre otro elemento a considerar se encuentra el radicalismo del movimiento de Renovación Universitaria, cuestionador y contestatario, recíprocamente ilegitimado por el sistema político de democracia representativa.

Por otro lado, la reforma parcial de la Ley de Universidades incluyó, entre otros elementos, la transferencia de competencia de las universidades hacia el Consejo Nacional de Universidades (CNU), centrándola en

---

relacionados con la Revolución Cubana. Estos conflictos, obligan al presidente Betancourt a suspender las garantías constitucionales e igualmente ordenar en varias oportunidades el cierre de la Universidad Central de Venezuela (UCV).

su brazo ejecutor, y por la otra, la creación de la Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU) con la instrucción de establecer medidas organizativas en los entes universitarios a ser creados en el marco de la reforma.

Los resultados de este enfrentamiento fueron favorables al sistema socio-político pues en cuestión de un corto tiempo el movimiento de Renovación Universitaria fue derrotado y se impulsó la creación de nuevos institutos de educación superior representados por Universidades Nacionales Experimentales y Colegios Universitarios. Por citar un ejemplo cabe destacar que en la Costa Oriental del Lago de Maracaibo se crea en el año 1974 el Colegio Universitario de Cabimas y posteriormente en 1982 se crea por decreto presidencial 1435 la creación de la Universidad Nacional Experimental Rafael María Baralt.

## II PERÍODO

### **BASES PARA LA CREACIÓN DE LA UNERMB (1970-1982)**

La Costa Oriental del Lago de Maracaibo con su progresivo crecimiento económico y su condición de centro de enlace de la mayor parte de las vías terrestres que unen las regiones del occidente del país, por su condición de ser la zona de mayor producción del petróleo con el impacto que ello representa en el desarrollo de industrias conexas como la metalmecánica y la petroquímica; entre otros elementos como el crecimiento progresivo de la población estudiantil condicionaron la necesidad de una universidad que la consolidara como sub región económica.

Por otro lado, desde que se reinstaura la democracia en Venezuela a partir del 23 de enero de 1958 los gobiernos constitucionales venían contemplando en sus planes y proyectos de gestión administrativa la creación de una universidad para la Costa Oriental del Lago de Maracaibo. Desde la década de los 60 ya las fuerzas vivas<sup>4</sup> establecidas en la Costa Oriental esperaban con expectativas el poder contar con una casa de estudios para la educación superior que fuese capaz de ofrecer a sus hijos nuevas carreras profesionales de las ya tradicionalmente conocidas y ofrecidas por las universidades autónomas. De lo antes aseverado cabe incorporar el testimonio del primer rector de la Universidad Nacional Experimental Rafael María Baralt (UNERMB) Dr. Ricardo Hernández Ibarra cuando en un Discurso de Orden pronunciado en el marco del XXI aniversario de la UNERMB afirmaba:

desde el año de 1961 hasta el año de 1966 compartía el ejercicio de la docencia en LUZ, con el ejercicio de la profesión de abogado en Cabimas, lo

---

4 Se entiende por fuerzas vivas a los miembros de las comunidades y grupos empresariales que desarrollaban una actividad activa en el campo de la cultura, la industria y el comercio a lo largo de lo que se conoce como sub- región Costa Oriental del Lago de Maracaibo.

que nos permitía el desplazamiento frecuente entre las diversas ciudades que conformaban la Costa Oriental del Lago. En el expresado período ya se sentía en el ambiente el anhelo de la comunidad de poder contar con una universidad estatal. Sin embargo, en razón de que ese anhelo no encontraba correspondencia con los planes de los gobernantes de turno, la gente empezó a madurar la idea de disponer al menos de una universidad privada. Ello nos consta porque fuimos invitados a asistir a reuniones que en ese lapso se efectuaron y las cuales fueron propiciadas por las fuerzas vivas de la región. Lamentablemente todo eso no paso de buenos deseos y de buenas intenciones<sup>5</sup>

Lo planteado por el Dr. Ricardo Hernández Ibarra solo es parte de los primeros indicadores de la necesidad que tenían las comunidades residenciadas en la Costa Oriental del Lago de una universidad para mediados de los años 60; pues hasta esa fecha, no había ni un solo instituto de educación superior establecido en la Sub-Región de la Costa Oriental del Lago de Maracaibo. Esta circunstancia obligaba a los bachilleres de la Costa Oriental a cursar estudios en Maracaibo y en otras regiones del país; solo a partir de 1973 la Universidad del Zulia decide abrir un núcleo en Cabimas ante la fuerte demanda de cupos desde la Costa Oriental.

Para gestionar y justificar la apertura de dicho núcleo, ya la referida Universidad del Zulia contaba con los resultados de un estudio matricular que le había solicitado al Instituto de Investigaciones de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la misma universidad. Dicho estudio arrojó que de un total de 26.882 alumnos que se habían inscrito en LUZ, 4.495 estudiantes se encontraban radicados en la Costa Oriental del Lago de Maracaibo lo que significaba que para aquel momento un 16,72 por ciento de la matrícula de LUZ provenía de estos lares. Esta realidad motivo a La Universidad del Zulia a abrir sus primeras extensiones bajo la modalidad de núcleos en la Costa Oriental del Lago de Maracaibo a partir de 1973. Entre las extensiones abiertas se contaba una de la Facultad de Ingeniería y otra de la Facultad de Ciencias para atender a un promedio de 1.794 alumnos.<sup>6</sup>

---

5 “Discurso de Orden.” Pronunciado en el marco de la celebración del XXI Aniversario de la Universidad Nacional Experimental Rafael María Baralt. Publicación de Relaciones Institucionales de la UNERMB Cabimas 2004.

6 “Discurso de Orden.” Pronunciado en el marco de la celebración del XXI Aniversario de la Universidad Nacional Experimental Rafael María Baralt. Publicación de Relaciones Institucionales de la UNERMB Cabimas 2004 Pág. 56-57.

Con relación a estos núcleos creados en Cabimas, el ex rector de la UNERMB Ricardo Hernández Ibarra afirma que el crecimiento de estas extensiones las de LUZ- fue por demás vertiginoso de manera que entre 1978 y 1979 la cifra anteriormente descrita aumenta a 3.933 alumnos mientras que por fuera un volumen de 2.000 alumnos más, también residentes en la Costa Oriental del Lago tenían que estudiar en Maracaibo. Para LUZ esta coyuntura origino asumir un oneroso y engorroso sistema de transporte y para los estudiantes provenientes de la Costa Oriental representaba un considerable desgaste físico y mental.<sup>7</sup>

Tanta fue la necesidad que tenía la población de institutos de educación superior que para el año de 1974 se abre el Colegio Universitario de Cabimas con el objeto de formar profesionales medios a nivel de técnicos superiores. La nueva institución representó apenas un paliativo pues todavía muchos egresados de la Educación Media de la Costa Oriental quedaban sin cupo; la situación parecía agudizarse pues el crecimiento acelerado de la población escolarizable para la educación superior era incontrolable.

Por otro lado, y en atención a las consecutivas solicitudes de las comunidades de la Costa Oriental y durante el gobierno del ex presidente Luis Herrera Campins se ordena -durante su primer año de gestión- la elaboración de un estudio de factibilidad que mostrara los niveles de necesidad que tenía la Costa Oriental de una universidad para la sub-región<sup>8</sup>. Esta iniciativa presidencial motivó a grupo de profesores de La Universidad del Zulia y a un conjunto de instituciones gubernamentales el respaldar la solicitud de creación de una universidad para la Costa Oriental del Lago de Maracaibo.<sup>9</sup>

El equipo para realizar el estudio de factibilidad se estableció por decreto presidencial número 183, de fecha 26 de Junio de 1979 con la intención

7 Ídem.

8 El Presidente de la República Dr. Luis Herrera Campins, promulgó un decreto presidencial bajo el número 183, de fecha 26 de Junio de 1979; éste consistió en asignar un equipo de trabajo para coordinar los estudios necesarios que determinasen la factibilidad, planificación de la misma. La primera comisión designada hubo de ser reestructurada, iniciando sus actividades el primero de julio de 1980; así nace la Universidad Nacional Experimental de la Costa Oriental del Lago (UNECOLM).

9 Entre los profesores cabe mencionar a los miembros del equipo que encabezo el estudio factible a saber: Darío Montiel Villamil, Jesús Esparza Bracho, Mario Pineda Urrutia, Luis Marín, Leandro Newman, Gladys Núñez Sánchez y por los organismos gubernamentales encontramos a Nelson Romero. Representante de CORPOZULIA, Francisco Castillo Representante de O.P.S.U y a Ángela Leiva. Representante de CONZUPLAN. Fuente: (Libro Negro de la UNERMB)

de coordinar los estudios necesarios que determinaran la creación de una universidad para la Costa Oriental del Lago de Maracaibo; por razones aún no esclarecidas dicho equipo fue reestructurado e inició sus labores el 1ro de julio de 1980. Entre los miembros del equipo que encabezó el estudio factible se encontraban Darío Montiel Villamil, Jesús Esparza Bracho, Mario Pineda Urrutia, Luis Marín, Leandro Newman, Gladys Núñez Sánchez y por los organismos gubernamentales participaron los Ciudadanos Nelson Romero representante de CORPOZULIA, Francisco Castillo representante de OPSU, Ángela Leiva representante de CONZUPLAN. La comisión estuvo presidida por el Dr. Humberto Fernández Auvert quien fungió como presidente de la referida comisión y Carlos Rodríguez Castañeda que se desempeñó como secretario ejecutivo.

Este equipo también estuvo conformado por asesores permanentes externos entre los que destacó el Prof. Edgar Vinicio Nava y Adalberto Velásquez; también contó con colaboradores inmediatos como los profesores Manuel López, Luis Pirela, Alirio Vargas, Ángel Felipe Díaz, Ricardo Cárdenas Cedeño, Luis G. Paz Bracho, Antonio Romero Páez, Ana de Uzcategui, Berenice González Rodríguez, David Sánchez y Alberto Perozo.

El informe presentado por la comisión muestra la evidencia de esta necesidad al señalar que el crecimiento acelerado de la población escolarizable para la educación superior a comienzos de la década de los 80 reflejaba que a nivel nacional de 100.000 bachilleres que tocaron las puertas de las universidades nacionales, solo hubo cupo para 64.019 quedando un promedio de 25.000 bachilleres sin cupo. Por su parte La Universidad del Zulia en el mismo año aspiraba ingresar 12.638 bachilleres y solo podía recibir 6.500.<sup>10</sup> En la Costa Oriental la situación de la educación superior se venía agudizando cada vez más pues, como ya se mencionó, las extensiones de ingeniería y ciencias que LUZ había fundado en 1973 en Cabimas se encontraba completamente saturadas.<sup>11</sup> Finalmente el estudio demostró que para el año de 1980 existía un nutrido grupo de jóvenes bachilleres entre 18 y 24 años que quedaban excluidos de la educación superior.

10 Informe sobre la creación de la Universidad de la Costa Oriental de Lago de Maracaibo. Datos tomados de la Introducción del informe (Libro Negro de la UNERMB).

11 Informe sobre la creación de la Universidad de la Costa Oriental de Lago de Maracaibo. Datos tomados de los puntos 2,3 referido a la Exposición de Motivos y a la Situación de la Educación Superior en la Costa Oriental. (Libro Negro de la UNERMB)

En el sentido anterior se puede deducir que la fundación de la UNERMB se debió fundamentalmente a la conjugación de algunas variables encontradas. En primer lugar es claro que necesariamente había que ampliar la oferta académica para los bachilleres que egresaban en la Costa Oriental del Lago y que quedaban sin cupo a nivel de educación superior; por otro lado la Costa Oriental necesitaba de mano de obra calificada para trabajar en la industria petroquímica y petrolera en proceso de expansión y crecimiento y esta necesidad no era cubierta en su totalidad por las universidades autónomas. Estas dos variables conjugadas entre sí y aunada al estímulo de las fuerzas vivas de la comunidad de Cabimas, hicieron posible que un 15 de Marzo de 1982, mediante la promulgación del Decreto Presidencial 1435 se le asignara personalidad y patrimonio propio a una nueva universidad experimental cuyo epónimo hace referencia al escritor e historiador zuliano Rafael María Baralt.

### **III PERÍODO**

## **FUNDACIÓN Y EXPANSIÓN DE LA UNERMB**

La Universidad Nacional Experimental Rafael María Baralt (UNERMB) fue creada el 15 de Marzo de 1982, mediante la promulgación del Decreto Presidencial número 1435; sin embargo es necesario destacar que en el proyecto de creación de la misma la definió como Universidad Nacional Experimental de la Costa Oriental del Lago de Maracaibo (UNECOLM) y así fue aprobada por el Consejo Nacional de Universidades (CNU) ; Sin embargo, cuando el decreto de creación de la universidad experimental es redactado, el presidente de la República, Dr. Luis Herrera Campins, decide colocarle el nombre de Universidad Nacional Experimental Rafael María Baralt dado que casualmente la institución educativa nació cuando los restos de Rafael María Baralt ,polígrafo zuliano, habían sido encontrados en Madrid después de permanecer extraviados por más de un siglo en el viejo continente.

La UNERMB estableció su sede principal en la Ciudad de Cabimas aunque durante sus primeros seis meses comenzó a funcionar en el tercer piso del Instituto Nacional de Capacitación y Educación (INCE) ubicado en Maracaibo, en las oficinas que hasta ese entonces sirvieron de Sede a la comisión que realizó el estudio de factibilidad. Mediante resolución N. 211 de fecha 30 de junio de 1982 emanada del Ministerio de Educación se nombran a las autoridades interinas encargadas de organizar el funcionamiento y operatividad de la institución universitaria. Los nombramientos de las primeras autoridades recayeron en las siguientes personas: Dr. Ricardo Hernández Ibarra como Rector, Ing. Guillermo Bravo como Vicerrector Académico, Lic. Edgar Vinicio Nava como Vicerrector Administrativo y el Lic. Carlos Rodríguez Castañeda como Secretario.



**20 de julio de 1982. Acto de Juramentación de las primeras autoridades. Imágenes  
Cortesía del Archivo Histórico Patrimonial de la UNERMB.**



**Del lado arriba Sede de Pregrado de la UNERMB y abajo Biblioteca. Ambas infraestructuras para finales de los años 80 ubicados en el municipio Cabimas en el Sector Los Laureles del mismo municipio. Imágenes Cortesía del Archivo Histórico Patrimonial de la UNERMB.**



**Sede de pregrado de la UNERMB ubicada en el municipio Cabimas Sector Los Laureles para la década de los 90. Libro Resumen de actividades de la UNERMB.**

El Presidente de la República Dr. Luis Herrera Campins fue el encargado de juramentar a las primeras autoridades el 20 de julio de 1982. La juramentación se efectuó en la Sede de la Universidad ubicada en la Ciudad de Cabimas.<sup>12</sup>

Para el 26 de julio del mismo año de 1982 se reúnen las autoridades para efectuar el primer Consejo de Dirección; en dicho Consejo se acordó revisar detenidamente el informe de creación de la universidad con el fin de iniciar el proceso de organización y puesta en funcionamiento de la institución. Durante la misma sesión el Secretario Carlos Rodríguez Castañeda señaló que en el estudio de factibilidad se planteaban como Programas y Proyectos Académicos los siguientes: Programa Salud Mención Medicina, Programa Educación Mención Educación Básica, Mención Física, Mención Matemáticas; Programa Administración Mención Gerencia Industrial, Programa Ingeniería y Tecnología Mención Ingeniería de mantenimiento y Ecología.

En cuando a las Sedes se procedió a remodelar el viejo hospital D' Em-paire de Cabimas con financiamiento del Ministerio de Educación y también el local del Centro de Salud de Ciudad Ojeda con financiamiento de PRO-DUZCA; en el sector Los Laureles del municipio Cabimas y también gracias

12 La Universidad Nacional Experimental "Rafael María Baralt" (UNERMB) tuvo como primer rector al Dr. Ricardo Hernández Ibarra entre 1982 y 1987; contó con el apoyo del Ing. Guillermo Bravo como Vicerrector Académico y el Lic. Edgar Vinicio Nava como Vicerrector Administrativo. El cargo inicial en la Secretaría le correspondió al Lic. Carlos Rodríguez Castañeta.

al apoyo del Ministerio de Educación se comenzó a remodelar un viejo edificio ubicado también en los Laureles para que se convirtiese en la sede principal de la universidad en la ciudad de Cabimas; estas labores inician y para finales de los años 90 se entrega la Sede principal de la ciudad de Cabimas.<sup>13</sup>

En materia presupuestaria el Ministerio de Educación asignó la cantidad de seis millones de bolívares para gastos de funcionamiento correspondientes al año de 1982 pero esta cantidad fue reformulada por el Ministerio y se redujo a dos millones quinientos mil bolívares.<sup>14</sup>

Cabe destacar que los recursos financieros se le asignarían a la universidad previa presentación a la Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU) y aprobación por parte del Consejo Nacional de Universidades (CNU) del plan de inversiones. Para la elaboración de dicho plan las autoridades decidieron dedicar los meses restantes del año 82 para establecer las infraestructuras básicas de administración, así como también constituir los Programas de Investigación, Docencia y Extensión. Esta actividad no solo se llevó el último cuatrimestre del año 1982 sino que ocupó buena parte del primer cuatrimestre del año 1983.<sup>15</sup>

En el Consejo de Dirección también se planteó la necesidad de redactar un Reglamento General que rigiera el funcionamiento de la UNERMB y para ello se acordó que esa tarea fuese encargada, en su condición de Rector y Abogado al Dr. Ricardo Hernández Ibarra. Es de aclarar que el referido Rector presentó en sesión ordinaria del Consejo de Dirección efectuada el 27 de septiembre de 1982 el primer borrador del Reglamento para que el resto de las autoridades analizara el área de su competencia e hicieran las consideraciones pertinentes. Para este fin se acordó realizar un conjunto de entrevistas, por separado, entre el Rector y las demás autoridades, con el objeto de producir una versión acabada y completa del Ante-Proyecto del Reglamento General de la universidad.<sup>16</sup>

Una vez revisado el Reglamento General de la UNERMB el mismo se consignó a la Consultoría Jurídica del Ministerio de Educación para su res-

---

13 Publicación del Consejo de Dirección de la UNERMB. Cabimas marzo de 1995 Pág. 54

14 Datos tomados del Acta N° 1 del Consejo de Dirección de la UNERMB de fecha 26 de julio de 1982. Fuente: Archivo Histórico Patrimonial de la UNERMB.

15 Datos tomados del Acta N° 2 del Consejo de Dirección de la UNERMB de fecha 16 de agosto de 1982. Fuente: Archivo Histórico Patrimonial de la UNERMB.

16 Datos tomados del Acta N° 4 del Consejo de Dirección de la UNERMB de fecha 27 de septiembre de 1982. Fuente: Archivo Histórico Patrimonial de la UNERMB.



**Sede en Los Laureles. Imagen cortesía de Relaciones Públicas de la UNERMB 2008.**

pectiva revisión. La Consultoría Jurídica luego de revisar el anteproyecto manifestó que como no se tenía que hacer mayores modificaciones era probable que el mismo fuese aprobado para mediados del mes de abril del año 83. Sin embargo, el proceso de revisión se dilató un poco y fue en el mes de mayo cuando se consignó al Ministro de Educación quien lo aprobó según Gaceta Oficial 3.188 de fecha 26 de mayo de 1983.

Luego de su aprobación el Reglamento General de la UNERMB sufre una modificación según resolución 1.024 del 16 de octubre del año 2003. El mismo plantea a la universidad como “*un Instituto de Educación Superior que, como tal, tiene una estructura dinámica adaptable al ensayo de nuevas orientaciones en los sistemas de enseñanza, de investigación y de administración educativa*”.<sup>17</sup>

La preocupación de las autoridades por la aprobación de un reglamento que regulara el funcionamiento de la institución educativa se había hecho presente desde el inicio de esta, pues era necesario organizar todo lo concerniente a la operatividad administrativa y académica de la institución. En este sentido, el Reglamento General aprobado para la UNERMB define claramente cuáles son los objetivos en materia educativa de la siguiente manera.

17 Reglamento General de la UNERMB publicado en Gaceta Oficial según resolución 1.024 de fecha: Caracas 6 de octubre de 2003.

### **Objetivos:**

1.- Delinear, desarrollar y dirigir programas educativos que conduzcan a la formación de un profesional suficientemente calificado para la producción, la productividad, la investigación y la docencia.

2.- Contribuir eficazmente al desarrollo nacional en general y al de la Subregión en particular, mediante el aprovechamiento racional y productivo de los recursos humanos y naturales existentes.

3.- Contribuir a la preparación de los recursos humanos que a corto, mediano y largo plazo, demanden las áreas prioritarias del desarrollo de la región y del país.

4.- Vincular los procesos de aprendizaje con las necesidades prácticas del trabajo y sus niveles operacionales.

5.- Ensayar nuevos esquemas educativos en Educación Superior, acorde con el régimen experimental de la institución, los cuales una vez evaluados, podrán ser utilizados en otras instituciones o regiones del país.

6.- Procurar incorporar a los sectores privados al desarrollo de los programas universitarios.

7.- Ejercer una función rectora en el desarrollo de las actividades docentes, científicas, culturales, artísticas y tecnológicas de la subregión.

8.- Cooperar en el estudio de los problemas nacionales y regionales para contribuir a su solución pudiendo a tal efecto desarrollar los necesarios programas controlados de investigación.

9.- Participar activamente en los programas y proyectos que realicen los organismos públicos y privados, con miras al desarrollo integral de la sub-región.

10.- Planificar, desarrollar y ejecutar un programa que le permita obtener recursos financieros, los cuales puedan ser aplicados a inversiones reproductivas que le aseguren un índice deseable de autofinanciamiento.

11.- Establecer vínculos con otras instituciones educacionales y científicas regionales, nacionales y extranjeras.

Los objetivos propuestos en el reglamento general de la UNERMB definen la Misión y la Visión de universidad que se quería para el momento de la reproducción y aprobación en Gaceta oficial. Hoy estos objetivos forman parte de la realidad de la UNERMB y de la Costa Oriental del Lago de Maracaibo y se

complementan con los reglamentos internos que cada una de las dependencias de la universidad ha creado para hacer más efectivo su funcionamiento.

Saber si los objetivos que se han planteado se han cumplido a lo largo de la historia de la universidad forma parte de otra investigación; sin embargo, lo que se quiere hacer ver, es que parte de los objetivos establecidos en el Reglamento General de la UNERMB representan la génesis y parte de las razones que hicieron posible el nacimiento de la institución universitaria; primero en la Ciudad de Cabimas y luego en buena parte de la Costa Oriental del Lago de Maracaibo e inclusive en otros estados de Venezuela como Trujillo y Coro.

## **EXPANSIÓN DE LA UNERMB A TRAVÉS DE ALGUNAS DE SUS SEDES**

Después de permanecer por algún tiempo en el Instituto Municipal de Cultura, la universidad trasladó sus espacios al antiguo liceo Semprun de Cabimas hasta que en el año de 1990 se muda a su Sede Principal ubicada en el Sector los Laureles del mismo municipio.

De esta manera, la UNERMB comienza un agresivo programa de expansión por toda la costa oriental del Lago de Maracaibo al iniciar actividades en Ciudad Ojeda el 28 de octubre de 1985; tres años después específicamente el 03 de octubre de 1988 continúa su ruta expansiva hacia los Puertos de Altagracia y el 5 del mismo mes se constituye en Mene Grande.



**Sede de la UNERMB en Ciudad Ojeda; remodelado inicialmente para la carrera de Medicina. Foto: cortesía de relaciones públicas de la UNERMB 2012.**



**Sede San Francisco Inaugurada en el año 2012. Imágenes; cortesía de Relaciones Públicas de la UNERMB.**

Las sedes posteriores al año 2000 inician en el municipio Valmore Rodríguez; en Bachaquero las actividades comienzan el 5 de octubre de 2005. Posteriormente la universidad abre nuevas Sedes en Mene Grande en el sector San Pedro; una en el municipio Sucre y otra en la Cañada de Urdaneta; estas tres últimas inauguradas en el año 2011.

Cabe destacar que la Sedes de Trujillo tuvo sus inicios con actividades de Postgrado el 03 de mayo del año 2011; actualmente cuenta con los Pro-



**Sede en Los Puertos de Altigracia. Imágenes; cortesía de Relaciones Públicas de la UNERMB 2012.**



**El 17 de octubre del año 2011 se inaugura e inicia actividades académicas la UNERMB en Bobures, Capital del municipio Sucre del estado Zulia. Foto, cortesía de relaciones públicas de la UNERMB 2012.**



**En la izquierda Sede Trujillo; a la derecha Sede Coro cortesía de Relaciones Públicas de la UNERMB 2011.**



**Del Lado izquierdo Sede Bachaquero; del lado derecho Sede la Cañada de Urdaneta. Imágenes; cortesía de Relaciones Públicas de la UNERMB 2011.**



**24 de Octubre de 1983. Clase Magistral en el auditorio del Hospital General de Cabimas. Fuente: Cortesía del Archivo Histórico Patrimonial de la UNERMB.**

gramas Académicos de Administración, Educación e Ingeniería. La Aldea de Coro se encuentra pendientes por revisión historiográfica.

## **PROGRAMAS ACADÉMICOS**

El reglamento General de la universidad entre otros aspectos señala que la docencia en la universidad está organizada en Programas, Proyectos y Departamentos; también establece que cada Programa tendrá un Director y que cada Proyecto tendrá un Coordinador; aunque el Reglamento no lo menciona cada Departamento tiene un coordinador. Entre los Programas y Proyectos establecidos por la UNERMB para el momento de su fundación se encuentran:

Programa de Salud con su Proyecto de Medicina, Programa Educación con sus Proyectos: Licenciatura en Educación Especial y Educación Básica: Proyecto en Educación Especialidad Física y Proyecto de Licenciatura en Educación Especialidad Matemáticas. El Programa Administración con su Proyecto de Gerencia Industrial y el Programa de Ingeniería con sus Proyectos: Ingeniería de Mantenimiento Mención Mecánica y Proyecto de Ecología.

Aunque los Programas y Proyectos se encuentran aprobados según el reglamento del año 2003; se hace necesario destacar que no todos los Proyectos iniciaron con actividades académicas al mismo tiempo pues los mismos nacieron en la medida en que los censos estudiantiles arrojaban la necesidad de aperturar cada uno. Sin embargo, es necesario aclarar que los programas educativos iniciaron actividades académicas en el siguiente orden: Programa Administración (1983), Programa Educación y Post grado (1984), Programa Ingeniería y Tecnología (1988) Programa Investigación (1990) y Programa Salud (2005).

### **Programa de Administración (1983)**

El 24 de octubre de 1983 inician las actividades académicas en el auditorio del Hospital General de Cabimas con una clase magistral dictada por el ex presidente Luis Herrera Campins. Con esta clase, se inauguró el primer semestre del Programa Administración a través del Proyecto de Gerencia Industrial que contó inicialmente con 120 alumnos y 15 docentes.

Como para ese entonces no se contaban con aulas de clases, la actividad académica durante ese período, y de algunos sucesivos, se dictarían en salones que se acondicionaron en el Instituto Municipal de Cultura gracias a la gestión de su directora Dra. Flor Romero. Posteriormente vendría la puesta en marcha del resto de los Programas Académicos que actualmente posee la universidad. Después de permanecer por algún tiempo en el Instituto Municipal de Cultura la UNERMB traslado sus espacios al antiguo liceo Semprum de Cabimas hasta que en 1990 muda su sede principal al sector los Laureles de la ciudad de Cabimas<sup>18</sup>.

Es importante destacar que no todos los Programas Académicos propuestos por el estudio de factibilidad fueron aperturados en el momento en que la universidad abre sus puertas. El Programa de Salud no pudo abrirse durante la gestión del Dr. Ricardo Hernández Ibarra por oposición expresa del CNU argumentando que LUZ ofrecía esas carreras y que ambas instituciones estaban muy cerca del mismo estado. Esto quizás se deba a que los profesores encargados del estudio de factibilidad se habían comprometido con la Universidad del Zulia a:

no competir con la universidad del Zulia ni con las otras instituciones de Educación Superior de la región en aquellas áreas que ellas cubren en la actualidad en dicha zona y muy al contrario, ayudar a complementar la acción que ellas cumplen, creando nuevas oportunidades de estudios en otros

18 Entrevista al profesor Dionisio Brito Ex rector de la UNERMB y Personal Docente fundador en la Sede Cabimas.

campos, solicitando siempre la colaboración y guía directa de la Universidad del Zulia, para el proyecto y desarrollo de la institución a crear.<sup>19</sup>

El primer Programa Académico que nace en la universidad fue el Programa de Administración a través del Proyecto de Gerencia Industrial que contó inicialmente con 120 alumnos y 15 docentes. Como ya se comentó la primera clase fue dictada en el Hospital General de Cabimas por el ex presidente Luis Herrera Campins. Es importante destacar que para la fecha en que inicia dicho programa todavía no se contaba con el Programa de Investigación razón por la cual parte de la labor académica de dicho programa (administración) consistía en desarrollar investigaciones en el área de desarrollo industrial. Para este período se desarrollaron investigaciones en el campo de la gerencia industrial entre otras.

Por citar un ejemplo podemos señalar que para comienzos de 1986 el Programa Administración desarrollaba una investigación sobre el Perfil del Gerente Industrial de la Sub. Región Costa Oriental del Lago. El objetivo de dicha investigación consistía en determinar los recursos humanos necesarios en el campo gerencial con la intención de clasificarlos por especialidad, experiencia, áreas de conocimientos, así como también, analizar los distintos problemas que confrontaban los empresarios de la región en el área gerencial. Estas y otras investigaciones se hacían con la intención de buscar mecanismos capaces de incrementar la productividad y la eficiencia del sector industrial de la región<sup>20</sup>.

Las investigaciones anteriormente descritas le permitieron al Programa Administración decidir en cuales Sedes se ameritaban la apertura de la carrera de Gerencia Industrial. Sobre este supuesto vale referir lo comentado por el profesor Luis Verá Guadrón quien afirma que para el año 1988 Gerencia Industrial inicia sus actividades en la Sede de Ciudad Ojeda debido a la demanda educativa generada por la necesidad de recurso humano por parte de las empresas de la localidad<sup>21</sup>.

### **Programa Educación (1984)**

El Programa Educación de la UNERMB nace un el 15 de abril de 1984 con el Proyecto de Profesionalización Docente (PPD) que inicia con 150 estudiantes. La coordinación de dicho programa estuvo inicialmente a car-

19 Informe del Estudio de Factibilidad para la creación de la UNECOLM, pág. 11-12

20 Información tomada de la cartelera universitaria de la UNERMB publicada en Panorama de fecha: jueves tres de abril de 1986 pág. 2-3

21 Luis Vera Guadrón. Entrevista ofrecida al Regional del Zulia en fecha jueves 15 de marzo de 2007 pág. 22

go de la profesora de la UNERMB Liris Rincones de Castagnetti. Este proyecto tuvo sus orígenes en el Programa Experimental de Formación Docente (PREXFORDO) en el cual se ofreció en una primera fase conformada por cinco talleres que se dictaron a partir de noviembre de 1983.<sup>22</sup>

Cabe destacar que el PREXFORDO desde el punto de vista curricular solo representaba doce unidades de créditos de 165 que debía tener la licenciatura en Educación Básica integral razón por la cual el Ministerio de Educación dispuso el nombramiento de una Comisión Nacional de Formación Docente para elaborar un plan de estudios y diseñar un currículo que permitiese sugerir líneas de acción para su administración y evolución.

La tarea anteriormente descrita se llevó casi un año de trabajo mediante la implementación de dos seminarios nacionales y ocho regionales donde participaron 18 representantes de instituciones de educación superior con programas de formación docente. Particularmente la UNERMB mantuvo una participación activa en la persona de la profesora Liris Rincones de Castagnetti y de Gladis Hernández.

El proceso de definir el currículo de este proyecto no fue fácil, las instituciones tuvieron que suspender la oferta académica de la licenciatura hasta que estuviese el plan de estudios listo, ello obligó a la UNERMB a paralizar las actividades de la I Fase del PREXFORDO en el mes de julio, adeudando solo el taller de micro enseñanza.

Posteriormente el sábado 9 de marzo de 1985 las doctoras Dulia Govea y Deisi de López, de la Comisión Nacional de Formación Docente, sostuvieron una reunión en Cabimas, con las autoridades y miembros del Programa de Educación, donde básicamente presentaron un plan de estudios de 113 créditos homologados nacionalmente. El resto de la carga crediticia sería complementada por la UNERMB – de acuerdo a las necesidades e intereses de la región.- hasta cubrir los 165 créditos exigidos.

Para completar los 165 créditos exigidos por la Comisión Nacional de Formación Docente la UNERMB se sumó a las jornadas Nacionales del Programa Formación Docente con la intención de elaborar los programas sinópticos de las asignaturas del plan de estudios de la Licenciatura en Educación Integral, en base a un bloque común de cursos homologables en las instituciones con Programas de Formación Docente del país.

22 Información tomada de la cartelera universitaria de la UNERMB en Panorama de fecha lunes 1 de abril de 1985. Pág. 2-2

La profesora Liria Rincones Pérez Coordinadora de la II Fase de dicho programa manifestó que la importancia del esfuerzo continuo que se venía realizando desde 1982 radicaba en el impacto transformador que generó el Sistema Educativo Venezolano pues hasta donde ella contabilizaba se trataba de la profesionalización de 15000 docentes que trabajaban como maestros en las escuelas básicas de todo el país.<sup>23</sup>

En el caso específico de la UNERMB la matrícula inicial fue de 105 que pasaron en marzo de 1985 al II semestre con una proyección de 200 nuevos estudiantes representados por bachilleres docentes que se inscribirían para el primer período de 1985. Resalta que para esa fecha PRODUZCA -empresa encargada de preparar la Planta Física de la universidad- tenía previsto entregar las instalaciones del antiguo Centro de Salud de Ciudad Ojeda y allí continuarían los estudios de profesionalización<sup>24</sup>.

Para el II semestre la proyección de 200 estudiantes había sido superada pues ya la UNERMB contaba con una planta física – antiguo centro de salud de Ciudad Ojeda- dispuesta para atender a un mayor número de estudiantes. Según información tomada de la cartelera universitaria para diciembre de 1985 el PPD contaba para su segundo semestre con una población de 283 nuevos inscritos distribuidos en nueve (09) semestres con 5 secciones en Ciudad Ojeda y cuatro (04) secciones en la Sede de Cabimas (antiguo liceo Belloso)<sup>25</sup>.

Con relación a la apertura de la Sede de Ciudad Ojeda el profesor y ex secretario docente de la UNERMB Prof. Luis Vera Guadron comenta en una entrevista ofrecida al Diario Regional del Zulia que fueron 80 los estudiantes que iniciaron en la nueva Sede, la mayoría de ellos docentes en ejercicio con facilitadores provenientes de Cabimas, Ciudad Ojeda y Maracaibo.

Expresa el referido profesor que las palabras de apertura del PPD en la Sede de Ciudad Ojeda estuvieron a cargo de la Dra. Dumilia Govea de Carpio y que fue en la ciudad citojense donde reposaba todo el peso del área; esto se debía según comenta el referido profesor a que para ese momento en la ciudad de Cabimas no se contaba con una infraestructura para albergar la coordinación de dicho Programa.

23 Información tomada de la Cartelera Universitaria de la UNERMB publicada en Panorama de fecha domingo 17 de marzo de 1985. Pág. 2-3

24 Información tomada de Panorama de fecha domingo 17 de marzo de 1985. Pág. 2-3

25 Información tomada de la Cartelera Universitaria de la UNERMB publicada en Panorama de fecha domingo 22 de diciembre de 1985. Pág. 2-3

Entre los primeros profesores del PPD en Ojeda destacan Liria de Rincones, Nelly Osorio, Evelina Sandra, Iris Butrón, Gladys de Hernández, María Trina Delfín, Adelmo Romero, Orlando Montoya, entre otros<sup>26</sup>.

Para abril de 1986 el PPD nombro tres comisiones curriculares para estudiar la posibilidad de egresar a los futuros licenciados en educación integral con menciones en Lengua, Matemáticas; se esperaba que para julio del mismo año estuviese listo el anteproyecto para ser sometido al Consejo de Dirección de la universidad<sup>27</sup>.

Este proyecto se aprobó y hasta cierto tiempo egresaban Licenciados en Educación Integra con énfasis en Lenguas y Matemáticas que inicia un 15 de abril de 1984. En el área de las matemáticas esta modalidad finaliza cuando nace un 23 de octubre de 1990 el Proyecto de Matemáticas y Física. Es importante reseñar que las actividades del PPD también se desarrollaron en Mene Grande a partir del mes de octubre de 1988.

En atención a lo anterior es necesario añadir que el logro y la consolidación del PPD obedeció por una parte a que la Ley Orgánica de Educación de 1980 exigía a través de su artículo 77 la profesionalización a los docentes no graduados y por la otra; a la iniciativa de un conjunto de profesores de la UNERMB que salieron a las escuelas con la intención de invitar a los bachilleres docentes a inscribirse en el programa; de allí, el auge de estos proyectos de profesionalización y el nacimiento de lo que hoy se conoce como Programa Educación<sup>28</sup>.

El Programa Educación cuenta en la actualidad con cuatro Proyectos Educativos quienes en el orden de creación se cuentan de la siguiente manera: Proyecto de Educación Integral quien nace un 15 de abril de 1984, Proyecto de Matemáticas y Física que inicia 23 de octubre de 1990, Proyecto de Biología y Química que inicia en mayo del año 2008 y el Proyecto de Ciencias Sociales que se aprueba en agosto del mismo año 2008<sup>29</sup>.

26 Entrevista realizada al profesor Luis Vera. Publicada en el diario. Regional del Zulia de fecha 15 de marzo de 2007. Edición especial con motivo del 25 aniversario de la UNERMB.

27 Información tomada de la Cartelera Universitaria denla UNERMB publicada en Panorama de fecha jueves 03 de abril de 1986. Pág. 2-3.

28 Ley Orgánica de Educación de 1980. Artículo 77. En: [http://www.oei.es/quipu/venezuela/Ley\\_Org\\_Educ.pdf](http://www.oei.es/quipu/venezuela/Ley_Org_Educ.pdf)

29 El Proyecto Lic. en Educación mención Biología y Química fue aprobado por el Consejo Nacional de Universidades según Gaceta Oficial N° 38924 de fecha 06/05/2008 y el Proyecto Lic. en Educación mención Ciencias Sociales área Historia y área Geografía fue aprobado por el Consejo Nacional de Universidades según Gaceta Oficial N° 39003 de fecha 27/08/2008.

Analizar cuál fue la génesis de cada uno de los proyectos que alimentan al Programa Educación es un trabajo pendiente.

### **Programa Postgrado (1985)**

El Programa de Postgrado inicia actividades académicas el 31 de enero de 1985; sin embargo, su aprobación se produce el 30 de octubre de 1984 por decisión del Consejo de Dirección número 23. Las clases inician en Cabimas con 130 participantes distribuidos en tres maestrías con 29 estudiantes en Gerencia Financiera, 37 en Gerencia de Recursos Humanos y 64 en Docencia para la Educación Superior. Estas maestrías fueron el resultado de un estudio de factibilidad previamente efectuado a una población encuestada de 332 aspirantes<sup>30</sup>.

En una entrevista realizada por el Diario Regional del Zulia a la Directora del Programa de Postgrado Dra. Gisela Garrido en marzo de 2007 la misma señaló que luego del éxito con la apertura del Programa Posgrado dos años después se hizo necesario atender y especializar a los docentes de Educación Básica y para ello se incorporó la Maestría Administración de la Educación Básica que inicia en Trujillo a través de un convenio con el núcleo Rafael Rangel de la Universidad de los Andes (ULA); en esa oportunidad se inscribieron 41 participantes<sup>31</sup>

Cabe destacar que en su primera fase las actividades docentes se desarrollaron en la Sede del Proyecto de Gerencia Industrial -actual biblioteca municipal de Cabimas- mientras se recibían, por una parte, las instalaciones del Centro de salud de Ciudad Ojeda y por la otra, se decidía lo concerniente a la construcción del núcleo ubicado en el municipio Santa Rita del estado Zulia; pues éste había sido prometido por el Consejo Municipal del Distrito Bolívar.<sup>32</sup>

A lo largo de su historia el Programa de Postgrado ha incorporado parte de los estudios de Maestrías en las siguientes Sedes<sup>33</sup>.

30 Datos tomados de la publicación: "Resumen de Actividades de la UNERMB 1988-1995" publicación del Rectorado de la UNERMB. Cabimas marzo 1995. Fuente: Archivo Histórico Patrimonial de la UNERMB.

31 Entrevista realizada a Gisela Garrido Coordinadora del Programa de Postgrado para la época. Información tomada del Regional del Zulia de fecha jueves 15 de marzo de 2007. Pág. 11. CONDIR 006 de fecha 29 de septiembre de 1986; en esa sesión se autoriza la referida maestría.

32 Información tomada de la Cartelera Universitaria publicada en el diario Panorama de fecha domingo 17 de marzo de 1985 pág. 2-3.

33 Datos tomados de un cuadro en el que se relacionan las fechas de apertura y sedes, emanadas por la coordinación de Estudios y Evaluación del Programa Postgrado enviado al Consejo de Dirección por la Directora de Postgrado Dra. Marlene Pinto de Vera de fecha 7 de marzo de 2008. Documentos de Secretaría.

### **Maestría en Gerencia Financiera**

Inicia Trujillo (municipio Trujillo estado Trujillo) el 17 de octubre de 1986; posteriormente se abre en las siguientes Sedes: Maracaibo (municipio Maracaibo estado Zulia) el 21 de febrero de 1987, Cabimas (municipio Cabimas estado Zulia) el 28 de octubre de 1991, Santa Ana de Coro (municipio Miranda – estado Falcón) el 09 de mayo de 2005. El 31 de octubre de 2005 se abre en tres Sedes: Bachaquero (municipio Valmore Rodríguez – estado Zulia), Puertos de Altagracia (municipio Miranda – estado Zulia) y Valera (municipio Valera – estado Trujillo).

### **Maestría en Gerencia de Recursos Humanos**

Se apertura en Trujillo el 17 de noviembre de 1986; posteriormente se abre en las siguientes Sedes: Maracaibo el 21 de febrero de 1987, Cabimas el 28 de octubre de 1991, Santa Ana de Coro (municipio Miranda – estado Falcón) el 09 de mayo de 2005. Cabe destacar que el año 2005 fue el de más actividad para esta Maestría puesto que se apertura de manera conjunta el 31 de octubre de 2005 en tres Sedes; a saber: Bachaquero (municipio Valmore Rodríguez – estado Zulia), Puertos de Altagracia (municipio Miranda – estado Zulia) y Valera (municipio Valera – estado Trujillo).

### **Maestría en Docencia para la Educación Superior**

La Maestría en Docencia Educación Superior inicia el 21 de febrero de 1987 en Maracaibo (municipio Maracaibo estado Zulia); posteriormente se extiende hacia Cabimas (municipio Cabimas estado Zulia) e inicia sus actividades el 28 de octubre de 1991. Igualmente se expande el 09 de mayo del año 2005 hasta Santa Ana de Coro (municipio Miranda estado Falcón) y el municipio Dabajuro del mismo estado. Para el 31 de octubre del mismo año 2005 se encuentra en Bachaquero (municipio Valmore Rodríguez – estado Zulia), los Puertos de Altagracia (municipio Miranda – estado Zulia) y Valera (municipio Valera – estado Trujillo).

### **Maestría en Administración de la Educación Básica**

Inicia el 21 de febrero en Trujillo (municipio Trujillo estado Trujillo) y Maracaibo (municipio Maracaibo estado Zulia); posteriormente abre en las siguientes Sedes: Cabimas (municipio Cabimas estado Zulia) el 28 de octubre de 1991. El 31 de octubre de 2005 en tres Sedes; a saber: Bachaquero (municipio

Valmore Rodríguez – estado Zulia), Puertos de Altagracia (municipio Miranda – estado Zulia) y Valera (municipio Valera – estado Trujillo). En la actualidad el Programa Postgrado Cuanta con el Doctorado en Educación que inicia en el año 2013 y de la cual ya han egresado más de media docena de promociones.

### **Programa de Ingeniería y Tecnología (1988)**

El Programa Ingeniería y Tecnología (PIT) inicia con el Proyecto de Ingeniería en mantenimiento Mecánico el 04 de octubre de 1988. Según palabras de profesos Oscar Naveda ex director del PIT y actual Rector de la Universidad José Gregorio Hernández las actividades académicas inician en Ciudad Ojeda, en la Sede del antiguo hospital de la ciudad. Comenta el profesor Naveda que para ese entonces se comienza a adecuar el edificio con el apoyo de la empresa petrolera para dotar los laboratorios.

Desde el punto de vista curricular el profesor Naveda comento que el primer currículo del Programa de Ingeniería en Mantenimiento Mecánico pasó por tres fases: la primera fue elaborar por excelentes ingenieros en el área de mantenimiento generando un currículo de manera tradicional. Luego fue revisado por la industria petrolera y la tercera fue realizar una investigación educativa, presidida por la profesora Nelly Osorio de Parra y otros docentes para definir un conjunto de instrumentos sobre la base de un análisis funcional que venía desarrollándose.

Posteriormente esos instrumentos se llevaron a diferentes espacios con empresarios de industrias como SIDOR y Alcasa que ayudaron respondiendo esos ítems con las tareas y actividades específicas que requería un Ingeniero en Mantenimiento Mecánico. Este currículo se complementó con actividades de pasantía bajo la modalidad de cuatro niveles. El primer nivel consistía en conocer la industria sobre todo la parte de seguridad; en el segundo nivel los estudiantes actuaban como obreros limpiando las máquinas; el tercer nivel era técnico y el cuarto de ingeniero. Afirma el profesor Naveda que poco a poco se fueron dotando los laboratorios y se fueron sumando profesores lo cual permitió egresar las primeras promociones de Ingenieros en Mantenimiento Mecánico<sup>34</sup>.

### **Proyecto Ingeniería en Gas**

La Carrera Ingeniería en Gas es aprobada un viernes 24 de mayo del año 2002, a través de la Gaceta Oficial 37.450, iniciando su funcionamiento en el período académico II- 2003 con un curso de nivelación y una matrícula

---

34 Entrevista realizada por Joanna Perozo Mosello para Noticias UNERMB año 2 N°23 Marzo 2013.



**I Promoción de Ingenieros en Gas con su padrino, el presidente Chávez. Cortesía de Relaciones públicas de la UNERMB.**

inicial de 275 estudiantes, en la Sede de la UNERMB de los Puertos de Altigracia correspondiente al municipio Miranda. Para el I período del año 2006 se hace la apertura de Ingeniería en Gas en la Sede de Ciudad Ojeda, específicamente el 02 de mayo del año 2006 con una matrícula inicial de 274 estudiantes. El PIT también ha participado para consolidar los Programas Nacionales de Formación en Informática y Agroalimentación<sup>35</sup>.

Para el año 2013 el PIT contaba con un aproximado de 8.300 estudiantes distribuidos en 11 Sedes siendo las más importantes las de Ciudad Ojeda y la de Los Puertos de Altigracia donde el grueso de la población estudiantil realizaba estudios en la carrera de Ingeniería en Gas<sup>36</sup>.

Posteriormente y durante la gestión del ex rector Dionisio Brito se pone en marcha el Plan Nacional de Formación en Informática en el año 2008.

### **Programa Investigación (1990)**

El Programa Investigación de la UNERMB nace un 30 de abril de 1990 por resolución 006 del Consejo de Dirección, como un organismo adscrito al Vicerrectorado Académico y bajo la denominación de Consejo de

35 Datos aportados por el ex director del PIT Prof. John Lamberto en una entrevista realizada por Joanna Perozo Mosello para Noticias UNERMB año 2 N°23 pág. 4 Marzo 2013.

36 *Ibidem*.

Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico (CDCHT). Desde su nacimiento su legado ha sido el de diseñar, coordinar, ejecutar y evaluar las políticas de investigación de nuestra universidad fundamentada en la interdisciplinariedad del saber y partiendo de las necesidades de la sociedad a nivel regional, nacional e internacional.

El Programa Investigación comienza a funcionar en la biblioteca municipal de Cabimas pasando por diversos espacios, hoy realiza sus actividades en la Quinta La Ghiraldina, actual rectorado de la UNERMB. Para regular sus actividades cuenta con un reglamento que se hace efectivo en el mes de noviembre del año 1990 y sufre su primera modificación el 02 de julio de 2004<sup>37</sup>. Actualmente existe una nueva propuesta de reglamento que pretende actualizar las políticas en materia de investigación, en atención a las líneas estratégicas impulsadas por el Estado Venezolano<sup>38</sup>.

El programa ha sido dirigido por los investigadores Nelly Osorio, fundadora en el año 1990 quien desarrolló una labor activa hasta el año 1992. Posteriormente el programa contó con los siguientes directores Prof. Lope García Pinto (1992-1996) y las profesoras Lisbeth Velázquez (1997-1998), Arelis González (1998-2002), Ivonne Olivares (2002-2004), Dumilia Ruz de Rivas (2004- 2007), Gertrudis Ziritt (2007-2008) y (2009-2010), Antonia Pulgar (2008-2009), Prof. Carlos Sangronis (2010-2015) Su actual director es el Profesor Nandy García quien toma el cargo a partir del mes de agosto del 2015 cumpliendo funciones hasta la actualidad.

Cabe destacar que cada uno de sus directores ha luchado por hacer del Programa Investigación, un organismo universitario gestor por excelencia en materia de políticas de investigación garantizando la generación y difusión de conocimientos de carácter científico en nombre de nuestra universidad experimental<sup>39</sup>.

Actualmente el CDCHT-UNERMB cuenta con diez centros de investigaciones que hacen aportes significativos en las áreas: Administrativas

---

37 Para puntualizar se recomienda la lectura del Reglamento vigente con su respectivas modificaciones hechas en julio de 2004.

38 Esta propuesta solo espera por la aprobación por parte del Consejo de Dirección de la UNERMB.

39 Parte de la información fue tomada del periódico de la universidad de fecha: Año1/13 – Mayo 2012 y de un discurso de orden pronunciado por el ex director del Programa Lope García Pinto, profesor jubilado y director del Programa Investigación durante el período 1992-1996. El discurso se ofreció en la biblioteca municipal de Cabimas el 05 de mayo de 2012 a las 10.00 am.

Gerenciales, Agroalimentaria, Ambiental y Ecológica, Educación, Desarrollo de la Costa Oriental del Lago, Ingeniería, Petróleo, Gas, Ciencias Sociales y recientemente Salud.

Cada uno de estos Proyectos está inscrito en los diferentes Centros de Investigación que alimentan al CDCHT. Cabe destacar que cada Centro de Investigación ha contribuido en el enriquecimiento y consolidación de la Costa Oriental del Lago de Maracaibo y el Occidente del país. Solo el Centro de Estudios del Lago desde su fundación hasta los momentos, han publicado más de 80 investigaciones relacionadas con las áreas de Ecología, Ambiente y Ecosistemas del Lago de Maracaibo.

Se hace necesario resaltar que cada Centro de investigación ha sistematizado sus experiencias en revistas, artículos científicos y eventos nacionales e internacionales entre los que destacan congresos, seminarios, simposios, Jornadas Científicas, foros y convenciones, de manera que; la UNERMB ha logrado destacarse gracias al aporte de dicho Programa de Investigación<sup>40</sup>.

En materia de publicaciones, el Programa Investigación - CDCHT cuenta con el apoyo de diversas revistas científicas; en orden de antigüedad se encuentran la Revista Investigaciones Científicas, Revista Venezolana de Ciencias Sociales, Revista Perspectivas, Revista Venezolana de ciencias Administrativas, Revista Escenario Educativo; entre otras propuestas de revistas en desarrollo; los productos de investigación pueden ser ubicados de manera gratuita en la página del Fondo Editorial de la UNERMB.

Cada uno de estos organismos de difusión, según su metodología de investigación, ha venido dejando una huella indeleble de la labor cumplida en materia de investigación e intervención. Entre sus publicaciones más recientes se encuentran “El Cangrejo Azul” y “Producciones Científicas del Centro de Estudios del Lago”, ambos publicados entre junio y septiembre de 2011<sup>41</sup>.

Es importante destacar que los Proyectos de Investigación y los productos derivados de dichos proyectos son canalizados desde el punto de vista administrativo por el CDCHT y desde el punto de vista de la ejecución física se desarrollan de manera mancomunada entre el Programa Investigación y el resto de

---

40 Tríptico explicativo sobre la Misión, Visión y objetivos del Programa Investigación elaborado por su actual director MgS. Carlos Sangronis.

41 Las revistas y los textos pueden ubicarse en la Sede provisional del Programa Investigación; Quinta Ghirdina actual rectorado de la UNERMB o descargarse por la página del Fondo Editorial de la UNERMB.

los Programas Académicos. Finalmente, las publicaciones o productos de investigación se canalizan a través de la unidad de difusión del CDCHT y mediante la incorporación de dichos productos en el repositorio del Fondo Editorial.

### **Programa Salud (2005)**

El Programa de salud de la UNERMB inicia en el mes de enero del año 2005 mediante un curso de inducción ofrecido a los estudiantes interesados en estudiar dicha carrera. Con relación a estos estudios el ex rector Víctor Hugo Meriño señaló que fue durante su gestión que se impulsó el Programa de Salud a pesar de estar ofertado como carrera a cursar desde hace 23 años. El profesor Meriño señaló en una entrevista que asumió la difícil tarea de aperturar esta carrera contando para ello con un proyecto nacional en el que colaboró el Ministerio de Educación Superior y el Ministerio de salud y Desarrollo Social, así como de las diferentes Misiones que impulsa el gobierno bolivariano durante su gestión<sup>42</sup>.

Meriño comentó que fueron alrededor de 421 alumnos los seleccionados para cursar esta carrera a nivel regional, pero también destacó que no se trataba de una preparación convencional sino de un adiestramiento integral. Según el profesor lo innovador de este programa de Medicina era que desde el principio los alumnos aprenderían en base a la práctica en lugar de esperar a que transcurran varios años como se hace en la medicina convencional<sup>43</sup>.

Por su parte el Coordinador encargado del Programa de Salud de la UNERMB para la fecha de apertura del referido programa profesor Darío Parra señaló que a principios del mes de enero del año 2005 comenzaría el curso de inducción para los estudiantes. El profesor Darío, igualmente manifestó, que la formación de un Médico Integral Comunitario contradice lo convencional y deja a un lado el modelo educativo que se ha implementado hasta la fecha en materia de Salud<sup>44</sup>.

Recientemente se celebraron los primeros 12 años de apertura del Programa de Salud y la carrera en Medicina Integral comunitaria; en una entrevista realizada por prensa UNERMB a su actual directora Dra. Flor Fernández la misma manifestó que “hoy es un día de mucha satisfacción para la UNERMB, para el estado Zulia en general porque hace 12 años se comen-

42 Información tomada de una entrevista realizada a Víctor Hugo Meriño en El Regional del Zulia de fecha 15 de noviembre y 08 de diciembre del año 2004.

43 Entrevista realizada por Maricela Rondón el 08 de diciembre del año 2004 en el diario Regional del Zulia pág. 4.

44 Ídem.



**Sede de Postgrado Medicina ubicada en la Ciudad de Cabimas.**

zó con mucha dificultad el proceso de apertura del Programa Salud, donde hemos formado cerca de 2690 Médicos Integrales Comunitarios que ha fortalecido la atención primaria en las comunidades<sup>45</sup>.

Sin embargo, es necesario resaltar que el Programa de Salud fue propuesto como necesidad cuando se elabora el estudio de factibilidad que dictaminaría la necesidad de creación de la UNECOLM y aprobado en el año de 1983 cuando se aprueba el Reglamento General de la Universidad en 1983; cuando se modifica el Reglamento General en el año 2003 el mismo aparece como Programa Aprobado.

Hasta el momento no se han esclarecido las razones por las cuales dicho programa no inicia actividades académicas durante los primeros años de gestión académica de la UNERMBM salvo lo referido en parte del estudio de factibilidad que plantea que dicho Programa no pudo abrirse durante la gestión del Dr. Ricardo Hernández Ibarra por oposición expresa del CNU argumentando que LUZ ofrecía esas carreras y que ambas instituciones estaban muy cerca del mismo estado. Esto quizás se deba a que los profesores encargados del estudio de factibilidad se habían comprometido con LUZ a:

no competir con la universidad del Zulia ni con las otras instituciones de Educación Superior de la región en aquellas áreas que ellas cubren en la

45 Nota de Prensa UNERMB. Portal de la UNERMB de fecha 11 de febrero de 2017

actualidad en dicha zona y muy al contrario, ayudar a complementar la acción que ellas cumplen, creando nuevas oportunidades de estudios en otros campos, solicitando siempre la colaboración y guía directa de la Universidad del Zulia, para el proyecto y desarrollo de la institución a crear.<sup>46</sup>

De igual manera cabe destacar en el sentido anterior una información publicada en uno de los primeros periódicos informativos de la universidad que lleva por nombre “Acontecer” órgano informativo subregional año 1 N<sup>o</sup> 2 de fecha septiembre de 1985 quien al hacer referencia al Programa Salud plantea:

Lo que ayer fue el Centro de Salud de Ciudad Ojeda, fundado en el año 1965, sirve de asentamiento 20 años después a las actividades docentes de la UNERMB. Para la remodelación de estas instalaciones se utilizó de intermediaría a Produzca, quien administró 10 millones 800 mil bolívares en acondicionar las viejas estructuras del Centro de Salud para el funcionamiento de la Escuela de Medicina, del Programa de Salud. Este acontecimiento respondió a lo que sería el objetivo final de la nueva sede: las actividades docentes del Proyecto de Medicina, y por ello se siguieron estrictamente las especificaciones de construcción, diseño y distribución del espacio físico. El Programa Salud hoy se aleja indefinidamente de su materialización, no hay presupuesto, su apertura representa 20 millones de bolívares.<sup>47</sup>

Como se observa, en el escrito presentado la Carrera de Medicina no inicia por falta de presupuesto razón por la cual dicho espacio se tuvo que cederse forzosamente para desarrollar actividades del Programa Postgrado quien venía ofreciendo sus servicios educativos en la Sede de Ojeda con tres proyectos de maestría como lo fueron: Docencia para la Educación Superior, Gerencia Financiera y Gerencia de Recursos Humanos. Más adelante se activaría en la Sede el Programa de Ingeniería y Tecnología (PIT) con el Proyecto de Ingeniería en Mantenimiento Mecánico que como sabemos inicia el 04 de octubre de 1988.

La firma del documento que legaliza la entrega de la Sede a la UNERMB por parte de Produzca se realizó el 9 de julio de 1985; en la sede de este organismo; estuvieron presentes representantes de la UNERMB y de Produzca.

A pesar de los ofrecimientos por parte de las autoridades el Programa de Salud, aunque estaba aprobado por el CNU desde 1983, no inició acti-

46 Informe del Estudio de Factibilidad para la creación de la UNECOLM, pág. 11-12

47 Información Tomada “acontecer” órgano informativo subregional de la UNERMB. Año 1 N<sup>o</sup>2

vidades académicas sino hasta el año 2009, pues a partir de ese año es que comienza la adecuación de la planta física y una biblioteca de medicina. Las clases inician durante ese año 2009 y felizmente en marzo del año 2012 egresa la primera promoción con 913 médicos integrales comunitarios<sup>48</sup>.

El acto de grado estuvo presidido por María Eugenia Sader, Ministra del Poder Popular para la salud; Jehyson Guzmán, viceministro de Políticas Estudiantiles del Ministerio del Poder popular para la Educación Universitaria; Luis García, consejero de la embajada de Cuba; Francisco Arias Cárdenas, Vicepresidente del Partido Socialista Unido de Venezuela Occidente y las autoridades rectorales de la UNERMB<sup>49</sup>.

En la actualidad han egresado un promedio de 5 promociones que implica la formación de 2690 Médicos Integrales y se encuentran abierto el proceso de inscripción para futuros Médicos Integrales Comunitarios.

---

48 Entrevista realizada al ex rector Dr. Dionisio Brito en el mes de marzo del año 2013

49 Noticias UNERMB año 1 N° 11 – Marzo 2012

## MISCELÁNEAS DE LA UNERMB

Con esta sección se pretende abordar ciertos temas que complementan el estudio propuesto. Entre esto se muestra parte de los aportes de las autoridades en el proceso de consolidación de la universidad y una reseña sobre el epónimo de la misma universidad.

### **AUTORIDADES Y PARTE DE SUS APORTES EN EL PROCESO DE CONSOLIDACIÓN DE LA UNERMB<sup>50</sup>**

#### **Dr. Ricardo Hernández Ibarra (1982- 1987)**

Cada uno de los rectores de la UNERMB supo imprimirle su sello a cada gestión. Al Dr. Ricardo Hernández Ibarra (1882-1987) le tocó actuar como la primera autoridad de una propuesta universitaria que generaba muchas expectativas; no solo para la Costa Oriental sino para el Ministerio de Educación. Durante su gestión se inauguró el Proyecto de Gerencia Industrial el 24 de octubre de 1983, el Programa Educación el 15 de abril de 1984 y el Programa de Postgrado que inicia el 31 de enero de 1985.

Entre sus logros se encuentran poner a funcionar la universidad en el menor tiempo posible. Durante su gestión egresaron dos promociones del Programa de Postgrado; también es importante destacar que se dio la primera huelga estudiantil, aunque el Dr. Hernández Ibarra señala que esta situación permitió la unificación del equipo rectoral por una parte, y por la otra; fortaleció la organización del mismo movimiento estudiantil. (Ibarra; 2004).

#### **Dr. Julio Cesar García Otero (1987- 1996)**

Al Dr. Julio Cesar García Otero le correspondió ejercer las riendas de la universidad durante dos períodos consecutivos; por ello tuvo el privile-

---

50 Cada reproducción de las imágenes de las autoridades fue tomada de la Galería de Rectores ubicada en el Rectorado de la UNERMB. Los dibujos mostrados fueron elaborados por el Sr. Hilario Atienzo, dibujante y caricaturista adscrito al Fondo Editorial de la UNERMB.



**Dr. Ricardo Hernández Ibarra**



**Dr. Julio Cesar García Otero**

gio de presidir las primeras promociones de profesionales en el área de pregrado que egresaron de la Sede de la universidad. Desde su incorporación como rector el Dr. Otero se preocupó por establecer convenios educativos con otras universidades y la Federación Venezolana de Maestros.



**Dr. Julio Cesar García Otero en actividad con los Niños de la Costa Oriental 28 de mayo de 1994. Cortesía de Relaciones Públicas de la UNERMB.**



**Primeras promociones de estudio de Pregrado de la UNERMB municipios Baralt y Miranda. Imagen, cortesía de Relaciones Públicas de la UNERMB.**



**Dr. Julio Cesar García Otero en actividad apertura de Sede en Mene Grande. Imagen, cortesía de Relaciones Públicas de la UNERMB.**

También durante su gestión se inauguraron las Sedes de los Puertos de Altagracia y Mene Grande en octubre de 1988. Entre los Programas Académicos se encuentra la apertura del Programa de Ingeniería y Tecnología en 1988.

Otro logro significativo durante la gestión del profesor Julio Cesar fue el haber creado la Universidad para los niños donde se capacitaba a los jóvenes en el área de música, lengua, matemáticas, arte y computación. Este proyecto comenzó adscrito a extensión Universitaria<sup>51</sup>.

**Dr. Francisco Carrasquero López (1996- 2000)**

El tercer rector fue el Dr. Francisco Carrasquero López; su gestión fue puntual en desempolvar el reglamento de la universidad para ponerlo en orden y hacerlo cumplir, para ello, dedicó gran parte de su tiempo en organizar los documentos de la universidad. Al doctor Carrasquero le correspondió recibir la segunda etapa de la Sede de los Puertos en el municipio Miranda.

Entre los logros del Dr. Carrasquero se encuentran la fundación de la Cuenca Hidrográfica de Burro Negro, cuya firma se ejecuta en el posterior período rectoral; también durante los primeros 100 días de su período se convocó a un

51 Datos tomados de una entrevista realizada a la profesora Alexis Sierra quien se desempeñó como Jefa de Relaciones Públicas durante las gestiones del Dr. Julio Cesar García Otero hasta la gestión de Dr. Víctor Hugo Meriño. Cabimas 20 de julio de 2014



**Dr. Francisco Carrasquero**

concurso abierto para darle a la universidad un Himno, resultando ganadores los profesores Gilberto Parra para la letra y Lucio quintero para la Música.

Finalmente, durante su gestión se celebró por primera vez las elecciones de los gremios y a nivel académico, se realizaron los estudios de factibilidad para la creación de la carrera de Ingeniería en Gas.



**El Rector Francisco Carrasquero recibe de parte del alcalde del municipio Miranda Hecnoc Guerere la segunda parte correspondientes a la Sede de la UNERMB en los Puertos de Altagracia.**

### **MSc. Minerva Walter Valecillos (2000-2003)**

La profesora Minerva Walter Valecillos fue la primera mujer en ejercer las funciones de Rector de la UNERMB; durante su gestión trató de integrar a la institución universitaria con la red universitaria mediante el Proyecto Alma Mater de formación doctoral y dotación de bibliotecas; todo bajo la vigilancia y asesoría de la Oficina de Planificación del sector Universitario (OPSU); de ello se desprende algunos convenios con otras universidades.

Durante su gestión también se realizó el encuentro colombo – venezolano así como también se firmó el Convenio Andrés Bello. Desde el punto de vista académico se promovió la revisión curricular del Programa Educación y se gestionó el programa de intercambio estudiantil con universidades nacionales e internacionales.

### **Dr. Víctor Hugo Meriño (2003-2008)**

El Dr. Víctor Hugo Meriño fue el quinto rector y en su período inicia la carrera de Ingeniería de Gas; también impulsa carrera de Medicina Integral Comunitaria contando para ello con el Programa Salud que había sido aprobado para la universidad desde los años de su creación. Su lema era “la universidad debe ir a las comunidades y no a la inversa”; en este sentido, se acogió a la política de masificación de la educación universitaria de manera que la matrícula aumentó en un 150 por ciento. Para el año 2003 la universidad contaba con 11.000 estudiantes y cuatro años después se contaban 25.000.



**Dra. Minerva Walter Valecillos**



**Dr. Víctor Hugo Meriño**

### **Dr. Dionisio Brito (2008 – 2010)**

Durante la gestión del profesor Dionisio Brito se aprueban nuevas carreras en el Consejo nacional de Universidades (CNU); entre las carreras aprobadas se encuentran para el Programa Educación la Licenciatura en Educación mención Biología y Química y la Licenciatura en Educación mención área Historia y Geografía; así como también se logra la aprobación de la carrera de Tributación y Aduana y se pone en práctica los Planes Nacionales de Formación (PNF) en informática. Se destaca el ejecutarse de los comedores estudiantiles en las Sedes de Cabimas, los Puertos de Alta-gracia, Ciudad Ojeda y Mene Grande. También se cuenta con la remodelación y entrega del edificio de Servicios Estudiantiles para el año 2009.

### **Dr. William Vanegas Espinosa (2010 – 2013)**

Su gestión inicia en mayo del año 2010; durante su responsabilidad se da la apertura del Doctorado en Educación en septiembre del 2011; también establece un convenio académico entre la UNERMB y el Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas (IVIC) en julio del mismo año.

Durante su gestión se apertura la Sede de la universidad en el municipio Sucre del estado Zulia; entre otros logros, se cuenta la consolidación de un convenio con la universidad del Occidente de México así como con el Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional de Colombia en febrero de 2012. Cabe destacar que uno de sus mayores logros fue el de fomentar la municipalización de la educación universitaria al incorporar estudios de pregrado en las Sedes de la Cañada de Urdaneta y en el municipio San Francisco del estado Zulia.

En materia comunicacional durante su gestión se crearon los medios de comunicación, Baralt 92.1 FM y el periódico Noticias UNERMB<sup>52</sup> para mantener informado a la comunidad.

### **RAFAEL MARÍA BARALT. EPÓNIMO DE LA UNERMB**

Como se comentó inicialmente la Universidad Nacional Experimental Rafael María Baralt (UNERMB) fue creada el 15 de Marzo de 1982, mediante la promulgación del Decreto Presidencial número 1435; sin embargo es necesario destacar que en el proyecto de creación de la misma la

52 El primer número sale de forma física en mayo del año 2001; en total son 23 periódicos hasta el momento.



**Dr. Dionisio Brito**



**Dr. William Vanegas Espinoza**

definió como “Universidad Nacional Experimental de la Costa Oriental del Lago de Maracaibo” (UNECOLM) y así fue aprobada por el Consejo Nacional de Universidades (CNU) ; Sin embargo, cuando el decreto de creación de la universidad experimental es redactado, el presidente de la República, Dr. Luis Herrera Campins, decide colocarle el nombre de Universidad Nacional Experimental Rafael María Baralt dado que casualmente la institución educativa nacía cuando los restos de Rafael María Baralt ,polígrafo zuliano, habían sido encontrados en Madrid después de permanecer extraviados por más de un siglo en el viejo continente

En el sentido anterior uno de los temas que necesariamente se deben tocar son los relacionados con los símbolos de la universidad y por supuesto con su epónimo pues necesariamente son estudios introductorios que deberían recibir los estudiantes de los primeros semestres. Sobre el epónimo se han desarrollado varios seminarios y se han publicado algunos libros sobre la vida y pensamiento de Rafael María Baralt de los cuales se presenta una síntesis biográfica producto de los referidos seminarios y de investigaciones específicas que se desarrollaron en torno al nombre de la universidad.



### **RAFAEL MARÍA BARALT (1810-1860)**

Rafael María Baralt es sin duda uno de los escritores del siglo XIX más reconocido en Venezuela e Hispanoamérica; su producción intelectual y los aportes en materia literaria los encontramos en el campo de la historia, escritos costumbristas, poesía, escritos políticos a través de sus artículos de prensa, en sus trabajos filológicos mediante los diccionarios que escribió y finalmente; en su contribución como diplomático de Venezuela, España y República Dominicana. Destacó como uno de los grandes prosistas de la lengua castellana, hasta el punto de figurar como el primer hispanoamericano

en ocupar un sillón en la Real Academia de la Lengua Española en el año de 1853. También fue el primer ingeniero militar egresado de la Academia de Matemáticas de Caracas, génesis de los estudios de ingeniería en Venezuela.

Nuestro polígrafo nace en Maracaibo un 03 de julio de 1810, hijo del Coronel venezolano Miguel Antonio Baralt de ascendencia catalana y de Ana Francisca Pérez de nacionalidad dominicana. Rafael María Baralt crece mientras se lleva a cabo la guerra de independencia e irrumpe en la vida pública y cultural del país cuando se ha disuelto la Gran Colombia. Es de aclarar que cuando Venezuela se enrumba hacia su emancipación en 1810 la familia Baralt Pérez se traslada a Santo Domingo<sup>53</sup>, lugar donde el futuro escritor transcurre su infancia y parte de la adolescencia. Se estima que la familia Baralt Pérez regresa a Maracaibo en el año 1821, pues antes de esa fecha, su padre don Miguel Antonio Baralt figura como Capitán y con el cargo de Comandante Volante de Maracaibo. Cabe destacar que el joven Rafael María ingresa a la milicia incorporándose al Cuerpo de Cazadores Volantes del departamento de San Carlos obedeciendo órdenes de su padre; para este entonces, contaba con 11 años de edad.

El historiador Germán Cardozo Galué afirma que para 1824 el escritor viaja a Bogotá; en esa ciudad estudia latinidad en el convento de Santo Domingo, derecho público y filosofía en el colegio de los Claustros de San Bartolomé y Nuestra Señora del Rosario, hasta alcanzar el título de bachiller<sup>54</sup>. Sobre su permanencia en la escuela contamos con una descripción que hiciese uno de sus compañeros de clase, llamado Juan Francisco Ortiz; éste nos describe los días estudiantiles de Rafael María Baralt de la siguiente manera:

Entre los asistentes a las clases del Dr. Sotomayor hubo uno muy notable, y que no debí poner entre los asistentes, pues era un mozalbete despilfarrado que concurría cuando se le antojaba, es decir, uno o dos días por semana, que los otros los gastaba en picos pardos, en comer frutas en el mercado o en vagar por las calles de la ciudad. Tendría entonces veintiuno o veintidós años cuando más. Hablaba el francés con alguna soltura y me forzaba a patullarlo con él. Me quería mucho, le gustaban mis versos, y a mí me gustaba su trato franco y su animada conversación. Estaba encantado con la *Ilíada*

53 Es probable que esta partida se deba a que la familia Baralt era proclive a la independencia y como sabemos Maracaibo durante el período señalado permaneció "Muy noble y Leal" hasta que en el año 1281 se suma a dicho proceso independentista.

54 Cardozo, Galué; Germán. "Rafael María Baralt: Filósofo Social. Los Orígenes de la Venezolanidad". En revista de la Universidad del Zulia Ciencias Sociales y Arte. Editorial. LUZ - 2010 pag.13 a la 30.

de Homero, que leía constantemente, hablaba a cada paso de sus héroes y de sus combates, y recuerdo que me prestó un ejemplar de la traducción de Bitauvé para que la leyera. Andaba siempre roto y desgarrado, y no por falta de buena ropa, sino porque cuidaba muy poco de sus vestidos; sabía la crónica de la ciudad; era infalible en la barra del Congreso; describía con exaltación el mar y el Lago de Maracaibo, suspirando tristemente por el día de regresar a su país nativo. No me acuerdo de su cara, pero sí de sus travesuras y picaras ocurrencias, que llegaron a tal punto que, de la noche a la mañana, supimos que su tío, respetable sujeto, presidente del Senado de Colombia, lo hizo montar en una mula, y escoltado por un asistente lo mandó para su tierra. Ese joven era el célebre Rafael María Baralt.

Sea cual haya sido el nivel de los estudios en Bogotá, lo cierto es que debieron ser positivos, pues encontraremos más adelante que con perfecto dominio del estilo, ha de llevar a cabo una amplia obra literaria, en prosa y en verso, de excelsa calidad. Durante su estancia en Colombia, Baralt engendra con María Antonia Guijarro a su primogénita Ana Francisca Baralt Guijarro en el año de 1827; aparentemente esta fue una de las causas por las cuales su tío Luis Andrés Baralt lo devolvió para Maracaibo.

De regreso a Maracaibo en 1828 lo encontramos como uno de los firmantes del Acta de Separación de la Provincia de Maracaibo de la Gran Colombia; al tiempo que se incorpora a las filas del Ejército como sub teniente de milicias; allí comienza su travesía entre cuarteles y libros. Don Pedro Grases señala que al regresar a Maracaibo Baralt se inicia como editor principal del “Patriota del Zulia” cuando éste ve la luz el 16 de febrero de 1829<sup>55</sup>. En relación a su trabajo como editor, Baralt le comenta -a través de una carta con fecha 17 de febrero de 1829- a su tío don Luis Andrés Baralt, senador, en la capital grancolombiana, lo siguiente:

Remito a Ud. Un ejemplar del Patriota. Este periódico ha sido establecido por el intendente, y por tanto, su carácter es del todo ministerial. El número que le incluyo ha sido redactado por mí y lo será también el tercero. Mucho me excusé antes de admitir esa penosa comisión; pero al cabo fue preciso ceder, porque las disculpas, aunque sean justas, suelen considerarse, con mucha frecuencia, intempestivas. Por lo demás, mis ocupaciones me impiden

55 La intención de este periódico era la de informar acerca de la política Gran Colombiana, y de modo particular, sobre la guerra del sur, entre Colombia y Perú. Tomado de Grases, Pedro. “Rafael María Baralt, Periodista e Maracaibo, en 1929. En Revista Baraltiana N 4 ediciones de La universidad del Zulia. Caracas- Maracaibo Junio de 1964.

dedicarme con atención a ese género de trabajo, fastidioso por sí mismo y nada útil en sus resultados: lo dejaré, pues, tan pronto como me sea posible.<sup>56</sup>

Posteriormente Baralt, asume la administración de Correos del Departamento del Zulia y actúa como oficial del Estado Mayor y Secretario del General Santiago Mariño en la Campaña de Occidente. A solicitud del general Mariño, comienza a compilar y ordenar los documentos relativos a esa campaña, firmando posteriormente la introducción que los presenta. Según la opinión del historiador Augusto Mijares, este trabajo no fue de gran calidad debido a la inmadurez del escritor y su corta edad; sin embargo, igualmente afirma que once años después se convertirá en un estupendo escritor, valeroso y sagaz historiador.<sup>57</sup> Es claro que ambas actividades, las de editor y compilador, brindan al futuro historiador sus primeras experiencias en el campo de la escritura y la milicia, pues actúa paralelamente entre estas dos actividades por lo menos hasta 1841.

Posteriormente; alrededor de 1830 Baralt decide trasladarse a Caracas luego de una estadía en Portuguesa; en la capital, ingresa como funcionario al Ministerio de Guerra y Marina, al mismo tiempo estudia en la Academia Militar de Matemáticas de Juan Manuel Cajigal, donde se gradúa de agrimensor público en 1832 y desempeña la “Cátedra de Filosofía”. Su permanencia en Caracas le permite incorporarse a la vida intelectual y cultural de la nación; iniciándose por los caminos de la literatura, la poesía y la historia.

Según Abraham Belloso; se preocupaba Baralt por obtener la certidumbre de los acontecimientos ocurridos en la guerra magna, desde su iniciación; y compartía el tiempo disponible colaborando en el Correo de Caracas, cuyo fundador y propietario fue el sabio don Juan Manuel Cajigal<sup>58</sup>. También publicó algunos de sus escritos en la revista literaria “La Guirnalda” revista de efímera existencia. Abraham Belloso afirmó que Baralt “*no escatimó su cooperación literaria a quienes se la solicitaron; y en los periódicos y revis-*

56 Tomada de Pedro Grases, y éste lo toma a su vez de La Fundación John Boulton de Caracas. Esta versión procede de una copia en microfilm de una valiosa colección de documentos históricos que el doctor Mario Espinoza Ponce de León posee en Bogotá. En Revista Baraltiana N 4 Pág. 10, ediciones de La Universidad del Zulia Junio – 1964.

57 Mijares, Augusto. “Baralt Historiador”. Estudio introductorio sobre la obra de Rafael María Baralt. “Historia de Venezuela” Tomos I Y II. Edición de La Universidad del Zulia Maracaibo 1960. La fuente forma parte de la pág. preliminar bajo el número XLIX.

58 Bellos, Abraham. “Don Rafael María Baralt”. Tomado de la Revista Baraltiana N 6 ediciones de La universidad del Zulia. Caracas- Maracaibo Junio de 1966. Pág. 106

*tas caraqueños la firma de Rafael María Baralt no faltaba en ellos, haciéndose de una nombradía literaria que no tardó en traspasar los ámbitos de la patria*<sup>59</sup>

También en Caracas se incorpora como numerario de la Sociedad Económica de Amigos del País a mediados de 1833; en esta última, colaboró a través de escritos al lado de intelectuales de la talla de Blas Bruzual, Tomás Lander, Fermín Toro, Agustín Codazzi, Juan Vicente González, Domingo Navas Spínola, Carlos Soubllette, Manuel Felipe Tovar, José Ángel Álamo, Felipe Fermín Paul, Juan Nepomuceno Chávez, José María Vargas entre otros. Su contribución en esta etapa de su vida la encontramos en textos costumbristas y de prosa poéticas; las fiestas de Belem, los Escritores y el Vulgo, Adolfo y María, Idilios; son una pequeña muestra de su talento de juventud.

Sobre éstos escritos nos comenta don Pedro Grases: “en su primer artículo de costumbres con una expresiva cita de Mariano José Larra, cuya influencia es general en el costumbrismo hispánico y que habría sido lectura frecuente en Rafael María Baralt, como en todos sus compañeros de generación, Baralt describe con humor los temas más candentes para los periódicos, con alusiones agudas y claras el conocimiento político, la inmigración, el ejército, las milicias, la literatura, la educación... Procura hacer las críticas generales, emboscadas en la chanza y la ironía como lo aconsejaba Larra, principio que se repetía en los artículos costumbristas que escribe en Caracas”<sup>60</sup>.

El estilo de la prosa y los temas seleccionados vinculan a Baralt con el clima romántico de su tiempo de manera que los caracteres de su obra reflejan, sin duda, el nivel de formación que tenía; el mismo lo señala cuando se cataloga como un lector insaciable, que gracias a un gran instinto del lenguaje llega a ser un profundo conocedor del idioma y de sus recursos expresivos.

Al sucederse la Revolución de las Reformas en 1835, peleó contra Santiago Mariño, su antiguo jefe, y fue ascendido a Capitán de Artillería, pero decidió dejar las armas y dedicarse a escribir. También en Caracas se casa con la dama caraqueña Teresa Manrique; de esta unión nace su segunda hija Manuela Luisa Baralt Manrique, en 1833.

Para 1839 el General José Antonio Páez encarga al Coronel Agustín Codazzi elaborar la cartografía nacional; Codazzi conociendo las cuali-

59 Ídem, Pág. 106

60 Pedro Grases. Estudio Preliminar que antecede al tomo V de las obras completas de Rafael María Baralt publicadas por LUZ en el año 1965. Pág. 18-19

dades de Baralt lo invita a colaborar con él y le propone que escriba un resumen de la historia de Venezuela. Por su parte, el Capitán de Artillería, Baralt, desde 1837 venía compilando en comunión con Ramón Díaz Martínez, gran parte de la documentación necesaria para la edición de una obra de Historia de Venezuela apta para la enseñanza en la escuela.

La fortuna le sonríe cuando por iniciativa de Codazzi se le invita a colaborar para que redacte la parte histórica que complementa el trabajo geográfico. Es así como nace, en comunión con el atlas de Venezuela, su famoso Resumen de Historia Antigua y Moderna de Venezuela publicado en París en el mes de septiembre de 1841.<sup>61</sup>

En agosto del mismo año, específicamente en Caracas, empiezan a admirarse mapas, atlas, historia y geografía. Don Mariano Mora, encargado de la distribución de la obra, cuenta que en poco tiempo había más de quinientos suscriptores; al parecer había un afán patriótico por conocer la anchura de la patria sobre los dibujos de sus suelos y su historia.

Ciertamente, la obra de Codazzi complació las expectativas del público, todos los sabios están de acuerdo en el elogio de la obra. “En su vieja tertulia de San Francisco, Codazzi recibe los parabienes de los amigos. Allí se reúne menudamente Baralt, Rafael Seijas, Fermín Toro y los demás componentes de aquella “peña” cuyo principal admirador es Juan Vicente Gonzales, quien a la par ha instalado las oficinas de su imprenta.”<sup>62</sup>

Es importante aclarar que para emprender la empresa Codazzi había adquirido una deuda de 15 mil pesos; pensó éste solicitar la exoneración de la deuda al Congreso por favores concedidos a la patria. Sorpresa para él cuando los representantes del Congreso, a través de la Cámara de Senadores, negó la solicitud y exigió de manera apremiante el pago de la deuda. Pero ¿cuáles eran las razones de la negativa de la Cámara del Senado? Esto nos lo responde don Mario Briceño Iragorry cuando afirma: “no era Codazzi, se trataba de sus socios Baralt y Díaz. A éstos cobran los políticos de la Cámara Alta juicios expresados en la parte contemporánea de la historia”<sup>63</sup>

61 Baralt Rafael María, “Historia de Venezuela” Tomos I-II Edición de La Universidad del Zulia. Maracaibo 1960. También se puede ubicar por internet los dos tomos originales publicados en 1841 por la imprenta de Fournier de París.

62 Iragorry, Mario Briceño. “Pasión y triunfo de dos grandes libros” En Revista Baraltiana N 6 ediciones de LUZ. Caracas- Maracaibo Junio de 1966; pág. 61.

63 Ídem

Don Pedro Grases nos comenta al respecto que la lectura de la historia de Baralt y Díaz provoca en Caracas aires de apasionadas murmuraciones y tempestades de tal magnitud que su autor decide para el año de 1842 no volver a Venezuela. Este rechazo también debió estar vinculado a la amplitud o visión amplia que tenía Baralt de su mundo, la cual se nutrió de su contacto con planteamientos ideológicos de diversas índoles, algunos polémicos, como los provenientes del socialismo y el liberalismo.<sup>64</sup> Señala igualmente el historiador Germán Cardozo que “al igual que Andrés Bello y Simón Rodríguez buscara horizontes menos convulsionados que le permitieran continuar su crecimiento y expansión como, filólogo y periodista”<sup>65</sup>.

Sobre este aspecto de la historia Baraltiana Berthy Ríos en un ensayo titulado “Muerte y Resurrección de Baralt” señala que “la Historia de Venezuela, el libro que lo habría de consagrar, al mismo tiempo que lo hizo nacer a la gloria continental, le ocasionó la muerte civil en su propia patria.”<sup>66</sup> Ríos afirma esta realidad señalando que: “en la redacción de su libro Baralt fue sincero molestando de esta manera a los jerarcas de la república recién nacida quienes envueltos en el mito y la leyenda a veces justificados, como en el caso de Páez-regresaban de asistir al parto de la Independencia Nacional, y se dedicaban como padres a usufructuar de aquella criatura que consideraban propia.”<sup>67</sup>

Sin embargo, para algunos intelectuales entre los que destacan Rafael Seijas, Fermín Toro, Juan Vicente Gonzales y el resto del pueblo lector, su historia tuvo buena acogida pues aquella apreciación que se había generalizado sobre Bolívar en 1830, apreciada en su introducción sobre los documentos de la Campaña de Occidente, fue totalmente cambiada al apreciarse en la historia de Venezuela la serena equidad y la absoluta justicia con que se juzga al Libertador y los hechos de la guerra de emancipación.

Según Berthy Ríos, Baralt tardó un año solamente para leer todos los documentos aportados por Ramón Díaz Martínez; igualmente para seleccionar, compilar, confrontar, redactar y corregir la obra. Esto, según Don

64 Parra Contreras, Reyber. “Los Orígenes del Debate Socialista en Maracaibo 1849-1936”. Tesis (inédita) para optar al título de Doctor en Ciencias Humanas. Universidad del Zulia. Maracaibo 2009.

65 Cardozo, Galué; Germán. “Rafael María Baralt: Filósofo Social. Los Orígenes de la Venezolanidad”. En revista de la Universidad del Zulia Ciencias Sociales y Arte. Editorial. LUZ - 2010 pág. 13 a la 30.

66 Ríos Berthy. “Muerte y Resurrección de Baralt” En Revista Baraltiana N 4 ediciones de La universidad del Zulia. Caracas- Maracaibo Junio de 1964.

67 ídem

Mario Briceño Iragorry “no gustó a los poderosos de la época, que hubieran deseado verse mejor pintados en el recuento de los hechos; por el contrario, esperaban grandes frases elogiosas y conceptos aprobatorios de la actuación de Páez en la presidencia de la república, y el aplauso rimbombante de ella; encontrándose, en contraposición, con apreciaciones imparciales y ecuanímenes, adscritas a la verdad y amoldadas a un criterio de completa cordura e imparcialidad”.<sup>68</sup>

Ante la reacción de la Cámara Alta del Senado, el Coronel Agustín Codazzi asume una postura favorable a Baralt y Díaz presentando al Congreso de Venezuela una memoria escrita por Rafael Urdaneta, Hijo mayor del prócer de la patria, en la que al referirse a la historia de Baralt y Díaz afirmó:

Si la historia no está escrita con imparcialidad, si oculta algo, si elogia a quien no debe, si olvida a algunos y ensalza con justicia a otros, si, en fin, ella no es de la aprobación de la mitad del Senado. El Poder Ejecutivo convenía en que con el levantamiento de los planos de las provincias se había hecho un importante servicio a la República, que merece una recompensa nacional; y pregunto yo ahora; ¿Seré culpable por haber escogido al Capitán R.M. Baralt para redactar la historia, o porque éste se asociase al señor Díaz? Parece que no y aunque el Gobierno mismo al conferir un destino importante al señor Baralt y ofrecer otro al señor Díaz, que no aceptó, pareció mostrarse satisfecho de la manera con que aquellos señores desempeñaron un trabajo de suyo delicado. Pero supongamos que la historia carezca de verdad en muchos puntos; que sus autores hayan consultado más sus propias pasiones que los hechos con la mira de dar gloria a unos, arrebatándosela a otros; siempre resultará por poco que se reflexione, que se ha hecho un bien inmenso al país, porque se ha abierto el campo de la discusión y se ha preparado el triunfo a la verdad. Pues qué; ¿no están las plumas en las manos libres de todos los venezolanos? ¿Por qué no impugnan lo que no les parece exacto? ¿Por qué ese profundo silencio? Este silencio prueba una de dos cosas: o que la historia es justa, imparcial y digna de los hechos históricos que se refiere, o que los escritores venezolanos se preparan a combatirla con armas del raciocinio.<sup>69</sup>

Las palabras de Urdaneta, parafraseadas por Codazzi; parecen generar una especie de debate por la búsqueda de la verdad en la Historia Nacional, sobre todo en la parte de historia contemporánea pues aún están vivos los

68 Bellos, Abraham. “Don Rafael María Baralt”. Tomado de la Revista Baraltiana N 6 ediciones de La universidad del Zulia. Caracas- Maracaibo Junio de 1966. Pág. 107

69 Memoria del Congreso (De los papeles de Urdaneta). Tomado de los anexos presentados por Mario Briceño Iragorry en la Revista Baraltiana N 6 Pág. 86-87.

recuerdos de quienes participaron en el proceso emancipatorio y se vieron obviados en la redacción de dicho resumen. Indiscutiblemente la historia de Baralt y Díaz no podía incorporar, por falta de documentos y debilidad en el tiempo destinado para su redacción, de todos los acontecimientos; sin embargo, es el primer acercamiento historiográfico que pretende narrar los hechos contemporáneos de manera imparcial. Indudablemente se le tenía que presentar conflictos de intereses como los anteriormente expuestos.

Volviendo a los escritos de Baralt y sobre su apreciación; don Pedro Grases comenta: el giro sintáctico, la riqueza de vocabulario, la ordenación del pensamiento y del lenguaje, la corrección del período, la brillantez de la imagen, todos los rasgos personales de la prosa maestra de Rafael María Baralt están en el Resumen de Historia. No será superado su estilo después de 1840. Por otro lado, el poeta Rafael Yepes Trujillo complementa esta apreciación de Grases señalando que el autor logra, en el texto histórico, sincronizar altos niveles de pedagogía, de narrativa y de dialéctica, que dan a la obra tonalidades de excepción de manera que “vierte la riqueza de su prosa, y viste de armonía, de heroicidad o de grandeza, la ferocidad de las hazañas, la tristeza de las derrotas o la alegría de las victorias”; en otras palabras, Baralt logra una amalgama de arte, filosofía y realidad, que eleva la obra de los planos comunes, y la coloca en la categoría de doctrina educativa y reveladora de todo el fulgor de una epopeya.

Indudablemente la prosa del resumen de Historia de Venezuela, escrita a los treinta años de edad, es testimonio irrefutable de que en la persona de Baralt el escritor y el estilista están ya formado. De todas sus producciones posteriores se le puede comparar únicamente la prosa del discurso de incorporación a la Academia Española en 1853, redactado en el momento de plenitud del escritor. Sin embargo, las pasiones políticas imperantes en la época rebotan contra aquel monumento de sobriedad, de sabiduría y de justeza con que ha escrito su historia. Los ánimos se vuelven contra Baralt. Él habla del “crimen” que ha cometido al escribir con pluma recia y veraz, la historia de su patria, y luego de hondas reflexiones decide irse a vivir a España, en donde vislumbra un amplio escenario para sus actividades de escritor. Casualmente y durante ese mismo mes un nuevo encargo del General Páez lo obliga a alejarse nuevamente de Venezuela; esta vez se dirige a Inglaterra con la responsabilidad de buscar información que permita esclarecer los lí-

mites fronterizos entre su país y la Guyana Inglesa. El encargo diplomático lo termina diligentemente, pero paradójicamente decide quedarse en el viejo continente; de Inglaterra se traslada a Sevilla hasta 1845.

En Sevilla comienza a escribir sonetos e incursiona con poemas en versos; sin duda, Baralt fue uno de los escritores americanos que ha exteriorizado más, y en mejor forma, la angustia de la patria lejana y el presentimiento de no volver a ella. “El Viajero” y “Adiós a la Patria” son exponentes del estado anímico del poeta. Y del prosista, basta este fragmento: “¡Salve, tierra de mis padres, tierra mía, tierra de mis hijos!”. En esta forma de su poesía entra con más vigor su erudición y el conocimiento del idioma en el dominio del verso. De allí en adelante se suma a los círculos literarios de la península ibérica donde hace abundante periodismo y se asimila a la vida política de ese país. Allí publica posteriormente “El libro Poesías” (1848), “Libertad de Imprenta” (1849), “Diccionario Matriz de la Lengua Castellana” (1850), “Diccionario de Galicismos” (1855).

Es más que evidente que el mundo poético de Baralt lo constituye de manera especial dos tópicos de innegable trascendencia como son los temas religiosos y los temas patrióticos, a cada uno de estos tópicos están consagrados buena parte de sus mejores sonetos y odas que lejos de estrechar su horizonte poético ni de caer en una monotonía le permiten crear un conjunto de composiciones de sorprendente variedad y calidad. Por otro lado, sus epigramas son como documentos íntimos y casi autobiográficos pues expresan realidades amargas que el poeta experimentó; de ahí, que en la mayor parte de los casos escriba de manera ingeniosa y punzante.

Paralelamente con los epigramas se hallan los madrigales; en unos y en otros Baralt desarrolla una metáfora, y luego en los versos finales prefiere pasar del símil a la realidad buscada. En este sentido señala uno de sus estudiosos que “esta especie de lírica casi en desuso, tal vez parezca a los lectores de hoy un poco convencional y rebuscada. Pero adviértase que siendo todavía en tiempo de Baralt moneda corriente en buena poesía, sus madrigales son, por la finura de expresión, agilidad del verso y modo lírico de concluirlos, equiparables a los de los buenos poetas de entonces”<sup>70</sup> Para el año 1945 Baralt se muda a Madrid; en esa ciudad continúa dedicándose a sus temas literarios:

70 Pedro Pablo Barnola; “Redescubrimiento de la obra de Baralt”. Estudio preliminar para la edición del tomo IV de las obras completas de Rafael María Baralt publicadas por La Universidad del Zulia en el año 1964. Pag.52

poesía y crítica. A esta época pertenecen la mayor parte de sus poemas extensos, las odas, de las cuales la que logró más resonancia fue la oda a Cristóbal Colón, premiada en 1849 en el concurso abierto por el Liceo de Madrid.

En la ciudad capitalina; sería periodista, escritor, poeta y crítico literario. Escribió en *El Tiempo*, *El Siglo*, *El Espectador*, *El Clamor Público*, *El Siglo Pintoresco* y el *Semanario Pintoresco Español*. Publicó la *Antología Española*, *Programas Políticos con Nemesio Fernández Cuesta*, la *Historia de las Cortes*, *Libertad de Imprenta*, *Lo pasado y lo presente*, *La Europa de 1849* y la *Biografía del Pbro. D. Joaquín Lorenzo Villanueva*. A pesar de esto, según opinión de algunos escritores, los artículos periodísticos sobre temas políticos que publica en España no alcanzan la rotundidad ni la belleza de la prosa del resumen de historia pues son naturalmente, escritos de periódico, redactados con la premura implícita del oficio. A pesar de esta afirmación; el año de 1849 representa uno de los períodos de mayor producción ensayística y literaria, pues se dedica a escribir sobre ideología y política en periódicos de Madrid y cuya síntesis está representada por la publicación en 1849 de dos libros titulados “*Escritos Políticos*” y “*Libertad de Imprenta*”.

Sobre su pensamiento político, habría que añadir que no dejó de ser liberal; desde ahí, buscó dar respuestas a los problemas que caracterizaban a las sociedades americanas y europeas, especialmente reflexionó sobre los problemas políticos y sociales de su época, lo que representa una importante contribución al pensamiento filosófico latinoamericano. En torno a su pensamiento político, hay que aclarar que si bien Baralt estaba identificado con el pensamiento liberal, en sus escritos se observa cierta tendencia a reconocer y aprobar un modelo socialista. Cabe mencionar, en este sentido, el planteamiento de uno de sus estudiosos en esta área: el Dr. Johan Méndez Reyes quien; al plantearse dicha interrogante, afirma:

A pesar de estar influenciado por los socialistas utópicos y los anarquistas, el socialismo con el que Baralt se identificó fue el de los cambios graduales o un socialismo reformista apostando a la construcción de una sociedad más justa sin la mediación de la fuerza o estallido social, no se mostró partidario de la lucha de clases, aunque consideraba de vital importancia la igualdad de derechos entre éstas, esto lo aleja del marxismo y del socialismo científico, y lo acerca más a los liberales progresistas<sup>71</sup>

71 Tomado de parte de las conclusiones hechas por el Dr. Johan Méndez Reyes en su ensayo “*Liberalismo y socialismo en Rafael María Baralt*”. En Rafael María Baralt “*Vida y Pensamiento*”. Fondo Editorial de

Entre otros logros literarios para 1849 se encuentra el haber obtenido un resonante triunfo en el Liceo de Madrid con su Oda a Cristóbal Colón, mientras emprendió una obra de gran aliento, el diccionario matriz de la lengua castellana. Éste esfuerzo le permitió ser elegido unánimemente, el 15 de septiembre de 1853 para ocupar un sillón vacante como miembro de la Academia de la Lengua Española en sustitución de Juan Donoso Cortés, Marqués de Valdegamas; el 27 de noviembre del mismo año se incorpora como orador de orden leyendo un discurso de recepción en la misma academia. Esta elección lo ubica como el primer latinoamericano en ocupar dicho honor. Su discurso para el día de la recepción fue considerado por Marcelino Menéndez y Pelayo, como la obra maestra de Baralt.

De sus trabajos de crítica literaria es notable el discurso pronunciado en el Ateneo de Madrid, en enero de 1847, sobre Chateaubriand y sus obras, publicado luego con todos los honores; también se incorporan otros escritos como: El Carácter Nacional, el temor de la muerte, Certamen Poético del Liceo, Sobre la literatura criolla y por supuesto su escrito más emblemático el Discurso de recepción pronunciado en la Real Academia Española el año de su nombramiento.

El prestigio de Baralt se afianzará en los difíciles círculos literarios y políticos de Madrid; como periodista doctrinal y como escritor en prosa y verso, alcanzará entre los años de 1849 y 1850 su mayor renombre. Son, sin duda; los años más fecundos de su empresa literaria. Su fama de escritor talentoso y su reconocimiento como integrante de la Real Academia Española, le granjearon el afecto de la Reina Isabel II hasta el punto de permitirle acceder al cargo de Administrador de la Imprenta Nacional, Director de la Gaceta de Madrid y Comendador de la Real Orden de Carlos III, con dispensa del pago de derechos; cargos que asumió hasta el año de 1857.

En el año 1854, la República Dominicana, patria de la madre de Baralt, lo designa como Ministro Plenipotenciario en España para que actúe como mediador entre esa República y la Madre Patria. Tres años después se presentaron ciertas contrariedades a raíz de un encargo diplomático hecho a Baralt quien actuaba como mediador entre ambas naciones; por circunstancias políticas es violada su correspondencia oficial, cuando se discute la interpretación de un tratado; sus opiniones sobre personalidades españolas,

ventiladas a la luz pública, hacen que España lo desconozca como embajador y lo priva de sus cargos políticos en 1857. Este aciago acontecimiento en su vida le dejan cesante, humillado y con un juicio por traición. Aunque la sentencia fue absolutoria, su moral queda deshecha y todo ello apresuró su fallecimiento, el 4 de enero de 1860, a los 49 años y medio de edad.

Tras su muerte hubo duelo en Madrid y en Venezuela, y también en Santo Domingo, nación a la que donó su biblioteca. Para colmo, sus restos se extraviaron y tuvieron que transcurrir 122 años para su regreso a la Patria, aunque el Senado de la República le había concedido los honores del Panteón Nacional desde el 10 de julio de 1943 y sólo, el 24 de noviembre de 1982 logra hacerlo cuando son encontrados sus restos.

A pesar del poco tiempo de su existencia física, Baralt creó un estilo propio y nos dejó obras que le acreditan como maestro de la lengua castellana. En los últimos años de su vida desde España; Baralt tiene voz de continente. Es el alma de América, hablando desde Europa en cátedras de sociología y de humanidad; es el maestro, en toda la plenitud de su mensaje. Habla, escribe, piensa, y sus ideas, grandes y signadas de eternidad, ruedan, por sobre el filo de su época hasta alcanzar el germen de los siglos. Sus obras aún son consultadas por lectores que quieren profundizar en el mundo de la historia, la filología, la poesía o simplemente por aquellos que estudian la historia de las ideas políticas en Venezuela y Europa.

Finalmente, comulgamos con el historiador Reyber Parra, quien al referirlo señala que Baralt “dio todo lo que pudo, y al hacerlo no desperdió tiempo. Su obra escrita es testigo de ello, a lo que habría que añadir el cúmulo de responsabilidades administrativas, políticas y diplomáticas que asumiera en forma diligente y responsable. Baralt no cejó en su empeño de llevar a término una meta de gran importancia en su proyecto de vida: insertarse en el principal foco cultural del mundo hispanoamericano, en España, con la intención de crecer como intelectual y poner a disposición de la patria grande, Hispanoamérica, lo mejor de sí mismo: su pensamiento progresista y al mismo tiempo moderado; su anhelo de igualdad, de libertad y de civilización; sus ganas de conservar y enriquecerla herencia hispana, es decir, de prolongar en el tiempo todo aquello que debía unir indefectiblemente a España con las nacientes repúblicas de América: un idioma, una fe, una historia, en una palabra: la cultura”.

## HIMNO DE LA UNERMB

En un acto solemne realizado el 16 de julio del año 1996 se presentó por primera vez al público el himno de la UNERMB. La actividad tuvo lugar en la Sede los Laureles de la universidad y fue entonado por la coral de la referida institución universitaria. Al acto asistieron el Rector Francisco Carrasquero López; la Vicerrectora Académica, Dra. Isabel Andrade Rodríguez; el secretario, José ramón Pereira; los directores de los programas académicos y un numeroso grupo de estudiantes y empleados de la universidad. Al dejar instalada la actividad la doctora Andrade Rodríguez destacó como uno de los logros de las nuevas autoridades el llamado a concurso para darle a la UNERMB su himno. Este himno afirmó “nos da sentido de identidad y pertenencia y nos permite identificarnos más a todos con nuestra universidad.”<sup>72</sup> Cabe destacar que la idea de convocar un concurso abierto para toda la comunidad nace del seno del Vicerrectorado Académico. En dicho concurso participaron numerosos trabajos presentados por la comunidad Baraltiana; el jurado fue cuidadosamente escogido para garantizar la integridad del concurso quienes de una manera muy profesional y transparente analizaron los trabajos enviados. Las bases para la elaboración de la letra del himno consistían en que el mismo debía resumir a través del lenguaje poético, los valores académicos del saber, la libertad, de la democracia, de la lucha del pueblo zuliano por alcanzar su grandeza, del libre juego de las ideas, del contexto geográfico de la subregión Costa Oriental del Lago. De igual manera se hacía necesario poner de relieve a la subregión exaltando en primer lugar el hecho glorioso de la Batalla Naval del Lago de Maracaibo, pero de un modo muy especial, la figura epónima de Rafael María Baralt pues la institución académica se honra en llevar su nombre.<sup>73</sup> El veredicto se dio a conocer a mediados del mes de junio del año 96, saliendo favorecido el profesor Gilberto Parra Zapata, miembro de la comunidad universitaria Baraltiana; se decidió encargar la música al Prof. Lucido Quintero, destacado músico zuliano y director para ese entonces de la Orquesta Sinfónica Juvenil Simón Bolívar del estado Zulia.

Finalmente, el autor de la letra del himno se preguntaba ¿para qué el himno de una institución académica? ¿Cuál es su significado, proyección y

72 Entrevista realizada por panorama al equipo rectoral de la UNERMB publicada un jueves 25 de junio de 1996.

73 Bases del concurso y análisis del himno de la UNERMB realizado por el ganador del concurso profesor Gilberto Parra Zapata presentado al Prof. Ing. Rafael Rincón para gestionar la publicación de este. Se consigno con fecha 31 de marzo del año 2008.

objetivo?; a esto el mismo se respondió: “el himno de la UNERMB posee un valor simbólico pues resume lo que de grande y hermoso tiene la institución universitaria. El mismo no solo identifica al Alma Mater, sino que exalta los valores de la academia a la par que trasmite, a través de la magia del lenguaje poético, la esencia del ser universitario dentro del contexto y como parte esencial de la comunidad donde ella se inserta y a la cual sirve.”<sup>74</sup>

En los anexos se presentan la estructura literaria del himno de la UNERMB y la partitura presentada por el referido profesor Gilberto Parra Zapata para su publicación.

---

74 Panorama viernes 02 de agosto de 1996. Artículo de opinión elaborado por el Prof. Gilberto Parra Zapata en relación con el himno de la UNERMB.

## **CONCLUSIONES Y CONSIDERACIONES FINALES**

Escribir sobre la historia de la UNERMB no es fácil pues desde su fundación en marzo de 1982 se ha expandido en lo extenso de la Costa Oriental del Lago de Maracaibo y parte del Occidente del país. La UNERMB cuenta al menos con 12 Sedes ubicadas en diferentes municipios y estados que albergan a los Programas Académicos de Pregrado y Postgrado, entre otras dependencias que la complementan e inciden en la vida de la propia universidad. Sintetizar toda la historia de la universidad implica una tarea que será efectiva cuando se cuente con un equipo de investigación que esté dispuesto a estudiar cada una de las dependencias que constituyen y nutren la universidad.

Durante el recorrido de la investigación se encontró información que puede ser clasificada, catalogada y procesada para atender una diversidad de temas a desarrollar cuando más de uno se interese por el estudio propuesto. Entre los documentos observados se encuentran escritos de opinión sobre la universidad y su función social a lo largo de varios períodos; también se encontró mucha información sobre periodos conflictivos impulsados por insuficiencia presupuestaria, entre otros temas de interés como actividades conjuntas entre la universidad y otras instituciones como ofertas educativas, fundación de sedes, entre otros.

Desde el punto de vista de algunas fuentes, se cuenta con una cantidad considerable de fotografías ubicadas en el Archivo Histórico Patrimonial de la UNERMB y en el departamento de relaciones públicas de la misma universidad, que se deben clasificar mediante actividades que permitan sistematizar la información encontrada. Entre las necesidades presentadas por el material fotográfico es necesario ubicar fechas y lugares donde se tomó la foto y el acto motivado de las mismas; para ello es necesario colocar las

fotografías en un lugar visible para que aquellas personas que las vean y recuerden su origen puedan identificarlas y comentarlas; esto contribuirá en el proceso de reconstrucción histórica de algunos organismos dependientes de la casa de estudios.

Parte de la información que en primera instancia se recabo a través del estudio de la prensa escrita se fue complementando con nuevos documentos encontrados en el Archivo Histórico Patrimonial recientemente inaugurado en el mes de diciembre del año 2016; sin embargo, es necesario aclarar que en la actualidad queda mucha información por procesar que puede complementar la investigación presentada e inclusive contribuir con enmiendas necesarias por falta de datos.

Por otro lado, existen muchos acontecimientos que marcan la vida de la universidad que se cruzan y son difíciles de incorporar por falta de información sobre su origen. Falta de fechas y leyendas en las fotos encontradas, documentos sueltos sin clasificar, eventos sobre los cuales no se encuentran las resoluciones de aprobación por parte del Consejo de Dirección; como ejemplo sobre este último aspecto podemos mencionar la creación del Himno de la UNERMB que se estableció por medio de un concurso durante la gestión del Dr. Francisco Carrasquero y sobre el cual no se ha encontrado la resolución donde se declara ganador a los autores de su letra y música.

Finalmente, consideramos que la constitución de una Cátedra Libre sobre la historia de la UNERMB permitirá ir consolidando pequeñas historias sobre algunas dependencias de nuestra institución que al ser estudiadas desde el punto de vista historiográfico pueden aclarar dudas en cuanto a su origen. En ese sentido y como nos comenta el poeta Gustavo Machado “caminante, no hay camino; se hace camino al andar”. Se hace necesario entonces la creación de la referida Cátedra Libre para que en comunión con el Archivo Histórico Patrimonial recién creado, contribuyan en el rescate de la documentación, el procesamiento de las mismas y la reconstrucción de la historia de nuestra querida universidad.

## REFERENCIAS Y FUENTES CONSULTADAS

### BIBLIOGRÁFICAS

- Arias Fideas (1999) "El Proyecto de Investigación". Editorial Episteme Caracas.
- Baralt Rafael María, (18419 "Historia de Venezuela". Tomos I-II Edición de La Universidad del Zulia. Maracaibo 1960.
- Bohórquez Alí (2006) "Los Archivos Universitarios de Venezuela", Revista Historia de la Educación Latinoamericana, N° 8 (Colombia), pp. 239-258
- Balestrini, M (2002). "Como se Elabora el Proyecto de Investigación". Caracas, BL. Consultores asociados.
- Bellos, Abraham. (1966). "Don Rafael María Baralt". Tomado de la Revista Baraltiana N 6 ediciones de La universidad del Zulia. Caracas- Maracaibo.
- Barnola; Pedro Pablo (1964) "Redescubrimiento de la obra de Baralt". Estudio preliminar para la edición del tomo IV de las obras completas de Rafael María Baralt publicadas por La Universidad del Zulia.
- Carrasquero López, Francisco (2004) "Clase Magistral. En ocasión al inicio de actividades del Proyecto Ingeniería en Gas" Publicación de Relaciones Institucionales de la UNERMB Cabimas.
- Chartier Roger (2005) "El presente y del pasado. Escritura de la historia, historia de lo escrito". Ediciones de la Universidad Iberoamericana de México.
- Hernández Ibarra, Ricardo. (2004) "Discurso de Orden". Pronunciado en el marco de la celebración del XXI Aniversario de la Universidad Na-

- cional Experimental Rafael María Baralt. Publicación de Relaciones Institucionales de la UNERMB Cabimas.
- Grases, Pedro (1965) Estudio Preliminar que antecede al tomo V de las obras completas de Rafael María Baralt publicadas por LUZ.
- Parra Contreras, Reyber. (2009) “Los Orígenes del Debate Socialista en Maracaibo 1849-1936”. Tesis para optar al título de Doctor en Ciencias Humanas. Universidad del Zulia. Maracaibo.
- Mijares, Augusto. (1960) “Baralt Historiador”. Estudio introductorio sobre la obra de Rafael María Baralt. “Historia de Venezuela”. Tomos I Y II. Edición de La Universidad del Zulia Maracaibo. La fuente forma parte de la pág. preliminar bajo el número XLIX.
- Iragorry, Mario Briceño. (1966) “Pasión y triunfo de dos grandes libros” En Revista Baraltiana N 6 ediciones de LUZ. Caracas- Maracaibo.
- Halkin, León (1968) “Iniciación a la Crítica Histórica” Ediciones de la UCV Caracas.
- Ríos Berthy. (1964) “Muerte y Resurrección de Baralt” En Revista Baraltiana N 4 ediciones de La universidad del Zulia. Caracas- Maracaibo.
- Miguélez, Miguel. (2011) “Epistemología y Metodología Cualitativa en las Ciencias Sociales”. Editorial trilla; México.
- López Bohórquez, Alí Enrique; (2008) “Presente y Pasado. El Archivo impreso de la Universidad de Los Andes.” En la Revista de Historia. ISSN: 1316-1369. Año 13. N° 26. Julio-Diciembre, pp. 357-368.
- Leal, Idelfonso (1968) “Documentos para la Historia de la Educación en Venezuela” (Época Colonial), Caracas, Academia Nacional de la Historia.
- Lombardi, Ángel (1998) “Introducción a la Historia”. Editorial de La Universidad del Zulia Maracaibo estado Zulia.
- Núñez (1994) “La Renovación en la Universidad Central De Venezuela 1968-1969”. Ediciones de la UCV.
- Rincón Imelda y Aquilina Morales (2006) “Historia de la Universidad del Zulia”. Ediciones de La Universidad del Zulia Maracaibo estado Zulia.

Resumen de Actividades de la UNERMB 1988-1995. publicación del Recorrido de la UNERMB. Cabimas marzo 1995.

Rojas, Reinaldo. (2005) "Historia de la Universidad en Venezuela". Saber ULA. <http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/21037/1/articulo2.pdf>

Ortín de Medina, Nevi. (2004) "La Reapertura de la Universidad del Zulia. Reconstrucción de un Proceso Histórico 1908-1946". Fondo Editorial Ediluz Maracaibo estado Zulia.

Tamayo y Tamayo, M (2001) "El Proceso de la Investigación Científica" Editorial LIMUSA. Noriega Editores.

UNERMB (1982).- Libro Negro: Matriz de las Carreras de la Universidad Nacional Experimental Rafael María Baralt. El Libro de Iniciación. Cabimas.

## REVISTAS Y FOLLETOS

Barnola; Pedro Pablo (1964) "Redescubrimiento de la obra de Baralt". Estudio preliminar para la edición del tomo IV de las obras completas de Rafael María Baralt publicadas por La Universidad del Zulia en el año 1964. Pág.52

Cardozo, Galué; Germán. (200) "Rafael María Baralt: Filósofo Social. Los Orígenes de le Venezolanidad". En revista de la Universidad del Zulia Ciencias Sociales y Arte. Editorial. LUZ.

Chourio, López, D (2013) "Historia oral y su utilidad en la enseñanza de la historia" en Revista Perspectivas año 1 N#1 enero 201, ISSN: 978-980-12-6373-9. Fondo Editorial de la UNERMB Maracaibo-Venezuela. Pág. 183.

Resumen de actividades de la UNERMB. Publicación del Consejo de Dirección de la UNERMB. Cabimas marzo de 1995

Tríptico explicativo sobre la Misión, Visión y objetivos del Programa Investigación elaborado por su ex director Mgs. Carlos Sangronis.

Ríos Berthy. (1964) "Muerte y Resurrección de Baralt" En Revista Baraltiana N 4 ediciones de La universidad del Zulia. Caracas- Maracaibo.

En Revista Baraltiana N 4 ediciones de La universidad del Zulia. Caracas- Maracaibo Junio de 1964.

## DOCUMENTOS

La mayoría de los documentos consultados fueron extraídos del Archivo Histórico Patrimonial de la UNERMB ubicados en el segundo piso del edificio de Secretaría y en buena parte de las diferentes Sedes Administrativas y académicas de la NERMB.

Acta N. 1 del Consejo de Dirección de la UNERMB de fecha 26 de julio de 1982. Fuente: Archivo Histórico Patrimonial de la UNERMB

Acta N. 2 del Consejo de Dirección de la UNERMB de fecha 16 de agosto de 1982. Fuente: Archivo Histórico Patrimonial de la UNERMB.

Acta N. 4 del Consejo de Dirección de la UNERMB de fecha 27 de septiembre de 1982. Fuente: Archivo Histórico Patrimonial de la UNERMB.

Decreto presidencial N° 183, de fecha 26 de Junio de 1979 donde se ordena el estudio de factibilidad para la creación de la UNECOLM

Consejo Nacional de Universidades según Gaceta Oficial N<sup>a</sup> 38924 de fecha 06/05/2008 donde se aprueba el Proyecto Lic. En Educación mención Biología y Química

Consejo Nacional de Universidades según Gaceta Oficial N<sup>a</sup> 39003 de fecha 27/08/2008 donde se aprueba el Proyecto Lic. En Educación mención Ciencias Sociales área Historia y área Geografía.

Cuadro en el que se relacionan las fechas de apertura y sedes, emanadas por la coordinación de Estudios y Evaluación del Programa Postgrado enviado al Consejo de Dirección por la Directora de Postgrado Dra. Marlene Pinto de Vera de fecha 7 de marzo de 2008. Documentos de Secretaría.

Decreto presidencial bajo el número 183, de fecha 26 de Junio de 1979; éste consistió en asignar un equipo de trabajo para coordinar los estudios necesarios que determine la factibilidad, planificación de la misma.

Decreto N° 1435, Sobre la Creación de la Universidad Nacional Experimental «Rafael María Baralt». Gaceta Oficial de la República de Venezuela, N° 32.433 de fecha 15 de marzo de 1982.

Informe sobre la creación de la Universidad de la Costa Oriental de Lago de Maracaibo. Datos tomados de la Introducción del informe. (Libro Negro de la UNERMB)

Memoria del Congreso (De los papeles de Urdaneta). Tomado de los anexos presentados por Mario Briceño Iragorry en la Revista Baraltiana N° 6 Pág. 86-87.

Ley de Universidades. Gaceta Oficial de la República de Venezuela N° 1.429 Extraordinario de fecha 08 de septiembre de 1970.

Reglamento General de la UNERMB. Aprobado según Gaceta Oficial 3.188 de fecha 26 de mayo de 1983.

Reglamento General de la UNERMB publicado en Gaceta Oficial según resolución 1.024 de fecha: Caracas 6 de octubre de 2003

### **Fuentes hemerográficas y entrevistas**

Acontecer. Órgano Informativo de la Universidad Nacional Experimental Rafael María Baralt. Cabimas 25 de septiembre de 1985. Año 1 N° 2

Diario Panorama de fecha domingo 17 de marzo de 1985 pág. 2-3

Diario Panorama de fecha domingo 22 de diciembre de 1985. Pág. 2-3

Diario Panorama de fecha lunes 1 de abril de 1985. Pág. 2-2

Diario Regional del Zulia en fecha jueves 15 de marzo de 2007 pág. 22

Diario Panorama de fecha jueves 03 de abril de 1986. Pág. 2-3

Discurso de orden pronunciado por el ex director del Programa Investigación, profesor jubilado y director del Programa Investigación durante el período 1992-1996. El discurso se ofreció en la biblioteca municipal de Cabimas el 05 de mayo de 2012 a las 10.00 am.

Entrevista realizada al profesor Luis Vera. Publicada en el diario. Regional del Zulia de fecha 15 de marzo de 2007. Edición especial con motivo del 25 aniversario de la UNERMB.

Entrevista al profesor Dionisio Brito ex rector de la UNERMB y Personal Docente fundador en la Sede Cabimas 2008.

Entrevista realizada a la profesora Alexis Sierra quien se desempeñó como Jefa de Relaciones Públicas durante las gestiones del Dr. Julio Cesar

García Otero hasta la gestión de Dr. Víctor Hugo Meriño. Cabimas 20 de julio de 2014

Entrevista realizada a Gisela Garrido Coordinadora del Programa de Postgrado para la época. Información tomada del Regional del Zulia de fecha jueves 15 de marzo de 2007. Pág. 11. CONDIR 006 de fecha 29 de septiembre de 1986; en esa sesión se autoriza la referida maestría.

Entrevista realizada por Joanna Perozo Mosello para Noticias UNERMB año 2 N°23 Marzo 2013 a John Lamberto donde informa sobre la creación de la Carrera en Ingeniería de Gas.

Entrevista realizada a Víctor Hugo Meriño en El Regional del Zulia de fecha 15 de noviembre y 08 de diciembre del año 2004 donde explica las acciones para el inicio de la Carrera de Medicina Integral Comunitaria.

Entrevista realizada a Víctor Hugo Meriño por Maricela Rondón el 08 de diciembre del año 2004 en el diario Regional del Zulia donde explica las acciones para el inicio de la Carrera de Medicina Integral Comunitaria.

Noticias UNERMB. En total son 25 periódicos impresos y 3 versiones digitales ubicados en el departamento de Relaciones Públicas de la universidad y en el portal del Fondo Editorial en el menú publicaciones institucionales.

Noticias UNERMB. Portal de la UNERMB de fecha 11 de febrero de 2017 donde se informa sobre las actividades de celebración de los 12 años que cumple el Programa Salud.

## **FUENTES ELECTRÓNICAS**

Ley Orgánica de Educación de 1980. Artículo 77. En: [http://www.oei.es/quipu/venezuela/Ley\\_Org\\_Educ.pdf](http://www.oei.es/quipu/venezuela/Ley_Org_Educ.pdf)

Abbruzzese, Claudio Guillermo (2014) “La fotografía como documento de archivo” Profesor titular de la Cátedra Imagen y Sonido II de la Carrera Técnico Superior en Archivos Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 8 ciudad de La Plata, Pcia. De Buenos Aires. República Argentina. Extraído de la web bajo la dirección: <file:///C:/Users/Carlos%20Rincon/Desktop/fotografia%20Fuente.pdf>

Documental sobre la Sede de Trujillo. Se puede ubicar en el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=aoL1Aypf4cA>

## Estructura del himno de la UNERMB.

El himno está estructurado por un Coro y cuatro (4) estrofas, todos con versos de rima consonante, tal como se describe a continuación.

### CORO

**Luz fructuosa de recios varones  
Que brilló en tu batalla naval  
Hoy nos llama a luchar con honores  
De seguir con tu ejemplo, Baralt**

Se trata de una cuarteta de versos decasílabos en los cuales, tal como ya se mencionó, el primer verso rima en forma consonante con el tercero y el segundo con el cuarto es decir *AB, AB*. Los versos señalados como *A* son de acento grave y los versos *B* son agudos.

El discurso poético se refiere al hecho histórico más trascendente que haya tenido lugar en suelo zuliano, es decir la Batalla Naval del Lago de Maracaibo, hecho de armas que tuvo lugar justo en medio de esa imaginaria línea divisoria entre la costa oriental y la costa occidental de ese cuerpo de agua, el 24 de julio de 1823, y que definitivamente, al resultar vencedoras las huestes patriotas, al mando del Almirante Prudencio Padilla, se selló la independencia de Venezuela. Este hecho está suficientemente corroborado porque poco tiempo después, a resultas de esa victoria patriótica, el general realista Tomás Morales capitula en la ciudad de Maracaibo, en nombre de la corona española, a favor de los patriotas, cesando desde entonces toda lucha armada en el territorio nacional. Es importante también destacar que en dicha acción armada tuvo destacada actuación el oficial patriota nacido en suelo zuliano, Pedro Lucas Urribarrí, pero así mismo dos oficiales subalternos, ambos cabimenses, los hermanos Caldera, quienes en ocasión de esa contienda, rindieron sus vidas en aras de la patria.

La frase *Luz fructuosa... que brilló en tu batalla naval*, con la cual comienza esa parte del himno, se refiere al relámpago del Catatumbo, eterna flama celeste que ilumina desde siempre el firmamento zuliano, emblemático fenómeno natural, que distingue y caracteriza la geografía zuliana, inspiración de poetas y pintores, pero también guía nocturna de nautas y pescadores. Esa luz se asocia subliminalmente con la

trascendencia que tuvo para el Zulia y para Venezuela toda, la victoria patriota. De igual manera, al referirse a *los recios varones*, que participaron en la acción armada, por supuesto que hace alusión a ese valor guerrero que hizo posible esa victoria militar.

Ahora bien, posterior a ese hecho histórico de tanta trascendencia, en la cual el pueblo zuliano demostró su disposición hacia la grandeza, el himno hace un llamado a que ello sirva de ejemplo en las tareas pacíficas de hoy, inspiradas en el legado de Rafael María Baralt.

### ESTROFA I

**Ese lago que baña tu suelo  
Y esa tierra de espacio sin fin  
Que requiere propicios esfuerzos  
Generosos de hacer producir  
Alma Master, pedimos tu aliento  
Con impulso y vigor juvenil.**

Se trata de seis (6) versos decasílabos con rimas consonantes, del primero con el tercero y el quinto, y así mismo el segundo con el cuarto y el sexto, es decir, estructurados de forma *A-B, A-B, A-B*. Los versos *A* son graves y los versos *B* son agudos.

Al entrar a analizar el discurso propiamente dicho del himno, vemos que allí se resalta el contexto geográfico de la Costa Oriental del Lago, un bellissimo paisaje verdiazul, refrescante, en el cual se asienta la universidad, a orillas de un hermoso lago, pero también sobre una tierra fértil, propicia para el esfuerzo creador, para el agro, para la cría, para el turismo, en cuya seno un día promisor se descubrió el oro negro, que tantas riquezas materiales y espirituales ha brindado a nuestra patria. Allí se proclama el valor del trabajo y se invoca el aliento del *Alma Mater*, motor del desarrollo, del preclaro saber, de la ética, y de los más altos valores del ser humano, todo dentro de un contexto donde la juventud, el *vigor juvenil*, juega un papel preponderante.

### ESTROFA II

**Con trabajo y estudio primero  
El futuro de hoy construir  
Si ayer fueron esfuerzos guerreros  
Hoy el aula se habrá de nutrir  
Con la ciencia y saber primigenios  
De forjar un mejor porvenir.**

Allí se reitera la estructura literaria de la Estrofa anterior I en cuanto al número de versos, su métrica decasílabo, sus rimas consonantes y su estructura *A B*, en forma de graves y agudos.

El discurso poético de la presente estrofa se refiere al aquí y al ahora, pero sobre todo al porvenir. La referencia a un glorioso pasado mediante la frase *si ayer esfuerzos guerreros*, es sólo para recordar y reiterar que ello debe servir de inspiración al presente, pero también a las futuras generaciones que tenemos por delante de construir la posteridad a través de las experiencias, del trabajo y del estudio hoy se imparten en las aulas, y laboratorios de la universidad, mediante la frase *aula se habrá de nutrir*, destacando el carácter *primigenio* de la ciencia y el *sal forjar un mejor porvenir*.

### ESTROFA III

En la Costa Oriental evoquemos  
 Con respeto su numen civil  
 Libertad, ese hermoso proyecto  
 De Baralt con orgullo seguir  
 Que su obra nos sirva de ejemplo  
 Y a la ínclita patria servir.

La estructura literaria de la presente estrofa es similar a las dos anteriores.

El discurso poético de la presente estrofa está íntegramente dedicado a Rafael Baralt. Subliminalmente, al hacer referencia al *numen* del ilustre humanista quiere expresarse es que su estro y su musa inspiran las mejores voces venezolanas que hoy se asientan en la Costa Oriental, donde se le evoca con conciencia por ende, se le rinde homenaje a la *ínclita patria*, a la cual es nuestro universitario dedicarle nuestros mejores esfuerzos

### ESTROFA IV

Al progreso llegó su momento  
 De academia de vasto perfil  
 Demos, pues, con tesón el ejemplo  
 Baraltianos asaz debatir

Partitura y Letra del himno de la UNERMB.

1 /

## Himno de la UNERMB

Letra: Gilberto Parra  
Música: Lucidio Quintero

*Marcial*      *Coro*      *♩*

Sopranos  
Contraltos  
Tenores  
Bajos

Luz fruc - tuo - sa de re - cios va -  
Luz fruc - tuo - sa de re - cios va -  
Luz fruc - tuo - sa de re - cios va -  
Luz fruc - - tuo - sa va -

4

ro - nes que bri - lló en su ba - ta - lla na - val.  
ro - nes que bri - lló en su ba - ta - lla na - val.  
nes que brilló en su ba - ta - lla na - val.  
ro - o - nes que brilló en su ba - ta - lla na - val.

9

Hoy nos lla - ma a lu - char con ho - no - o - res de se -  
Hoy nos lla - ma a lu - char con ho - no - o - res de se -  
Hoy nos lla - ma a lu - char con ho - no - o - res de se -  
Hoy nos lla ma ho - no - o - res de se -

2

14

guir con tu e - jem - plo Ba - ralt Luz fruc -

guir con tu e - jem - plo Ba - ralt Luz fruc -

guir con tu e - jem - plo Ba - ralt Luz fruc -

guir con tu e - jem - plo Ba - ralt

18

2. *Fine* *Estrofa*

ralt E - se la - go que ba - ña tu sue

ralt E - se la - go que ba - ña tu sue

ralt E - se la - go que ba - ña tu sue

ralt E - se la - go que ba - ña tu sue

23

lo, e - sa tie - rra dees - pa - cio sin fin que re -

lo, e - sa tie - rra dees - pa - cio sin fin que re -

lo, e - sa tie - rra dees - pa - cio sin fin

lo, e - sa tie - rra dees - pa - cio sin fin

3

28

que - re pro - pi-cios es fuer - zos ge - ne - ro — sos deha-

que re pro - pi-cios es fuer - zos ge - ne - ro — sos deha-

que re - que - re pro - pi-cios es fuer - zos ge - ne - ro — sos deha-

que re que - re pro - pi-cios es fuer - zos ge - ne - ro — sos deha-

33

cer pro - du - cir. Al - ma Ma - ter — pe - di - mos tua -

cer pro - du - cir. Al - ma Ma - ter — pe - di - mos tua -

cer pro - du - cir. Al - ma Ma - ter — pe - di - mos tua -

cer pro - du - cir. Al - ma Ma - ter — pe - di - mos tua -

38

lien - to — con im - pul - so y vi - gor ju - ve - nil —

lien - to — con im - pul - so y vi - gor ju - ve - nil —

lien - to — con im - pul - so y vi - gor ju - ve - nil —

lien - to — con im - pul - so y vi - gor ju - ve - nil —

9

43

Al - ma Ma - ter pe - di - mos tu a - lie en - to con im -

48

pul - so y vi - gor ju - ve - nil Luz fruc -

D.S. II y III al Fine

HIMNO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
"RAFAEL MARÍA BARALT"

Coro

Luz fructuosa de recios varones  
que brilló en su batalla naval.  
Hoy nos llama a luchar con honores  
de seguir con tu ejemplo Baralt. .

I

Ese lago que baña tu suelo  
y esa tierra de espacio sin fin,  
que requiere propicios esfuerzos  
generosos de hacer producir.  
Alma Mater pedimos tu aliento  
con impulso y vigor juvenil.

III

En la Costa Oriental evoquemos  
con respeto su numen civil.  
Libertad, hermoso proyecto  
de Baralt con orgullo seguir.  
Que su obra nos sirva de ejemplo  
a la inclita patria servir.

II

Con trabajo y estudio primero  
el futuro de hoy contruir,  
si ayer fueron esfuerzos guerreros  
hoy el aula se habrá de nutrir.  
Con la ciencia y saber primigenios  
de forjar un mejor porvenir.

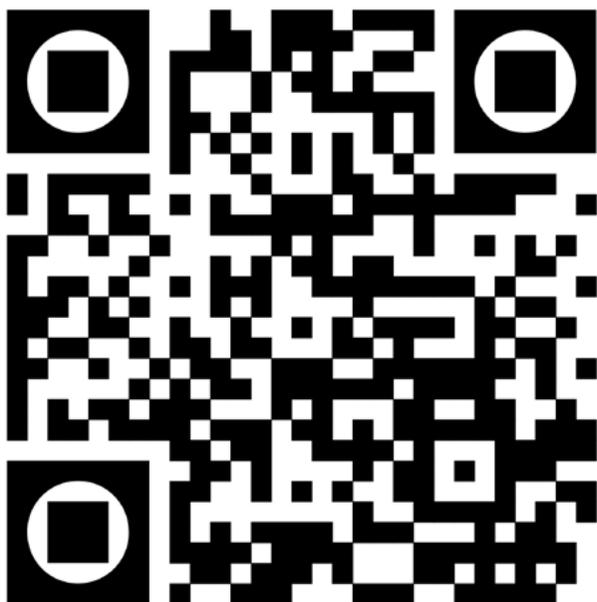
IV

Al progreso llegó su momento  
de academia de vasto perfil.  
Demos, pues, con tesón el ejemplo  
Baraltiano asaz debatir.  
La verdad como norte supremo  
en inmenso coro estudiantil

Copió: Jorge Pirela 26/02/98 Coral Universitaria "Rafael María Baralt"



Publicación digital de Ediciones Clío y  
Fundación Difusión Científica.  
Marzo de 2023  
Maracaibo, estado Zulia, Venezuela.



Mediante este código podrás acceder a nuestro sitio web y visitar nuestro  
catálogo de publicaciones

## FUNDACIÓN EDICIONES CLÍO

La Fundación Ediciones Clío constituye una institución académica que procura la promoción de la ciencia, la cultura y la formación Integral de las comunidades con la intención de difundir contenido científico, humanístico, pedagógico y cultural en aras de formar de manera individual y colectiva a personas e instituciones interesadas. Ayudar en la generación de capacidades científicas, tecnológicas y culturales como herramientas útiles en la resolución de los problemas de la sociedad es nuestra principal visión. Para el logro de tal fin; ofrecemos un repositorio bibliográfico con contenidos científicos, humanísticos, educativos y culturales que pueden ser descargados gratuitamente por los usuarios que tengan a bien consultar nuestra página web y redes sociales donde encontrarás libros, revistas científicas y otros contenidos de interés educativo para los usuarios.

Dr. Jorge F. Vidovic

Director Fundación Ediciones Clío

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8148-4403>

Nota: Para contactarnos puede dirigir su comunicación a:

[edicionesclio.es@gmail.com](mailto:edicionesclio.es@gmail.com) - [jorgevidovicl@gmail.com](mailto:jorgevidovicl@gmail.com)

Web: <https://www.edicionesclio.com/>



ISBN: 978-980-7984-60-7



9 789807 984607